

التقرير السنوي للجامعة السعودية الإلكترونية

للعام الجامعي 1441/1442هـ

الجامعة السعودية الإلكترونية
SAUDI ELECTRONIC UNIVERSITY
2011-1432



الجامعة السعودية الإلكترونية
SAUDI ELECTRONIC UNIVERSITY
2011-1432

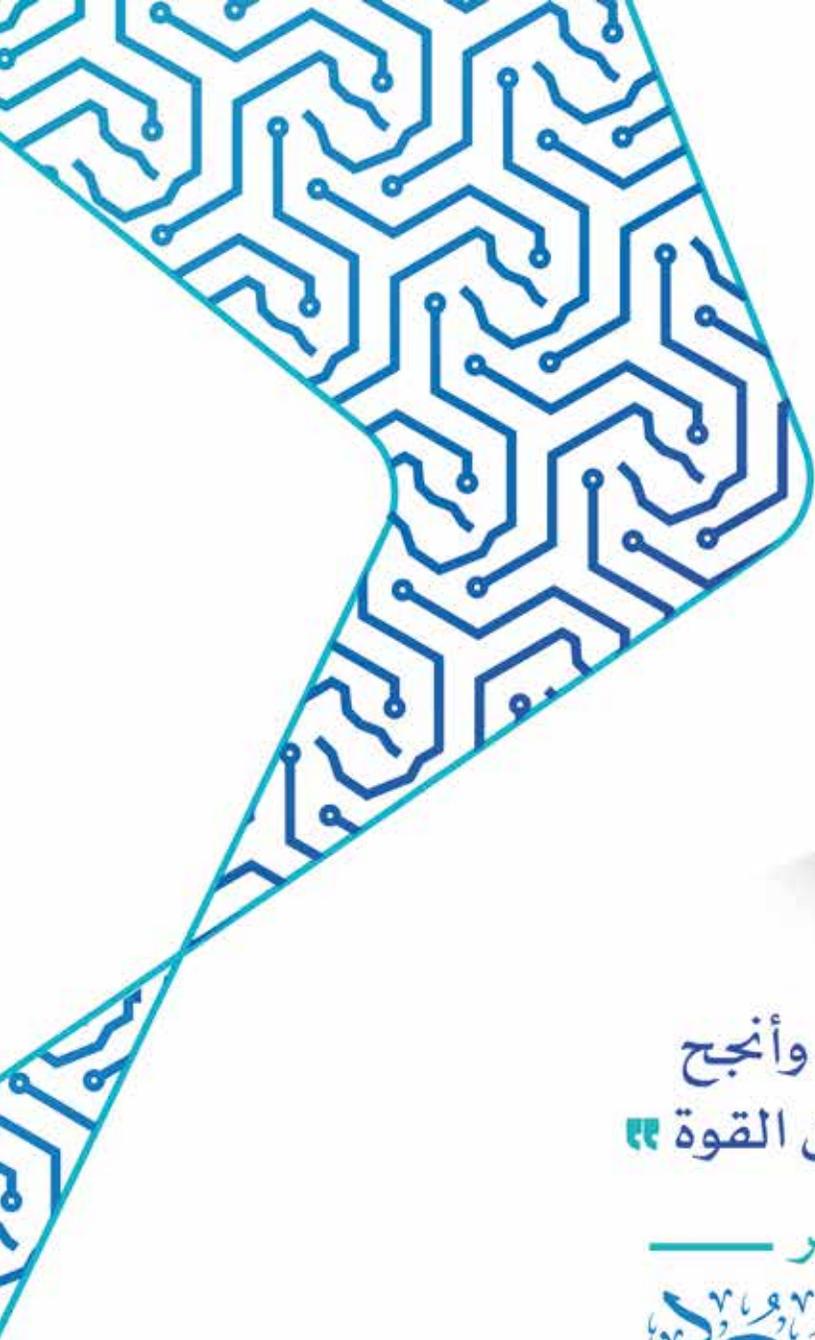






”إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفق في العلوم والمعارف“

خادم الحرمين الشريفين
الملك محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
حفظه الله



” دائماً ماتبدأ قصص النجاح برؤية، وأنجح
الرؤى هي تلك التي تبني على مكامن القوة “

— صاحب السمو الملكي ، الأمير —

محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع



” وزارة التعليم مستمرة في تطوير النظام التعليمي، من خلال الاستثمار
الأمثل لرفع مستوى كفاءة المنظومة التعليمية بما يتواءم مع
مستهدفات تنمية القدرات البشرية ورؤية المملكة ٢٠٣٠“

———— معالي وزير التعليم ————

د. حمد بن محمد آل الشيخ

محتوى التقرير

1/ التمهيد

1.1 كلمة سعادة رئيس الجامعة

2.1 الملخص التنفيذي

2/ المقدمة

1.2 مقدمة التقرير

2.2 التوجه الاستراتيجي

3/ التقرير التفصيلي

1.3 الفصل الأول: الطلاب والطالبات بالجامعة

2.3 الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية

3.3 الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

4.3 الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب

5.3 الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية

6.3 الفصل السادس: خدمة المجتمع

7.3 الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات

8.3 الفصل الثامن: كفاءة الإنفاق

4/ موجز الأداء

1.4 مؤشرات الأداء الرئيسية

2.4 المبادرات

5/ التحديات

6/ الخاتمة

7/ الملاحق

1 / التمهيد



الجامعة
السعودية
الإلكترونية



يحظى قطاع التعليم باهتمام ورعاية كريمة من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الدفاع - حفظهما الله - يدفع كافة أبناء القطاع لبذل الجهود، والعمل باستمرار وتفان لتحقيق تطلعات القيادة الرشيدة ومستهدفات رؤية المملكة 2030م، وذلك بدعم ومتابعة من معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، الذي يتطلع إلى مواصلة تحقيق تقدم القطاع في المؤشرات العالمية من خلال تبني العديد من المبادرات واستحداث البرامج التي تسهم في ديمومة تميز التعليم، وخاصة ما يتعلّق بتطوير التعليم الإلكتروني، وهو ما عملنا عليه خلال العام المنصرم والذي واجهنا فيه جائحة كورونا وتضافرت خلالها الجهود بدعم القيادة الرشيدة -رعاها الله- لتكون العملية التعليمية في المملكة والجامعة مضرب مثل من خلال سرعة تحوّلها وتكّيّفها مع الظروف، التي لم تعيقنا من إطلاق الخطة الاستراتيجية للجامعة، والتوسع في تقديم تعليم مرّن وعالي الجودة لكافة شرائح المجتمع.

ولأن العام المنصرم يعد عامًا استثنائيًا للجامعة بإنجازاتها المتعدّدة عبر مبادراتها التي سعت من خلالها إلى تعزيز ريادتها في التعليم الإلكتروني في الاستفادة من أحدث التقنيات لضمان رحلة تعليمية متميّزة لطلبة الجامعة، وتمكين المتعلّمين عبر مبادرات صنعت لهم فرصًا ساهمت في الاستفادة من قدراتهم البشرية بعد تنميتها بما يعود بالنفع على قطاع التعليم كافة، إضافةً إلى العمل على تعزيز التنمية المجتمعية عبر تطوير العديد من البرامج التي تعنى بإبرام اتفاقيات وشراكات لفروع الجامعة تخدم المناطق التي تتواجد فيها.

إن حصول خريجي الجامعة على المركز الثاني في اختبار القدرة المعرفية من بين الجامعات السعودية، وخدمة أكثر من مليوني ونصف المليون طالب وعضو هيئة تدريس بمختلف الجامعات والمؤسسات التعليمية في تقنية المعلومات عبر بنية تحتية رقمية يدفعنا إلى مواصلة العمل لتحقيق التقدم في التحول الرقمي، يفوق ما تحقق من تصنيف للجامعة ضمن أفضل 3 جهات في قطاع التعليم في قياس التحول الرقمي الحكومي، ومن بين أفضل 15 جهة حكومية في مؤشر نضج الخدمات الإلكترونية، وكل هذه الإنجازات التي تحققت -ولله الحمد- كان لمنسوبي ومنسوبات الجامعة دورٌ كبير فيها بعملهم وإخلاصهم وتفانيهم واستشعارهم للمسؤولية تجاه الوطن.

وفي الختام أسأل المولى أن يحفظ قيادتنا الرشيدة ووطننا الغالي ويديم علينا نعمة الأمن والأمان والاستقرار، وأن يوفقنا لتحقيق المزيد من النجاحات والمساهمة في نهضة وطننا المعطاء في مختلف المجالات.

رئيسة الجامعة السعودية الإلكترونية أ.د. ليلى بنت أحمد الصفدي



2.1 الملخص التنفيذي

تسير الجامعة السعودية الإلكترونية بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية التي تمثل أعلى مستويات المسؤولية الوطنية، وتواكب رؤية المملكة الطموحة م2030، في ظل المتغيرات المتسارعة، والثورة المعلوماتية الحديثة، والتقدم التقني المستمر. كما تسعى الجامعة بدعم مستمر من قِبَل رئيستها إلى خلق بيئة عمل متجانسة، وترسيخ بنية متميزة في المجالات المختلفة، وتمكين الجامعة من الحصول على الاعتماد المؤسسي الكامل والغير مشروط.

وبعون الله وتوفيقه نجحت الجامعة في تحقيق سلسلة من الإنجازات المبهرة في مختلف المجالات والأصعدة خلال العام الدراسي 1441-1442 هـ. ويأتي في مقدمة تلك الإنجازات تعيين أ.د ليلك الصفدي رئيساً للجامعة، كأول امرأة تتولى منصب رئيس جامعة سعودية طلابها من الجنسين (الذكور والإناث) بتاريخ 12-11-1441 هـ. وبلا شك، فإن تلك الإنجازات من شأنها أن تضع الجامعة في مصاف الجامعات المرموقة، وتسهم في تحقيق تطلعات وطننا الغالي بقيادة حكومتنا الرشيدة حفظها الله، وتلك الإنجازات هي كالتالي:

الجامعة السعودية الإلكترونية وجائحة كورونا



مقارنةً بدول العالم، لم تشهد المملكة العربية السعودية خلال جائحة كورونا توقفاً للعملية التعليمية، ويعزى ذلك إلى إجراءات المملكة ذات الفكر الاستباقي والتي عززت في رفع الجاهزية الرقمية لمؤسسات التعليم العالي والمعلمين للتعلم الإلكتروني من قبل الجائحة، إلى جانب توفر خطط مدروسة قابلة للتنفيذ في عملية التحول الإلكتروني. في هذا الصدد قامت الجامعة السعودية الإلكترونية بدور رائد باعتبارها المالك للرخصة الوطنية لمنصة التعليم الإلكتروني في المملكة إذ قدمت دعم تقني واستشاري لمؤسسات التعليم التي تستخدم هذه المنصة وذلك عن طريق زيادة السعة الإستيعابية للمنصات في الجامعات وعقد ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس وكذلك مسؤولي الأنظمة التعليمية في الجامعات ولا زال دعم الجامعة مستمرا. وكذلك ساهمت الجامعة السعودية الإلكترونية والمركز الوطني للتعليم الإلكتروني جنباً إلى جنب في وضع خطط ساهمت في حركة التحول الشامل إلى نظام التعلم عن بعد في الجامعات السعودية.

الخطة الإستراتيجية :



تم اعتماد الخطة الإستراتيجية الخمسية لتناسب مع دور الجامعة كرائدة لتعليم المستقبل، وقد تمثلت الخطة في 5 محاور أساسية، و 5 أهداف استراتيجية، و 20 هدفا تنفيذيا، و 50 مبادرة منبثقة منها.

الاعتماد المؤسسي للجامعة:



قدمت الجامعة ملفها لمركز اعتماد التابع لهيئة تقويم التعليم والتدريب وفقا لمعايير الاعتماد الأكاديمي للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد، سعيا منها في الحصول على الاعتماد المؤسسي الكامل والغير مشروط.

مسمى الشهادة



تم تعديل مسمى الشهادة من تعليم مدمج إلى تعليم منتظم.

مبادرة التمويل المؤسسي للعام 2020 – 2021 م:



تم توقيع 68 مشروعا بحثيا لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة ضمن مبادرة التمويل المؤسسي لعام 2020 – 2021 م

الاستدامة المالية:

تنويع مصادر الدخل وزيادة الإيرادات من التدريب و الخدمات بمعدل 400%. حيث سعت الجامعة من خلال التخطيط الاستراتيجي المنظم إلى تعزيز الاستدامة المالية بدعم خزانة الدولة بما يقارب تسعة مليارات ريال سعودي. ففي وقت مبكر منذ إطلاق رؤية المملكة 2030، عملت إدارة الجامعة بمدينة الرياض على تفعيل المبادرات النوعية والاستراتيجيات العامة التي تجعل الجامعة مؤهلة لمواكبة متطلبات الرؤية وتحقيق أهدافها، والتي ترمي إلى أن يكون للمملكة جامعات تتمتع بالاستقلالية والاستدامة المالية التي تمكنها من تحقيق أهدافها دون الاعتماد على ميزانية الدولة.

تمكين المرأة:

زيادة مشاركة المرأة في المناصب القيادية بنسبة 35% وكذلك تمثيلها في مجلس الجامعة بنسبة 40% مقارنة بالعام الماضي.

المجال المعرفي:

حققت الجامعة تقدماً ملحوظاً في المجال المعرفي والذي تمثل في استقبال أكثر من 100 ألف طالب وطالبة، وتخريج أكثر من 6 آلاف من الكوادر المؤهلة لسوق العمل، وتحقيق المراكز الأولى في مؤشرات التوظيف واختبارات القدرات المعياري، إلى جانب الإثراء المعرفي من خلال تقديم أكثر من 90 مليون ساعة تعليمية ولوحة نقاش، وتصميم 17 برنامجاً وفقاً لأعلى معايير الجودة التي تواكب متطلبات سوق العمل، بالإضافة إلى إطلاق منصة اللغة العربية على الإنترنت لأكثر من 22 ألف متعلم في 77 دولة حول العالم، وإبرام شراكات مجتمعية تلبي الاحتياجات التنموية في مختلف مناطق المملكة.

التحول الرقمي:

كما حققت الجامعة في مجال التحول الرقمي تقدما بارزا لا يقل عن نظيره في المجال المعرفي، وقد تمثل في تصنيفها من بين أفضل 3 جهات في قطاع التعليم في قياس التحول الرقمي الحكومي، ومن بين أفضل 22 جهة حكومية في مؤشر نضج الخدمات الإلكترونية، إلى جانب حصولها على عدة شهادات آيزو في مجال تقنية المعلومات، بالإضافة إلى إنشائها مركز بيانات متقدم لتقديم التعليم عن بعد لأكثر من 2,2 مليون طالب وطالبة في 32 جامعة ومؤسسة تعليمية. كما قامت الجامعة بتطوير واستحداث خدماتها التقنية وأتمتها لتحقيق أحد مستهدفات الخطة الإستراتيجية بتكوين بيئة عمل داعمة.

أمن المعلومات:

تعزيزا للأمن السيبراني لأنظمة وشبكات الجامعة بتنفيذ عدد من المشاريع بالتعاون مع مركز الدفاع السيبراني في وزارة التعليم، وهي كالتالي:

- ✓ خدمة المراقبة السيبرانية Security Information and Event Management.
- ✓ خدمة الثغرات السيبرانية Vulnerability Assessment.
- ✓ نظام اكتشاف الثغرات والاستجابة لها Endpoint Detection and Response.

الخدمات الطبية:

تم افتتاح المركز الطبي الجامعي لخدمة منسوبي الجامعة وذويهم. كما يوفر المركز الطبي الخدمات التالية:

- ✓ نظام وصفتي، وهي خدمة إلكترونية تهدف لضمان توفير الأدوية لمستفيدي المركز من جميع فروع الجامعة، من الصيدليات الخاصة المعتمدة من وزارة الصحة.
- ✓ تفعيل العيادة الافتراضية لخدمة منسوبي الجامعة بجميع الفروع، لتسهيل التواصل مع الطبيب في ظل ظروف جائحة كورونا.
- ✓ افتتاح مركز لقاحات كوفيد 19 بالجامعة السعودية الإلكترونية، وإضافته ضمن مراكز تقديم اللقاح في تطبيق صحتي.
- ✓ تم إعطاء 2646 جرعة من لقاح كورونا (كوفيد19) خلال شهر واحد فقط.
- ✓ إطلاق العيادة الافتراضية الاستشارية النفسية بالتعاون مع المركز الوطني للصحة النفسية لموظفي الجامعة.

الموارد البشرية:

في إطار عمل جهود الجامعة لتعزيز بيئة العمل المحفزة والمستقطبة للكوادر البشرية المتميزة قامت عمادة الموارد البشرية بالآتي:

- ✓ تطوير " منصة التزام " للربط بين نظام الموارد البشرية في الجامعة ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- ✓ أتمتة عملية التقديم ومسار الموافقات في النظام الإداري والمالي ولدى وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- ✓ إطلاق منصة الترشيح للمناصب القيادية والأكاديمية التي تمكن الموظف من الترشيح للمناصب الشاغرة، ليتم اختياره بموضوعية وشفافية، بلغ عدد المناصب المعلنة 22 منصبا.
- ✓ إطلاق منصة تعاون مع الكفاءات العلمية من خارج الجامعة، بلغ عدد المتقدمين 1867 متقدماً
- ✓ إقامة دورات تدريبية لموظفي الجامعة بالتعاون مع:

← معهد الإدارة العامة، وبلغ عدد المجتازين 247 ذكوراً وإناثاً.

← المركز السعودي لكفاءة الطاقة، وبلغ عدد المرشحين 27 ذكوراً وإناثاً.

← المركز السعودي للتدريب التابع للديوان العام للمحاسبة، وبلغ عدد المرشحين 6 ذكوراً وإناثاً.

← تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم السعوديين وغير السعوديين الجدد والعائدين من الابتعاث،

ولمن لم يجتاز دورات الأنظمة التعليمية وعدد المجتازين 295 ذكوراً وإناثاً.

السنة الأولى المشتركة:



تقوم عمادة السنة الأولى المشتركة باستقبال الطلبة المستجدين وعمل أسبوع تعريف في بداية كل سنة دراسية لتعريفهم بأنظمة الجامعة وطريقة الدراسة والتواصل كما شاركت عمادة السنة الأولى المشتركة ممثلة بأساتذة اللغة الإنجليزية في مؤتمر تعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية مع منظمة تيسول آرابيا الدولية. إلى جانب إطلاق برنامج اللغة الصينية لكافة فئات المجتمع.

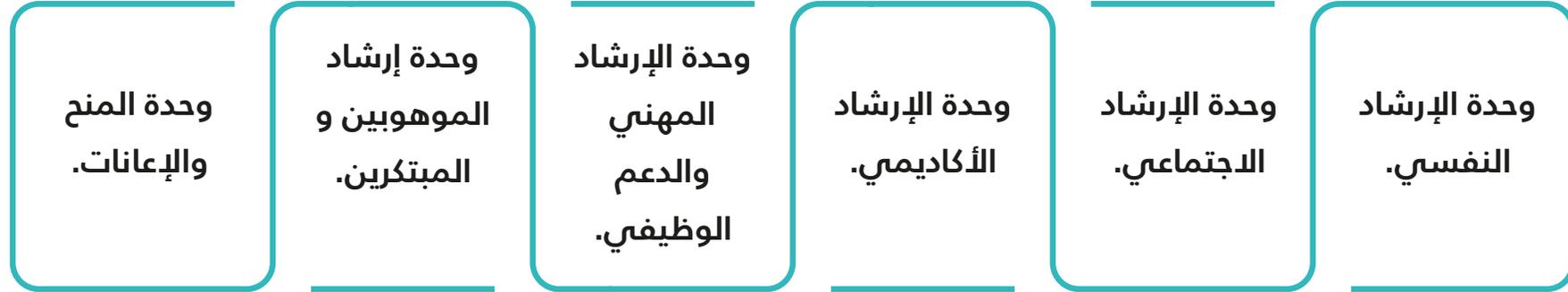
القبول و شؤون الطلاب:



من منطلق التوسع في تقديم التعليم لجميع شرائح المجتمع ولأول مره تم إتاحة فترات قبول استثنائية للفصل الدراسي الأول والثاني من عام هذا التقرير، مع زيادة بنسبة 20% في أعداد المقبولين مقارنة بالعام الماضي كبادرة من قبل رئيسة الجامعة بمناسبة شفاء خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود حفظه الله ورعاه.

كما أطلقت العمادة خدمات تقنية عالية الجودة بالتعاون مع عمادة تقنية المعلومات. وفي سبيل الإرتقاء بالخدمات الإرشادية للطلاب ودعمهم وتوحيد طرق التواصل تم إنشاء مركزين:

✓ **مركز الإرشاد الجامعي** والذي يتضمن 6 وحدات كالتالي:



✓ **مركز تواصل المستفيدين** "سند" ، وأهم أهدافه:

- توحيد آلية التواصل للمستفيدين من داخل أو خارج الجامعة.
- تقديم أفضل الخدمات بشكل احترافي وفعال، وزيادة سرعة الإنتاجية وجودة المخرجات.

✓ **الجودة:**

- ✓ تم اعتماد هيكل محدث للجامعة ليتناسب مع توجهات الجامعة المستقبلية والرفع به للوزارة.
- ✓ إصدار دليل ضمان الجودة لنشر ثقافة الجودة وتطبيق الإجراءات بكفاءة عالية.
- ✓ استحداث ميثاق الأداء، ويشمل الحقوق والواجبات الخاصة بكافة منسوبي الجامعة، وذلك لتحديد الأدوار والمسؤوليات.
- ✓ اعتماد مسمى وثيقة التخرج من "مدمج" إلى "انتظام".
- ✓ تفعيل أدوات التقييم والقياس وتقنيات الذكاء الاصطناعي في الإختبارات الإلكترونية.

الدراسات العليا:

من ضمن مبادرات الخطة الإستراتيجية في ركيزة تمكين المتعلمين عملت وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي على استحداث عدد من البرامج لمرحلة الدراسات العليا على النحو التالي:

✓ 2 من البرامج التمهيدية لمرحلة الماجستير.

✓ 2 من برامج الماجستير التنفيذية

✓ 3 من برامج الماجستير الأكاديمية.

وكذلك تم استحداث برامج الإشراف الخارجي المشترك ليخدم منسوبات الجامعة من معيدات ومحاضرات ممن تعذر ابتعاثهن فوضعت الجامعة مجموعة من القواعد المنظمة لبرنامج الإشراف المشترك.

إصدار نسخة خاصة لكرسي بنك البلاد في مجلة علمية محكمة:

تم إصدار نسخة خاصة لكرسي بنك البلاد في مجلة علمية معتمدة ومصنفة تحت SCOPUS ، وذلك في شهر 5 للعام 2021 م.

استضافة اللقاء "الخامس عشر" لعمداء الدراسات العليا:

استضافة اللقاء "الخامس عشر" لعمداء الدراسات العليا على مستوى الجامعات السعودية، وقد تم ذلك اللقاء في يوم الاثنين بتاريخ 10-7-1442 هـ الموافق 22-2-2021 م.

2/المقدمة

المحتوى

1.2 مقدمة التقرير

1.1.2 نشأة الجامعة السعودية الإلكترونية

2.1.2 فروع الجامعة

3.1.2 وكالات الجامعة

4.1.2 عمادات ومراكز الجامعة

5.1.2 كليات الجامعة

6.1.2 أعضاء مجلس الجامعة

2.2 التوجه الإستراتيجي

1.2.2 الخطة الإستراتيجية

2.2.2 الهوية الجديدة للجامعة

3.2.2 الهيكل التنظيمي

1.1.2 نشأة الجامعة السعودية الإلكترونية

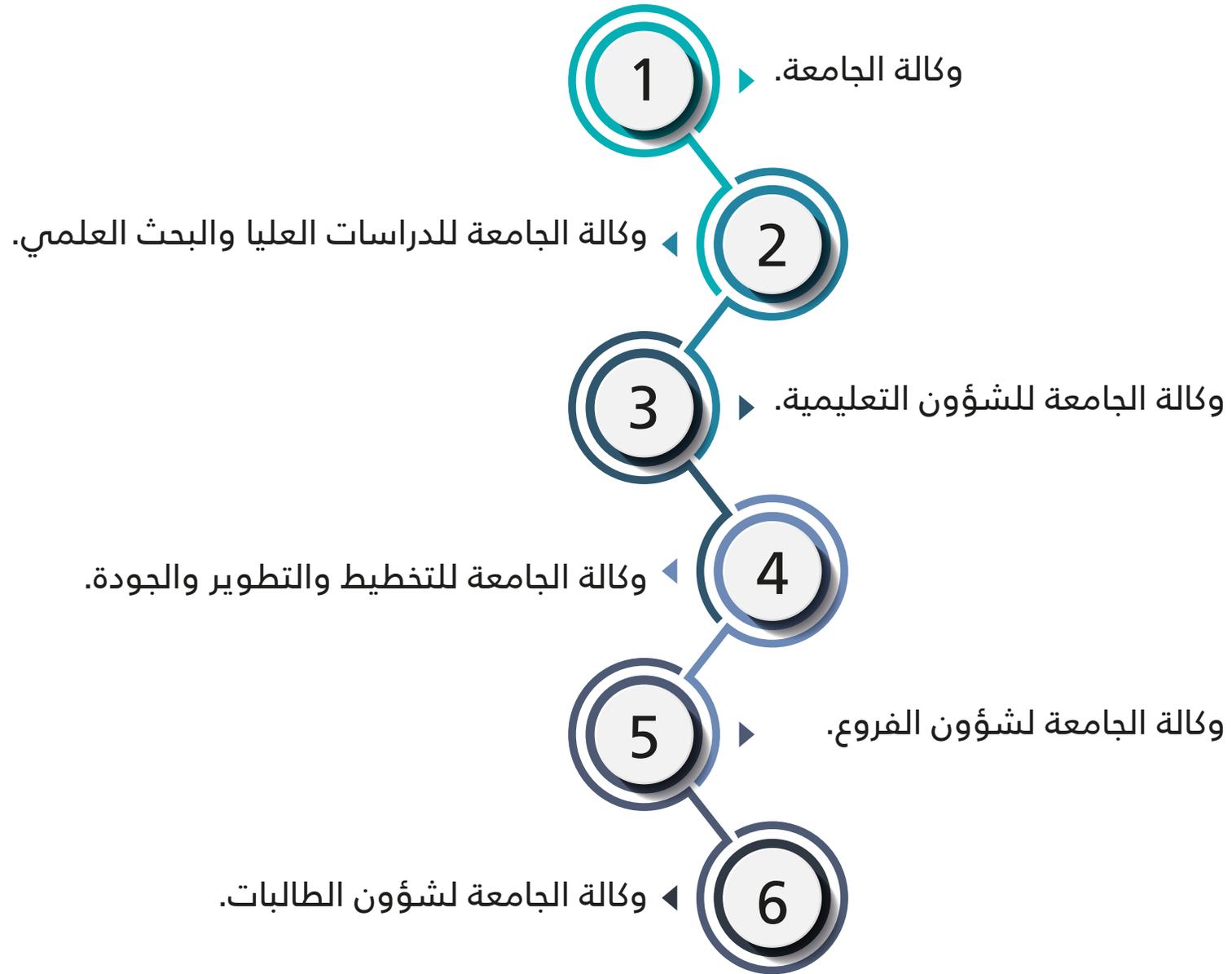
صدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز - رحمه الله - بناء على الأمر السامي الكريم رقم 37409/ب بتاريخ 10/9/1432هـ، على إنشاء الجامعة السعودية الإلكترونية كمؤسسة تعليمية حكومية تقدم التعليم العالي والتعلم مدى الحياة، وأن تكون مكملة لمنظومة المؤسسات التعليمية تحت مظلة مجلس التعليم العالي. حيث نص قرار إنشاء الجامعة على التوسع في الفروع على كافة مناطق المملكة و أن تفي الجامعة بمتطلبات سوق العمل وبمتطلبات الاحتياجات التنموية في جميع مناطق المملكة لذلك ركزت الجامعة على مختلف التخصصات الأساسية التي تخدم هذا الغرض، بالإضافة إلى التوسع في التعليم المستمر والتعلم مدى الحياة. وكانت رؤية الجامعة ضمن قرار انشاءها أن تكون بيت الخبرة الأول في التعليم الإلكتروني في المملكة. ومن المهام التي أسندت للجامعة السعودية الإلكترونية بناءً على المبادرة التي رفعت لوزارة التعليم و وزارة المالية في 2014م وهي توحيد أنظمة التعلم وأن تكون الجامعة السعودية الإلكترونية المصدر الوحيد لإدارة وتشغيل نظم إدارة التعلم في جميع مؤسسات التعليم العالي (32 جامعة و مؤسسة تعليمية و 2,200,000 طالب وطالبة).

يقع المقر الرئيسي للجامعة في مدينة الرياض، إلا أنها توسعت في افتتاح فروع بمختلف مناطق المملكة وتغطي حاليا الجامعة أكثر من 90% من المناطق الإدارية وفقا للخطة المعتمدة للجامعة. وتضم الجامعة السعودية الإلكترونية أربع كليات وهي كلية العلوم الإدارية والمالية، وكلية الحوسبة والمعلوماتية، وكلية العلوم الصحية، وكلية العلوم والدراسات النظرية. كما تمنح شهادات البكالوريوس والدراسات العليا، وسعيا من الجامعة على رفع مخرجاتها التعليمية تسعى الجامعة على الحصول على الإعتمادات المحلية والعالمية بما يساعد على رفع جودة مخرجاتها، وكذلك تبني أفضل تقنيات التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بشراكات عالمية ومحلية مبنيا على أفضل نماذج التعليم المستند إلى تطبيقات وتقنيات التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم بالحضور المباشر، والحضور عن طريق التقنية، ونقل وتوطين المعرفة الرائدة بالتعاون مع جامعات وهيئات وأعضاء هيئة تدريس داخليا وعالميا، وبمحتوى تعليمي راق من مصادر ذات جودة أكاديمية، وتوطينه بما يتناسب مع متطلبات المجتمع السعودي، إضافة إلى دعمها لرسالة ومفهوم التعلم مدى الحياة لكافة أفراد المجتمع السعودي.

2.1.2 فروع الجامعة

تضم الجامعة بالإضافة إلى مقرها المركزي بالرياض ثمانية فروع هي: فرع الدمام، فرع جدة، فرع المدينة المنورة، فرع القصيم، فرع أبها، فرع تبوك، فرع جازان، فرع الاحساء. إلى جانب افتتاح فرعين في مدينتي حائل ونجران مع مطلع العام الدراسي 1443هـ.







5.1.2 كليات الجامعة

1. كلية العلوم الإدارية والمالية:

الفرع									التخصص	الدرجة العلمية
جازان	القصيم	الأحساء	تبوك	أبها	المدينة	جدة	الدمام	الرياض		
📍	📍	📍			📍	📍	📍	📍	إدارة الأعمال	البكالوريوس
📍					📍	📍	📍	📍	التجارة الإلكترونية	
			📍		📍	📍	📍	📍	المحاسبة	
		📍		📍		📍	📍	📍	المالية	
						📍	📍	📍	إدارة الأعمال	الماجستير

2. كلية الحوسبة والمعلوماتية:

الفرع									التخصص	الدرجة العلمية
جازان	القصيم	الأحساء	تبوك	أبها	المدينة	جدة	الدمام	الرياض		
📍	📍		📍	📍	📍	📍	📍	📍	تقنية المعلومات	البكالوريوس
							📍	📍	علوم الحاسب الآلي	
		📍		📍	📍	📍		📍	علوم البيانات	
							📍	📍	أمن المعلومات	الماجستير
						📍		📍	الأمن السيبراني	
						📍		📍	علوم البيانات	

3. كلية العلوم الصحية:

الفرع									التخصص	الدرجة العلمية
جازان	القصيم	الأحساء	تبوك	أبها	المدينة	جدة	الدمام	الرياض		
📍	📍	📍	📍	📍	📍	📍	📍	📍	المعلوماتية الصحية	البكالوريوس
				📍				📍	الصحة العامة	
						📍	📍	📍	إدارة الرعاية الصحية	الماجستير

4. كلية العلوم والدراسات النظرية:

الفرع									التخصص	الدرجة العلمية
جازان	القصيم	الأحساء	تبوك	أبها	المدينة	جدة	الدمام	الرياض		
📍	📍	📍		📍	📍	📍	📍	📍	القانون	البكالوريوس
						📍	📍	📍	الإعلام الرقمي	
			📍		📍	📍	📍	📍	اللغة الإنجليزية والترجمة	
								📍	قانون الأعمال الدولي	الماجستير
								📍	تقنيات الترجمة	

6.1.2 أعضاء مجلس الجامعة



2.2 التوجه الإستراتيجي

الرؤية



الريادة في استخدام التقنية في التعليم للمساهمة في التنمية الوطنية.

الرسالة



توفير التعليم المتميز لجميع شرائح المجتمع التي تساهم في إنتاج ونشر والاستفادة من المعرفة في تحقيق التنمية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

الغاية



تمكين المتعلمين من تحقيق طموحاتهم من خلال التطبيق الأمثل للتقنية والمعرفة.

القيم



- ✓ العمل الجماعي.
- ✓ الشراكة المجتمعية.
- ✓ الابتكار.
- ✓ التميز.
- ✓ الاستجابة للمتغيرات.
- ✓ الالتزام المؤسسي.

الأهداف



- ✓ توفير تعليم متميز لتمكين المتعلمين من تحقيق طموحاتهم الأكاديمية والمهنية.
- ✓ بناء دور إقليمي رائد في التعليم الإلكتروني.
- ✓ النمو في الابتكار الرقمي وزيادة الأعمال التقنية.
- ✓ تعزيز التواصل مع المجتمعات المحلية في جميع أنحاء المملكة.
- ✓ تحقيق الاستدامة المالية وكفاءة الإنفاق.

1.2.2 الخطة الاستراتيجية للجامعة



استلهمت الجامعة السعودية الإلكترونية خطتها الإستراتيجية من رؤية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله بمقولته " أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً في العالم ورائداً على كافة الأصعدة" وكذلك مقولة سمو ولي العهد الأمير محمد بن سلمان حفظه الله " لن نرتاح حتى تصبح أمتنا رائدة في توفير الفرص للجميع من خلال التعليم والتدريب". وطموحننا أن نرى الجامعة شريكاً فاعلاً في التنمية الوطنية الشاملة تحقيقاً لمقولة معالي وزير التعليم " تشهد المملكة حراكاً تنموياً فاعلاً على كافة المستويات ودور الجامعات في هذه المرحلة مهم ومطلوب للمشاركة في التنمية الوطنية الشاملة"

تلعب الجامعات دوراً كبيراً في تحقيق الأهداف الوطنية والمساهمة في التنمية الشاملة المستدامة ومن هذا المنطلق اعتمدت الجامعة السعودية الإلكترونية خطتها الإستراتيجية 2025 لمدة 5 أعوام تتمركز حول 5 ركائز و 5 أهداف استراتيجية و 20 هدفاً تنفيذياً مستمدة من رؤية المملكة 2030 وكذلك من أهداف استراتيجية وزارة التعليم وبرنامج تنمية القدرات البشرية ومن مزاياها التنافسية الفريدة وذلك بالتوافق مع إنشاء الجامعة، والتحليل الرباعي للوضع الراهن للجامعة. وهذه الركائز هي:

تمكين المتعلمين

✓ **الهدف الاستراتيجي:** تقديم تعليم متميز لتمكين المتعلمين من تحقيق طموحاتهم الأكاديمية والمهنية.

ريادة التعليم الإلكتروني

✓ **الهدف الاستراتيجي:** بناء دور اقليمي رائد في التعليم الإلكتروني.

دعم الابتكار الرقمي

✓ **الهدف الاستراتيجي:** دعم الابتكار وريادة الأعمال الرقمية.

تعزيز التنمية المجتمعية

✓ **الهدف الاستراتيجي:** تنمية المجتمعات المحلية في جميع أنحاء المملكة.

تحقيق الإستدامة المالية

✓ **الهدف الاستراتيجي:** تحقيق الاستدامة المالية وكفاءة الإنفاق.

والتي تتكامل جميعها لتحقيق رؤية الجامعة والأثر المتوقع والمستهدف للإستراتيجية في 2025 كالتالي:

خلق 2000 فرصة عمل
جديدة

رفع مهارة وتأهيل
700.000 فرد في سوق
العمل

انضمام 21.000 موظف
وموظفة مؤهلين إلى
سوق العمل

تحقيق عائدات حكومية
غير نفطية بقيمة 4 مليار
ريال سعودي

خفض التكاليف بمقدار
633 مليون ريال سعودي

المساهمة بما يقدر ب 9
مليار ريال سعودي في
الناتج المحلي

كذلك تم اطلاق عدد من مبادرات الخطة الاستراتيجية كمرحلة أولى وهي في طور التنفيذ و المتابعة من مكتب ادارة المشاريع وهي :

1	إدارة العلاقة مع المانحين	13	تطوير بوابة قبول الدراسات العليا
2	برنامج العربية على الإنترنت	14	مكتب لتقديم الاستشارات الضريبية
3	منصة الإختبارات المحوسبة	15	تحول الموارد البشرية
4	إنشاء مستودع البيانات	16	تأمين أجهزة حاسب آلي وملحقاتها
5	الحصول على الإعتماد المؤسسي	17	اعتماد برنامج بكالوريوس العلوم في إدارة الأعمال
6	إعداد خطة استراتيجية للتحويل الرقمي	18	اعتماد برنامج بكالوريوس صحة عامة
7	هاكاثون البحث العلمي للتخصصات البينية.	19	اعتماد برنامج بكالوريوس لغة إنجليزية
8	تطوير وتعديل نظام الإعتماد الأكاديمي (توكيد)	20	اعتماد برنامج بكالوريوس قانون
9	توفير نظام لإدارة المجالس واللجان.	21	اعتماد برنامج بكالوريوس تقنية المعلومات
10	ترقية و تطوير البنية التحتية التقنية.	22	اعتماد برنامج ماجستير امن سيبراني
11	تطبيق هوية الجامعة الجديدة	23	برنامج تحد الواقع المعزز في التعليم
12	مبادرة إنشاء وتفعيل مكتب إدارة الإستراتيجية	24	شراء رخص اضافية وخدمات وتعاقد دعم فني لنظام معلومات الطلبة.
		25	اعتماد برنامج الماجستير في إدارة الأعمال

2.2.2 الهوية الجديدة للجامعة

أطلقت الجامعة السعودية الإلكترونية هويتها الجديدة ليصبح الشعار معبرا عن فلسفة الجامعة وفكرها المتطور الذي يبتعد عن النمطية، إلى آفاق الإبداع الحقيقي المستمر لطلابها وكوادرها العلمية.

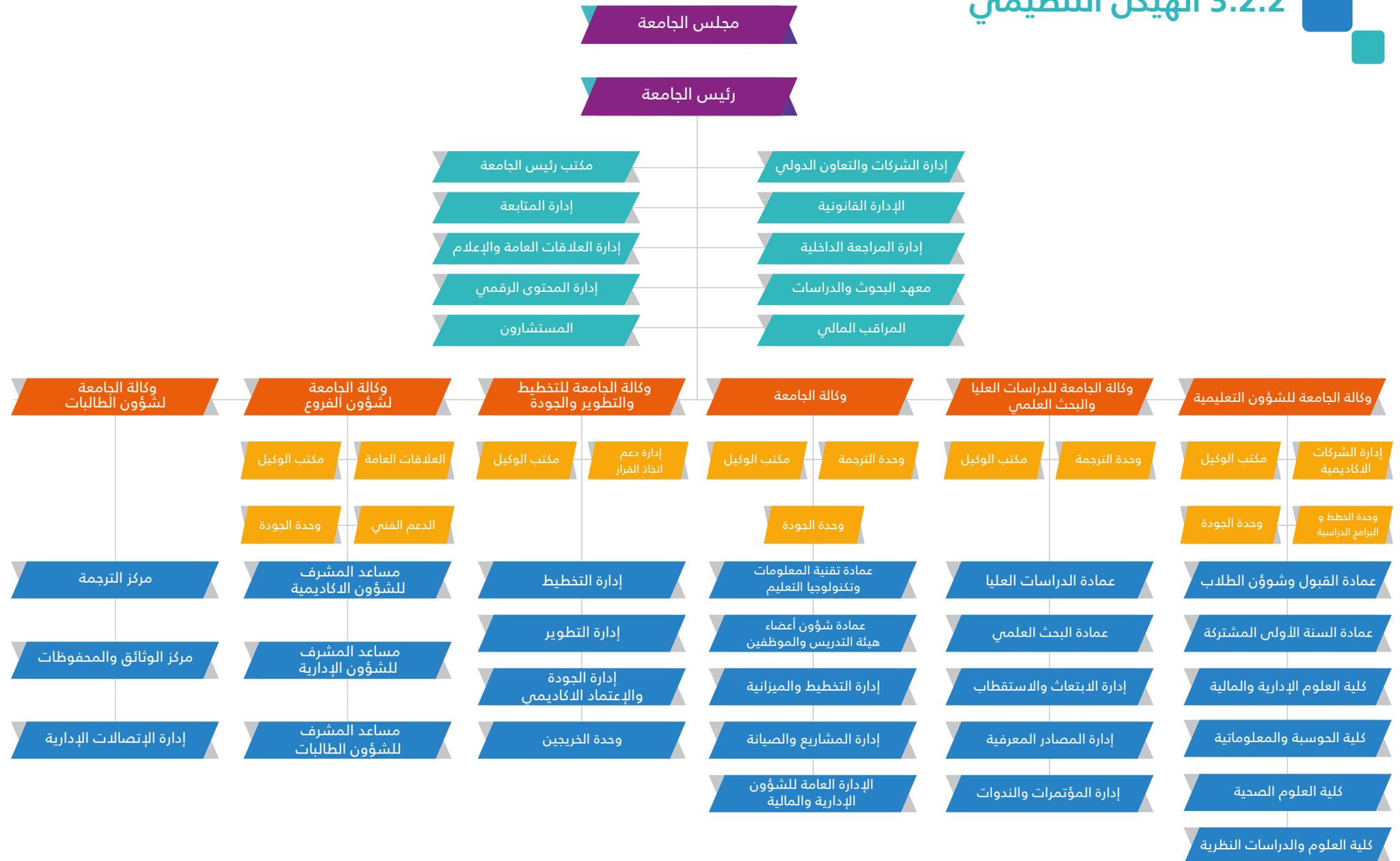


فلسفة الشعار

استمد هذا الشعار من رؤية المملكة 2030 م كاستراتيجية وطنية تُعنى بالإنسان وغذائه المعرفي التقني، التي جعلت من التعليم الرقمي نهجا لمرحلة التطور الشاملة، وهو ما تمثله الجامعة السعودية الإلكترونية بقيمتها وفكرها المتطور الذي يبتعد عن النمطية، إلى آفاق الإبداع الحقيقي المستمر لطلابها وكوادرها العلمية، التي تمثل عصب التحول الرقمي الجامعي في المملكة. ويعبر هذا المزيج الفني عن التطور التقني الكبير، الذي أرست دعائمه الدولة السعودية الحديثة، ورؤيتها التي رهنت التقدم في جميع المجالات، بتحقيق طفرة تكنولوجية ليصبح الشعار معبرا عن فلسفة الجامعة، ورؤية المملكة الشاملة لمراحل التطور الرقمي. يتكون الشعار من ستة خطوط رئيسية تجسد مواطن قوى الجامعة، حيث تتلاقى في المنتصف لتكون خارطة المملكة، بينما يعكس الشكل الدائري الكامل الحركة المستمرة الدوابة.



3.2.2 الهيكل التنظيمي





3 / التقرير التفصيلي

1.3 الفصل الأول:

الطلاب والطالبات

المحتوى

1.1.3 إجمالي عدد الطلاب والطالبات (المستجدين،المقيدين، الخريجين)

2.1.3 الطلاب والطالبات حسب الحالة والدرجة الدراسية

1.2.1.3 المستجدين

المستجدين في درجة البكالوريوس

المستجدين في درجة الدراسات العليا

2.2.1.3 المقيدين

المقيدين في درجة البكالوريوس

المقيدين في درجة الدراسات العليا

3.2.1.3 الخريجين

الخريجين في درجة البكالوريوس

الخريجين في درجة الدراسات العليا

3.1.3 الطلاب والطالبات المطوي قيدهم والمنسحبين من الجامعة

4.1.3 تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات السابقة

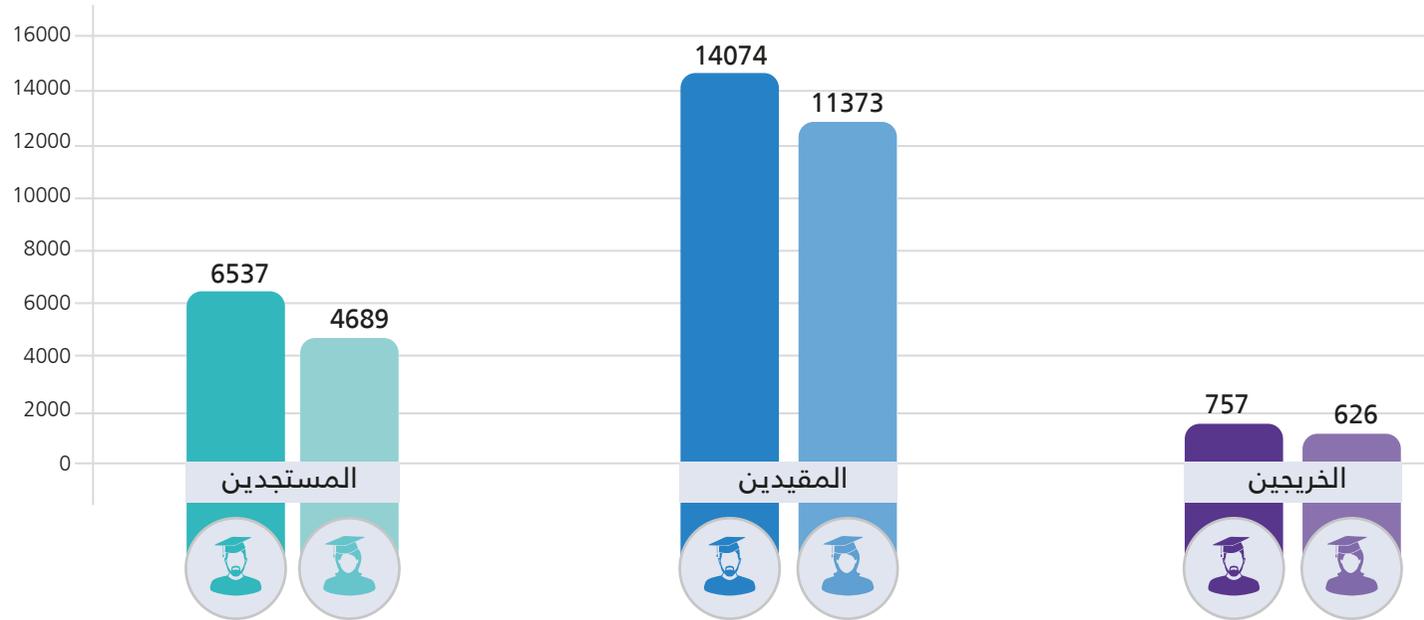
المقدمة

يسلط هذا الفصل الضوء على موضوع الطلاب والطالبات من عدة جوانب، وهي: إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين في درجة البكالوريوس بالجامعة للعام الدراسي 1441-1442 هـ وفقاً لمعايير الجنسية والجنس والحالة الدراسية، وإجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين في درجة الدراسات العليا بالجامعة للعام الدراسي 1441-1442 هـ وفقاً لمعايير الجنسية والجنس والحالة الدراسية، إلى جانب الطلاب والطالبات المطوي قيديهم والمنسحبين من الجامعة للعام الدراسي 1441-1442 هـ، بالإضافة إلى تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات الخمس السابقة.

1.1.3 الطلاب والطالبات

1 / 1 إجمالي عدد الطلاب والطالبات (المستجدين-المقيدين-الخريجين)

توزيع إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة في (درجة البكالوريوس) حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1441 / 1442 هـ.



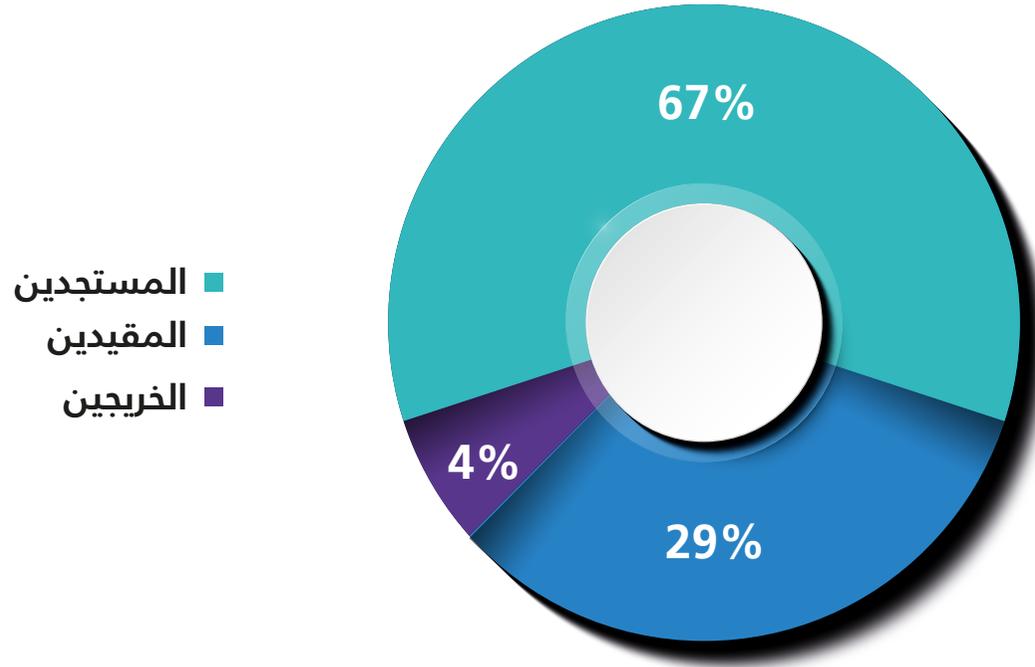
■ شكل 1 / 2 التوزيع النسبي لعدد الطلاب و الطالبات (في درجة البكالوريوس) حسب الحالة الدراسية خلال العام 1441 / 1442 هـ.



1.1.3 الطلاب والطالبات

1 / 1 إجمالي عدد الطلاب والطالبات (المستجدين-المقيدين-الخريجين)

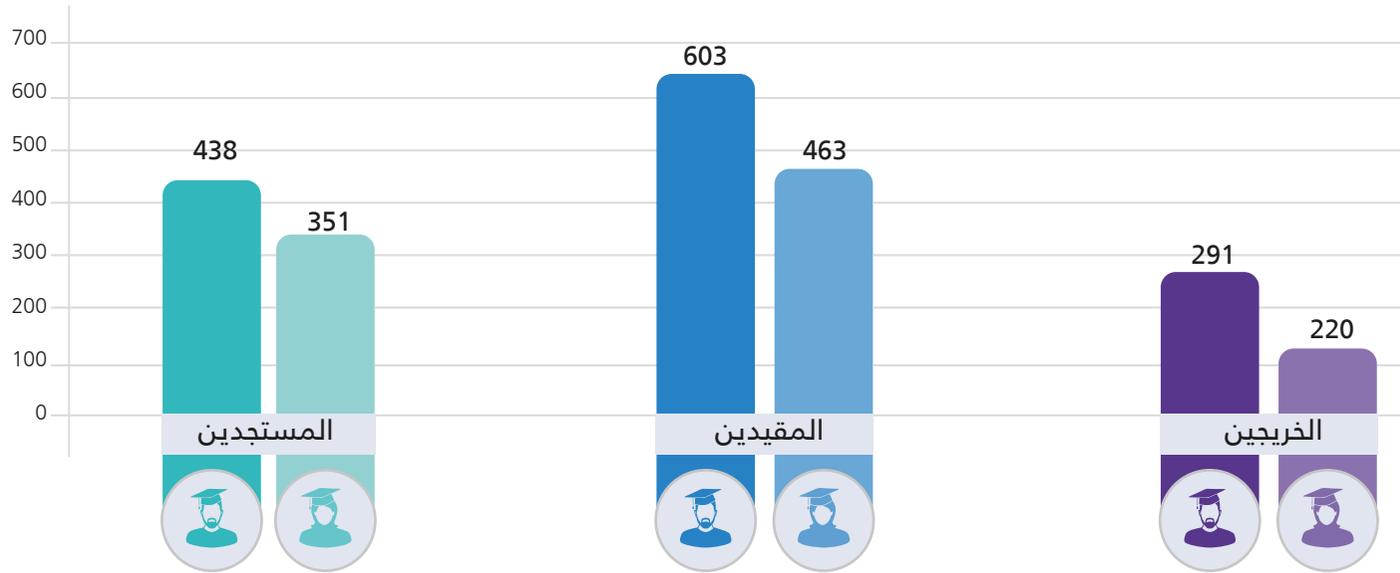
توزيع إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة في(درجة البكالوريوس) حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1441 / 1442 هـ.



شكل 1 / 2 التوزيع النسبي لعدد الطلاب و الطالبات (في درجة البكالوريوس) حسب الحالة الدراسية خلال العام 1441 / 1442 هـ.



توزيع إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة في (درجة الماجستير) حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1441 / 1442 هـ

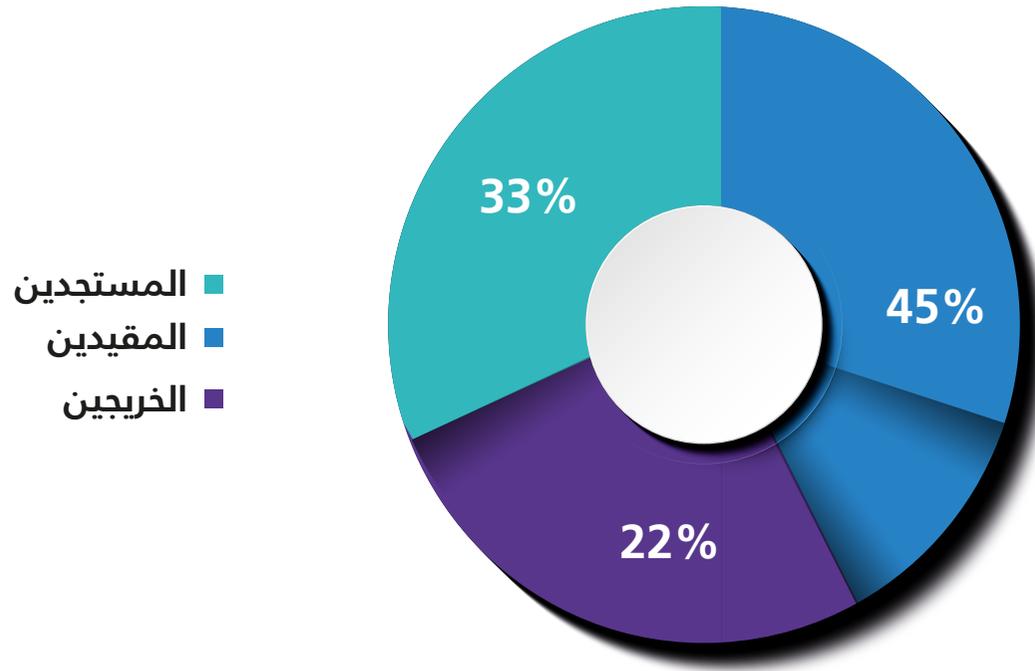


■ شكل 1 / 3 توزيع عدد الطلاب والطالبات (في درجة الماجستير) حسب الحالة الدراسية والجنس خلال العام الدراسي 1441/1442 هـ.



التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط

توزيع إجمالي عدد الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة في (درجة الماجستير)
حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1441 / 1442 هـ

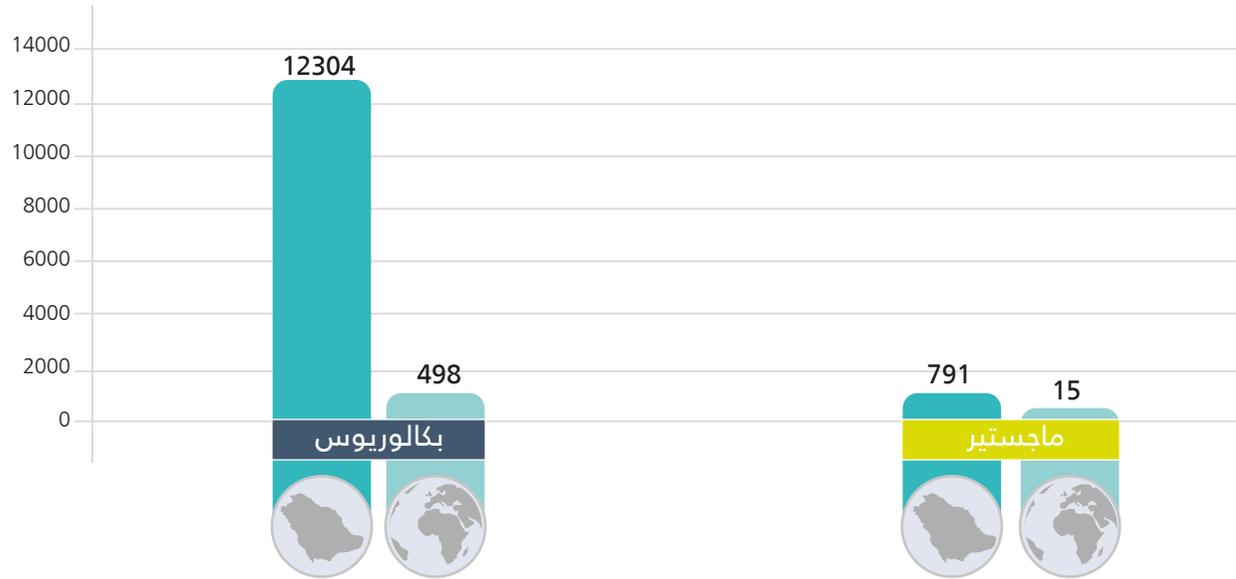


■ شكل 1 / 4 التوزيع النسبي لعدد الطلاب و الطالبات (في درجة الماجستير)
حسب الحالة الدراسية خلال العام الدراسي 1441 / 1442 هـ.



2.1.3 الطلاب والطالبات حسب الحالة والدرجة الدراسية

1.2.1.3 المستجدين



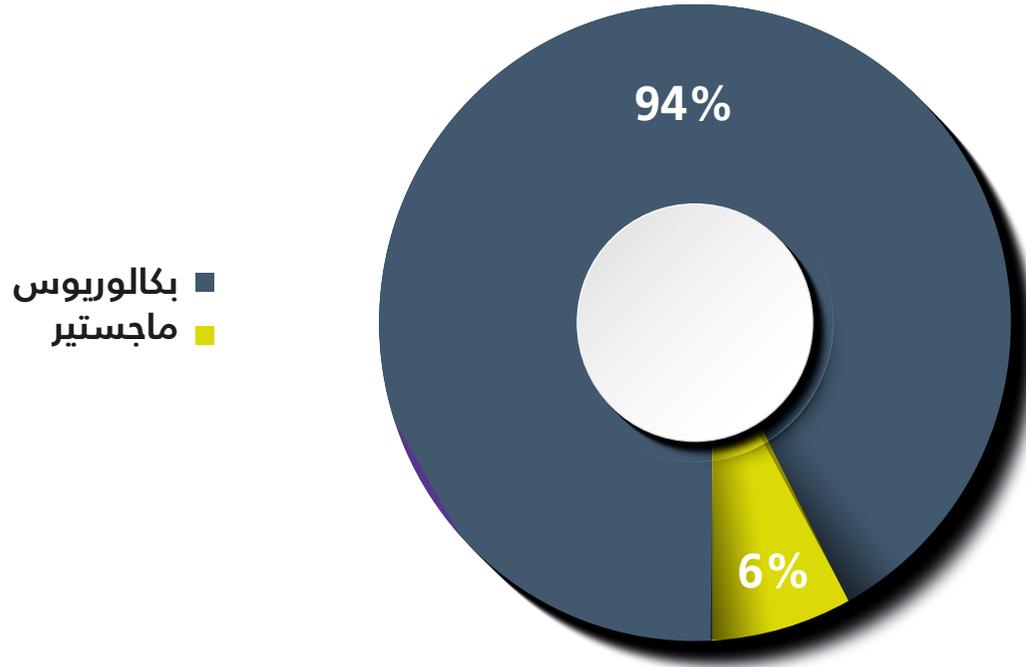
■ شكل 1 / 5 توزيع عدد الطلاب المستجدين حسب الدرجة الدراسية و الجنسية للعام الدراسي 1441 / 1442 هـ.

■ سعودي ■ غير سعودي



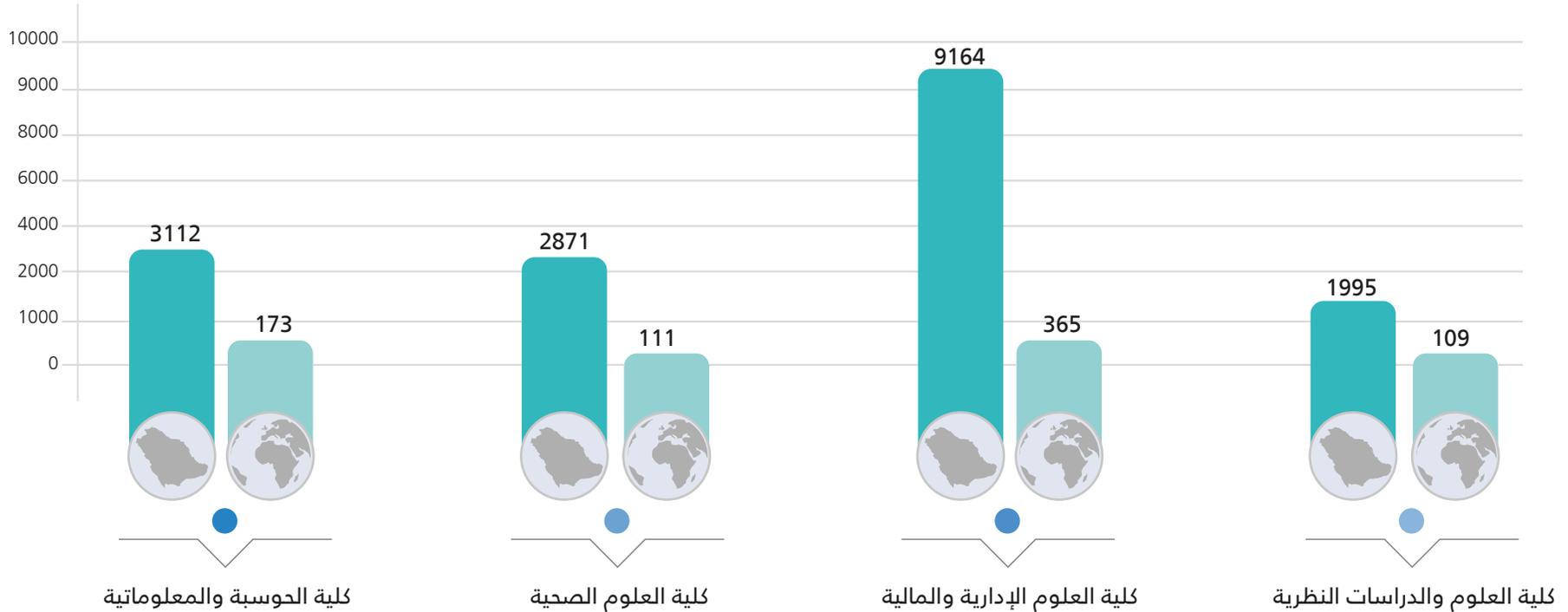
التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط

2.1.3 الطلاب والطالبات حسب الحالة والدرجة الدراسية 1.2.1.3 المستجدين



■ شكل 1 / 6 التوزيع النسبي لعدد الطلاب المستجدين حسب الدرجة الدراسية للعام الدراسي 1441 / 1442 هـ.



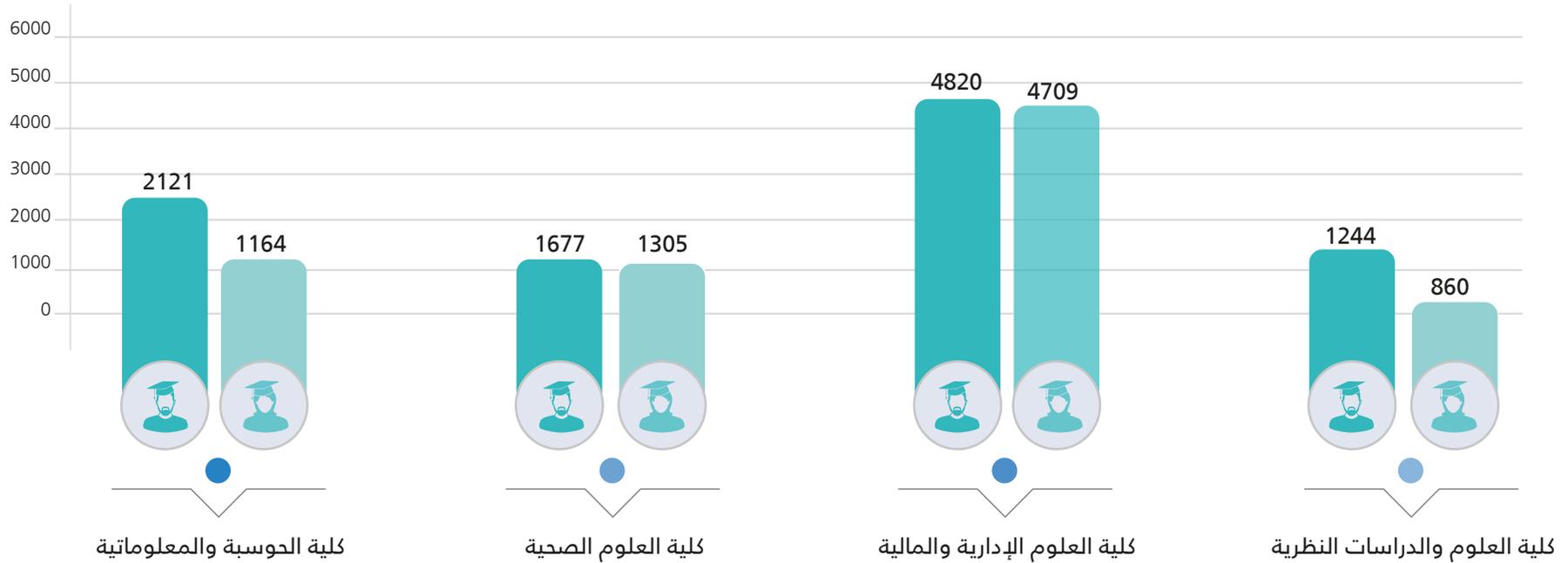


شكل 1 / 7 توزيع عدد الطلاب والطالبات المستجدين في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية

■ سعودي ■ غير سعودي



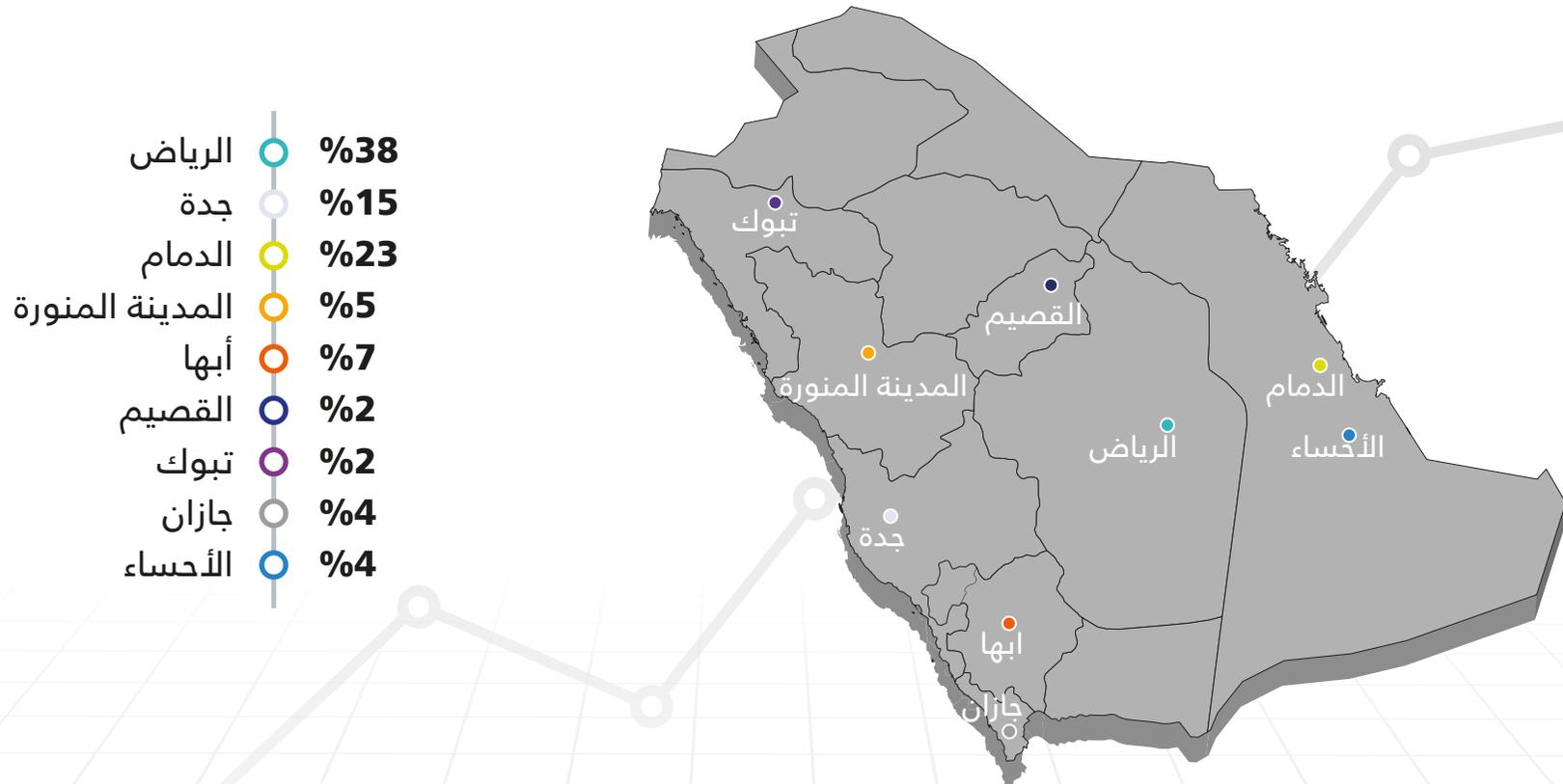
أو الضغط على الرابط



شكل 1 / 8 توزيع عدد الطلاب والطالبات المستجدين في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنس

■ ذكر ■ أنثى

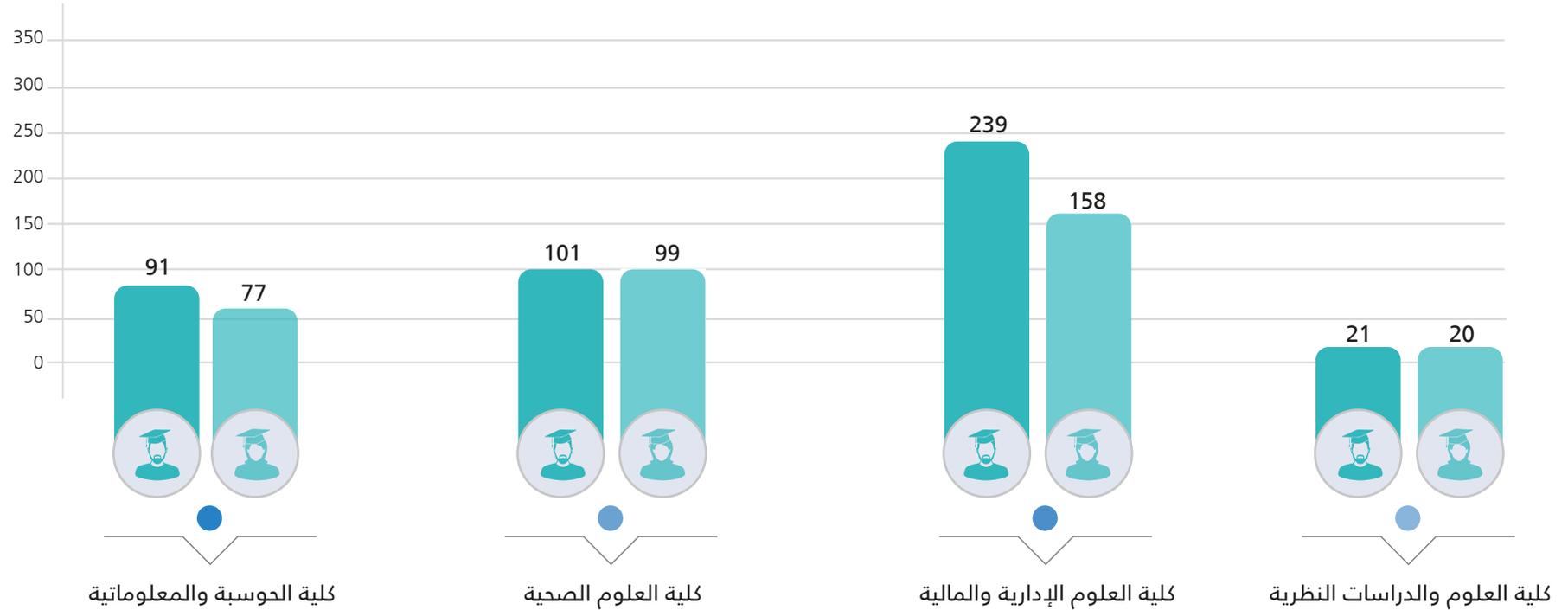




شكل 1 / 9 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المستجدين في درجة البكالوريوس حسب الفرع.



التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط



■ شكل 1 / 10 توزيع عدد الطلاب و الطالبات المستجدين في درجة الدراسات العليا حسب البرنامج و الجنس.

■ ذكر ■ أنثى

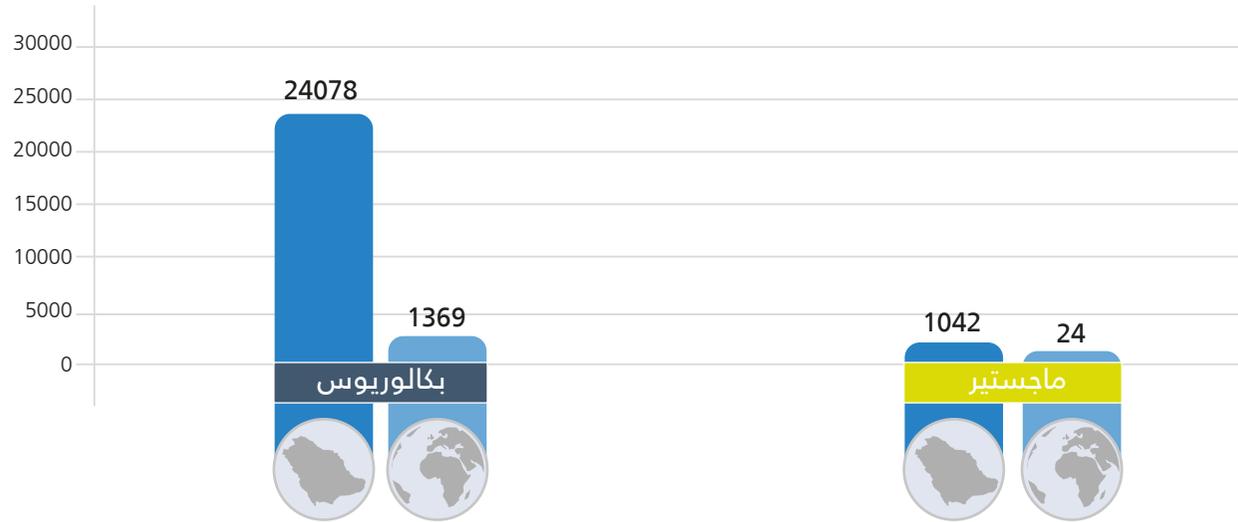




شكل 1 / 11 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المستجدين في درجة الدراسات العليا حسب الفرع.



التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط

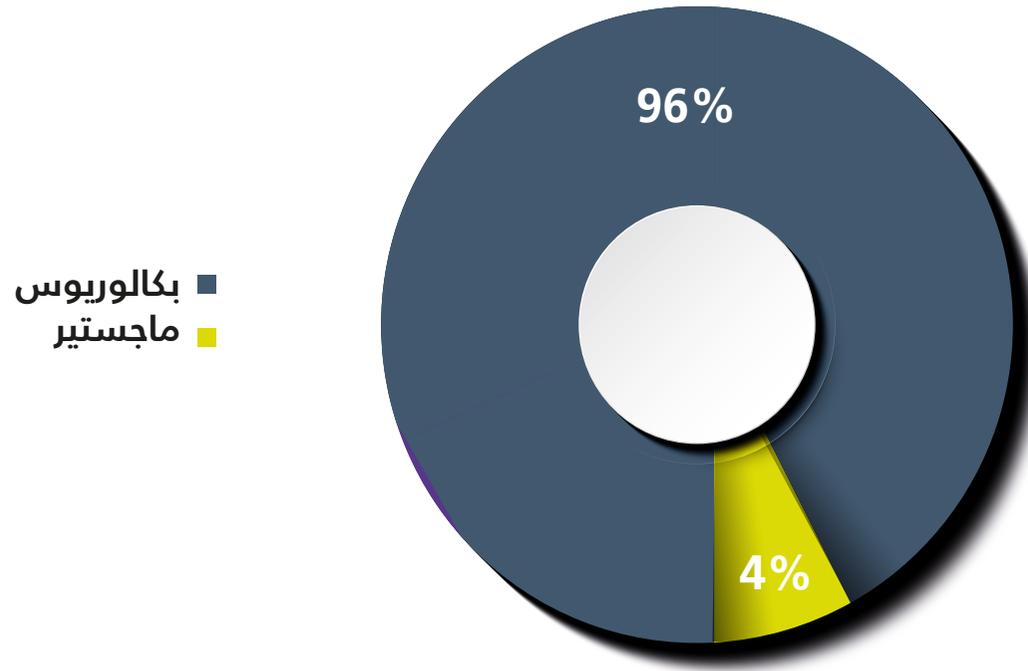


■ شكل 1 / 12 توزيع عدد الطلاب المقيدون حسب الدرجة الدراسية والجنسية للعام الدراسي 1441 / 1442 هـ.

■ سعودي ■ غير سعودي



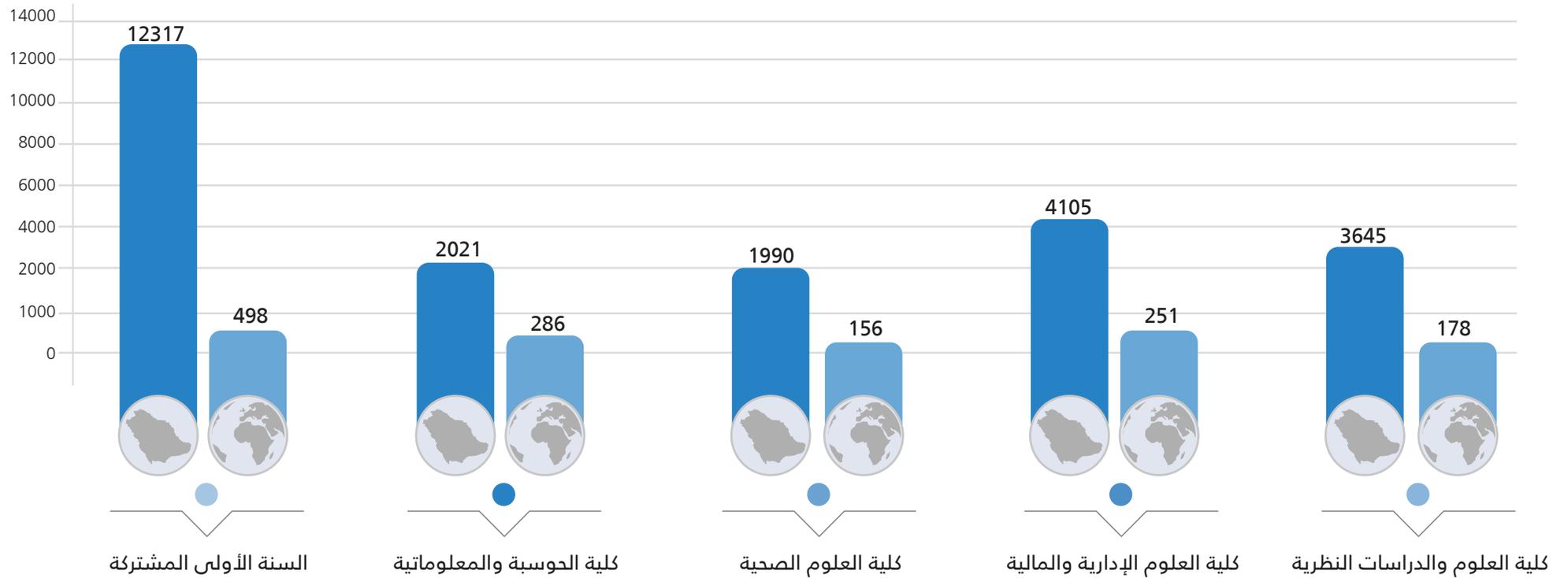
التفاصيل أسفل الكود التفاعلي
 أو الضغط على الرابط



■ شكل 1 / 13 التوزيع النسبي لعدد الطلاب المقيدون حسب الدرجة الدراسية للعام الدراسي 1441 / 1442 هـ



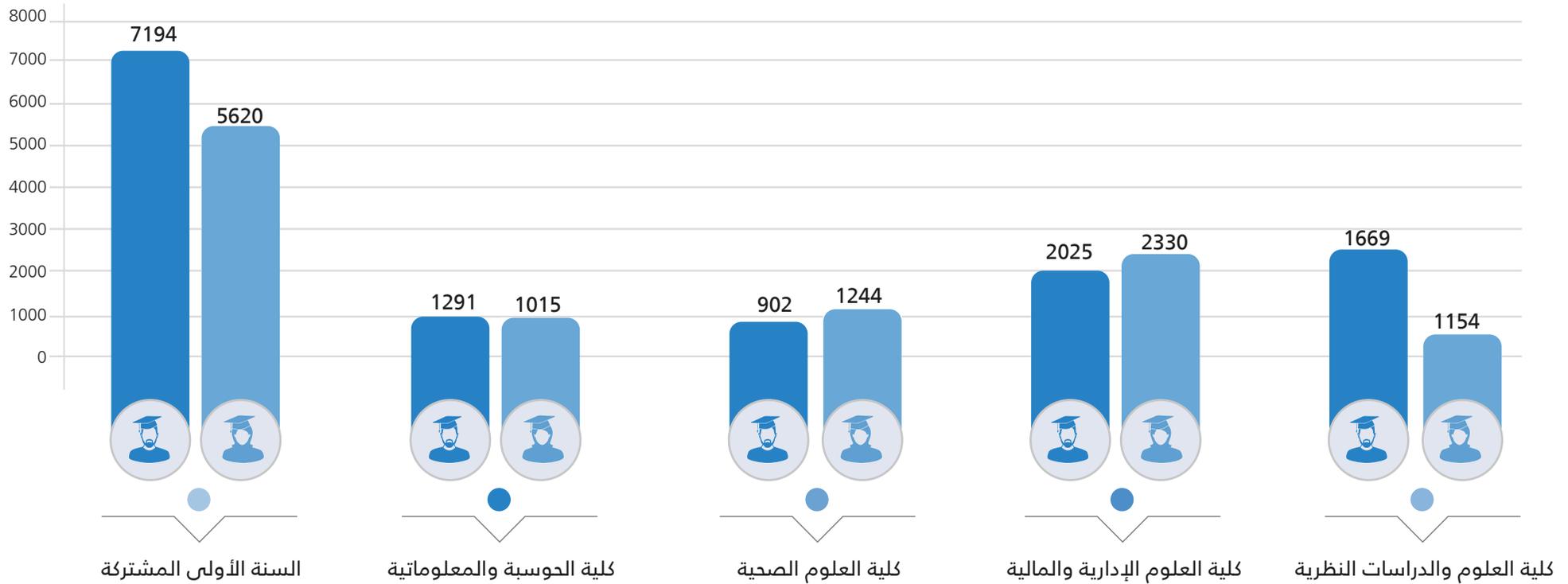
التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط



شكل 1 / 14 توزيع عدد الطلاب والطالبات المقيدين في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية.

■ سعودي ■ غير سعودي



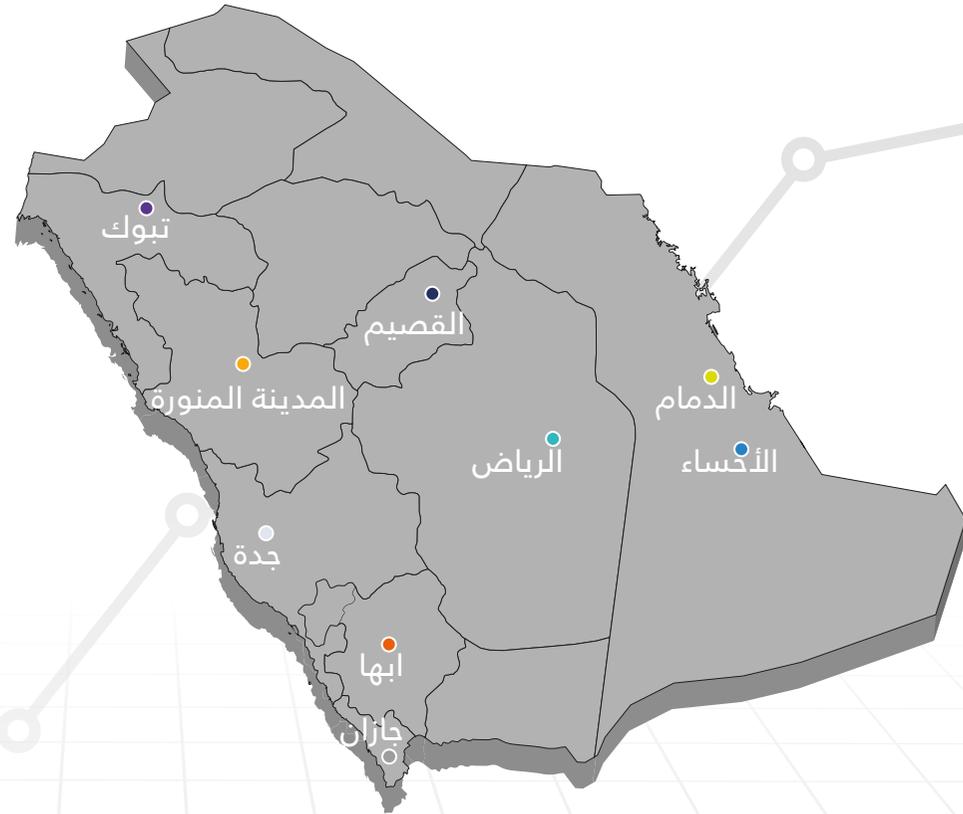
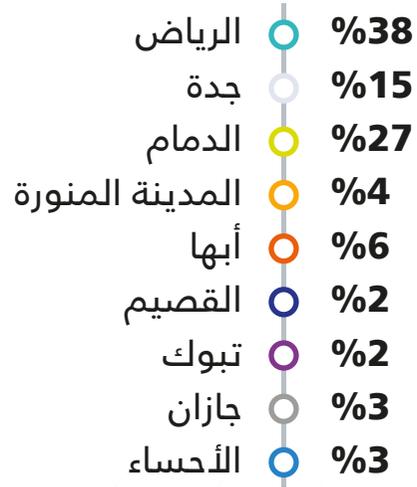


شكل 1 / 15 توزيع عدد الطلاب والطالبات المقيدين في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنس

■ ذكر ■ أنثى

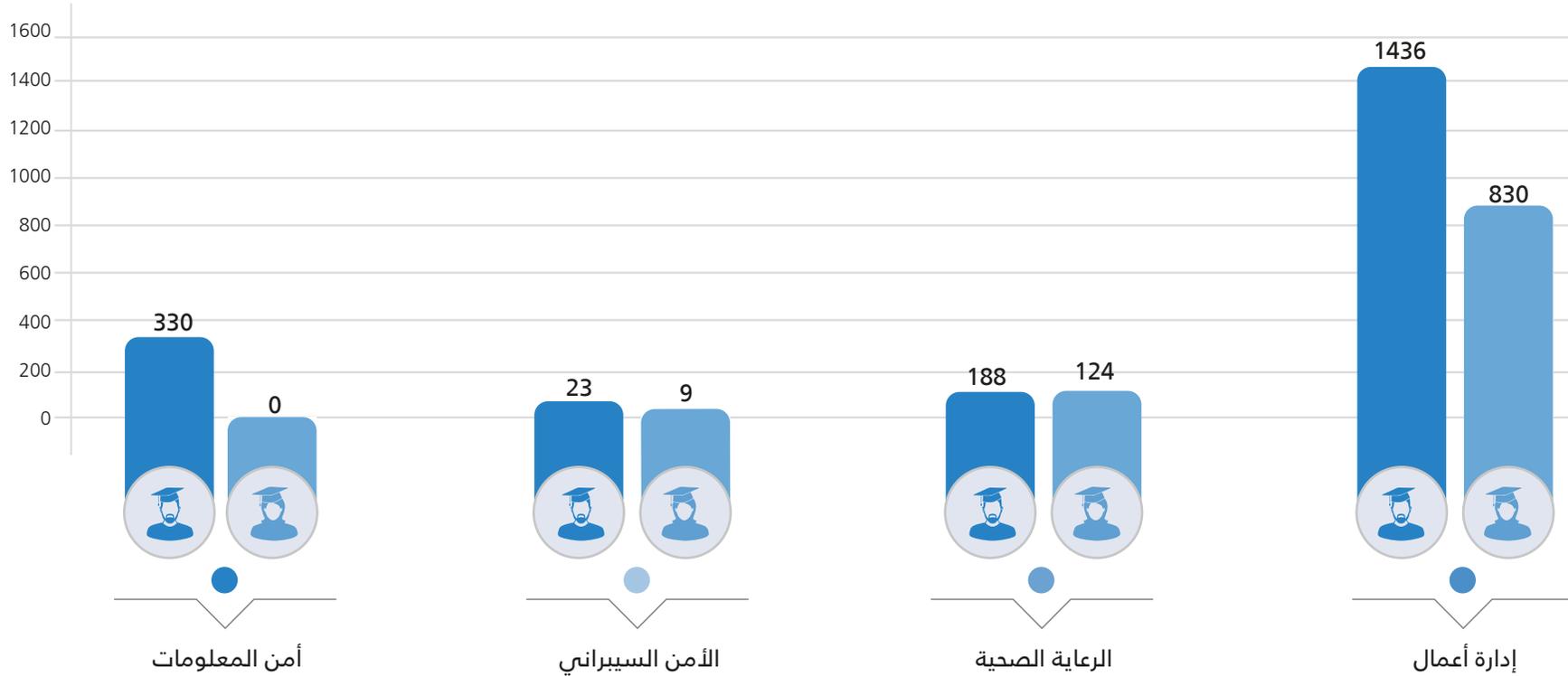


التفاصيل أسفل الكود التفاعلي
الرجوع إلى الصفحة رقم 55
أو الضغط على الرابط



شكل 1 / 16 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المقيدين في درجة البكالوريوس حسب الفرع.



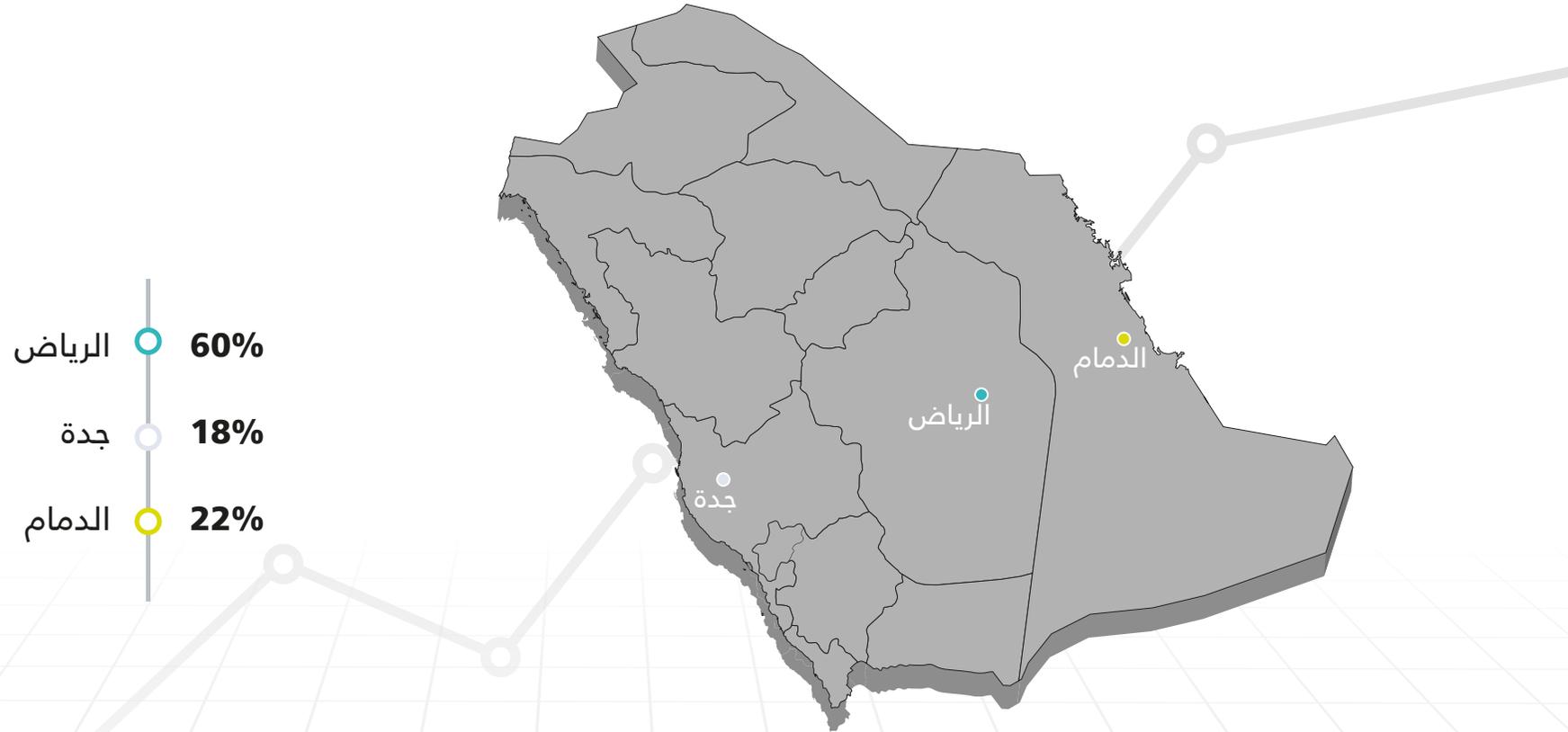


■ شكل 1 / 17 توزيع عدد الطلاب و الطالبات المقيدين في درجة الدراسات العليا حسب البرنامج والجنس.

■ ذكر ■ أنثى



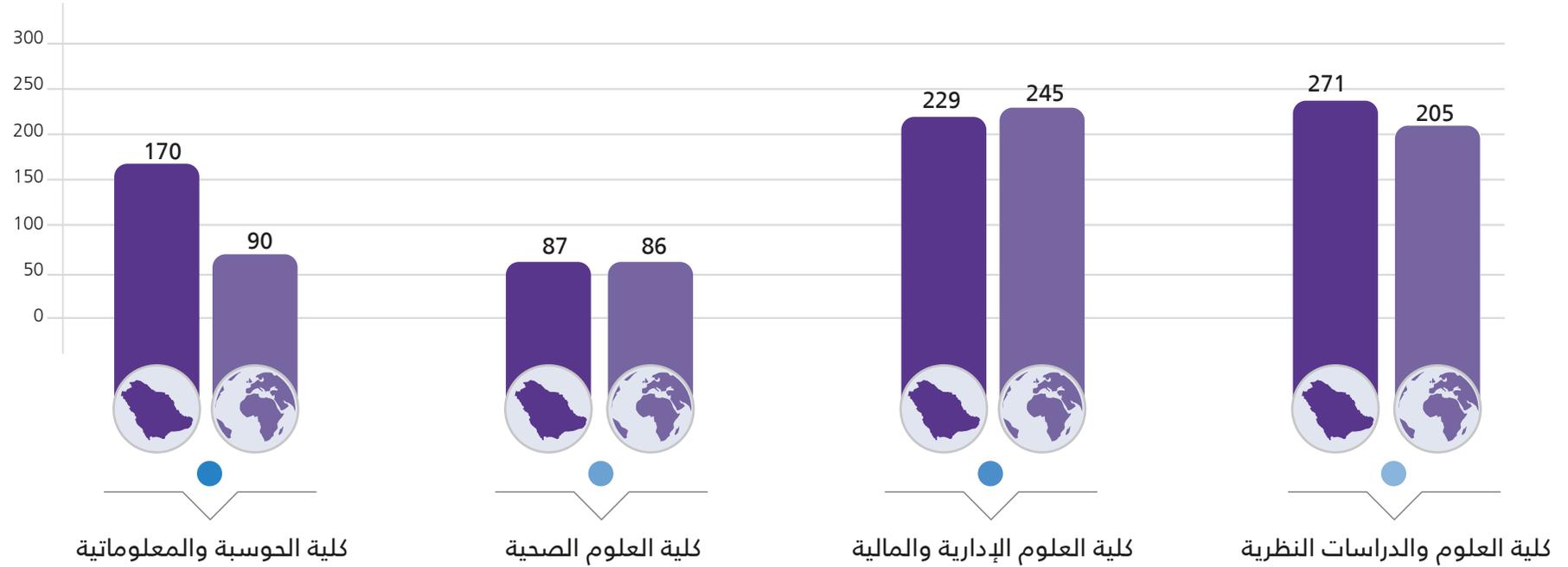
التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط



■ شكل 1 / 18 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المقيدين في درجة الدراسات العليا حسب الفرع.



3.2.1.3 الخريجين في درجة البكالوريوس



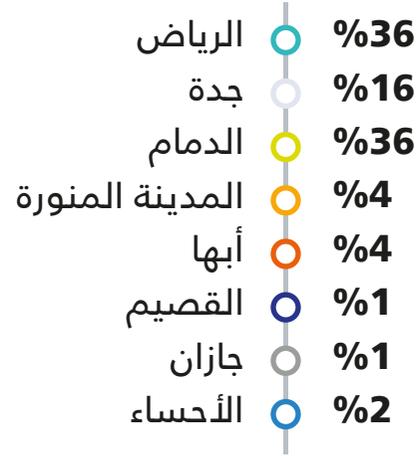
شكل 1 / 19 توزيع عدد الطلاب والطالبات الخريجين في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنس.

■ سعودي ■ غير سعودي



التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط

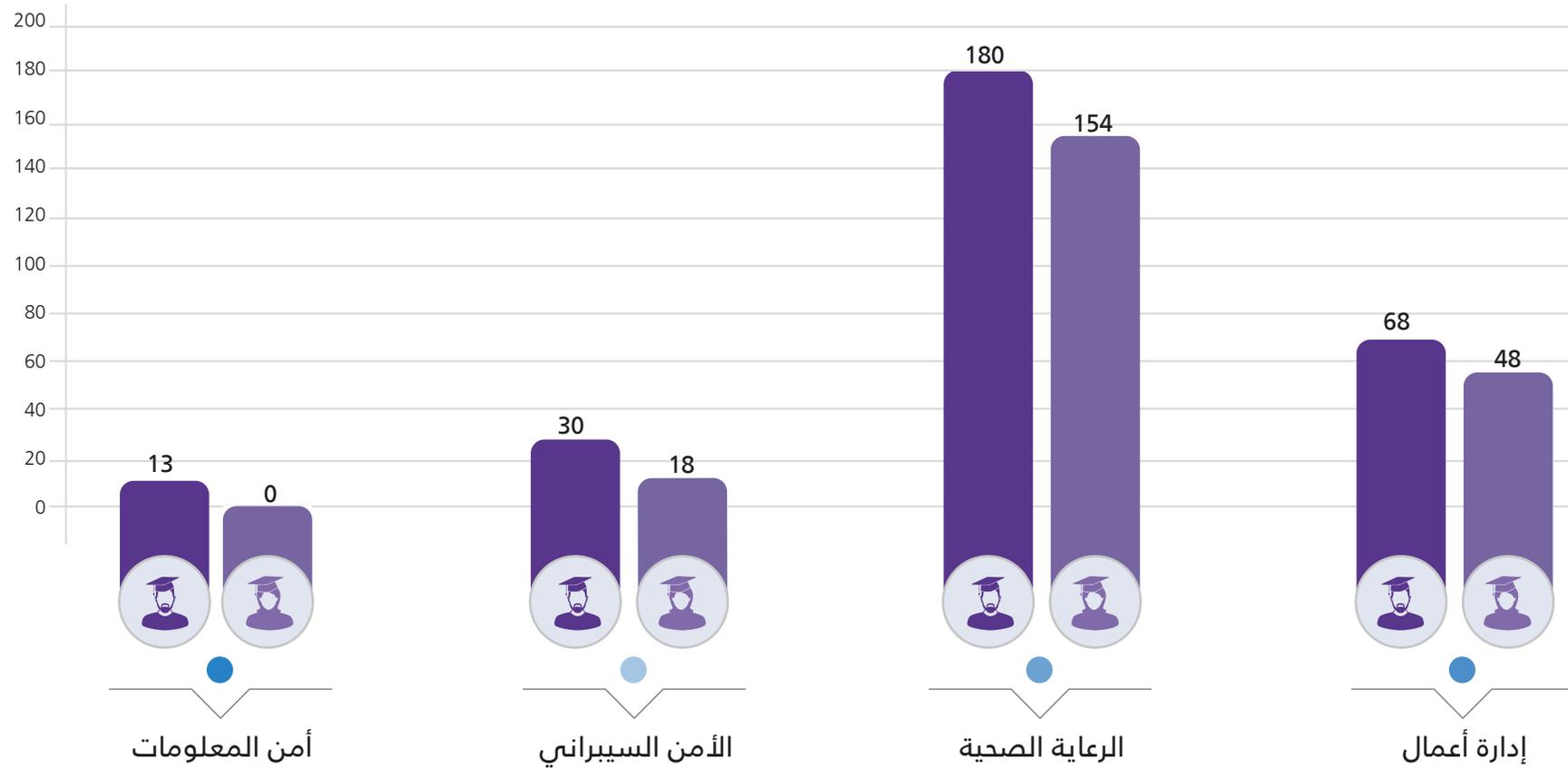
3.2.1.3 الخريجين الخريجين في درجة البكالوريوس



شكل 1 / 20 توزيع عدد الطلاب والطالبات الخريجين في درجة البكالوريوس حسب الكلية و الجنس.



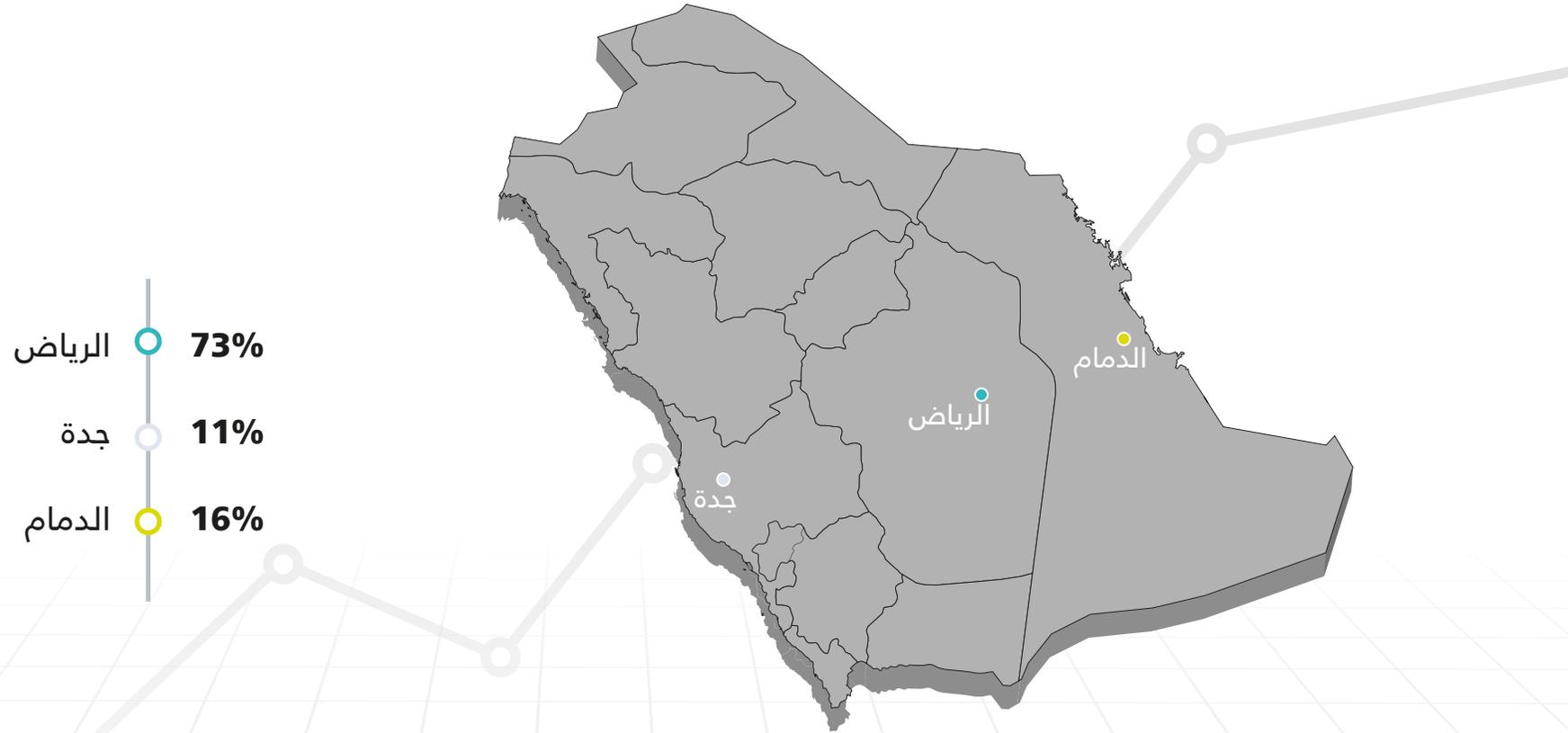
التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط



■ شكل 1 / 21 توزيع عدد الطلاب والطالبات الخريجين في درجة الدراسات العليا حسب البرنامج والجنس.

■ ذكر ■ أنثى



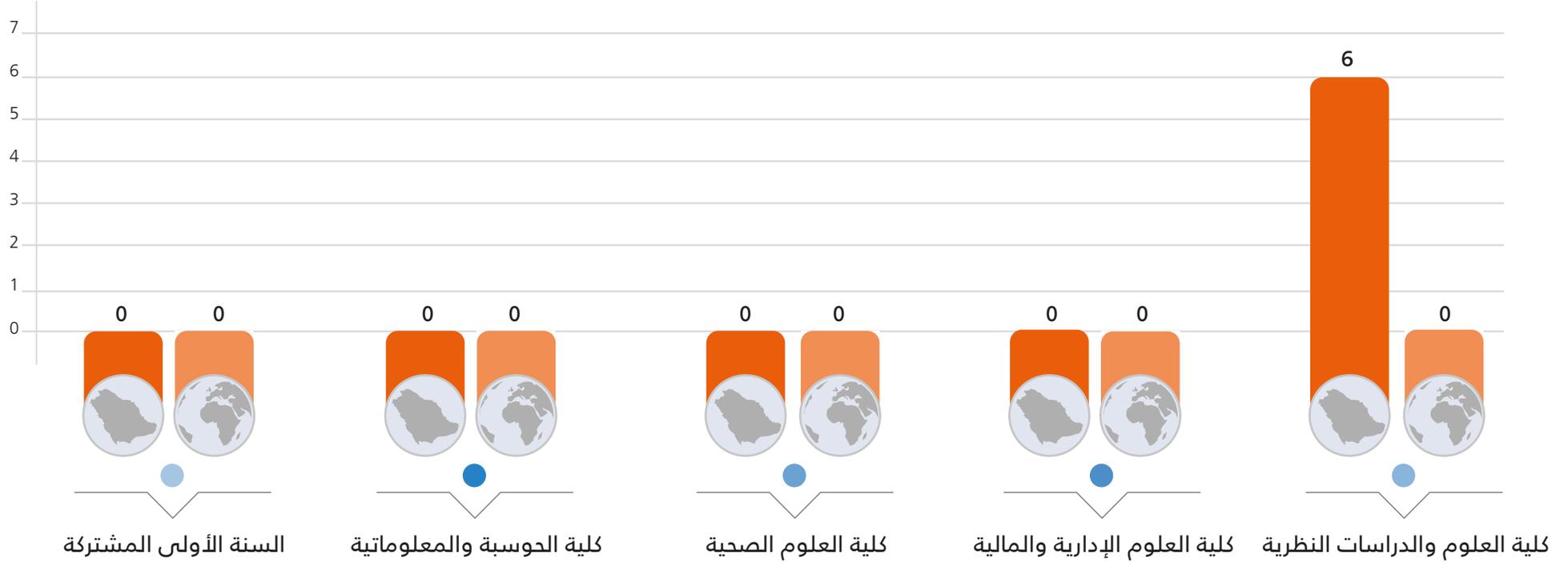


شكل 1 / 22 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات والخريجين في درجة الدراسات العليا حسب الفرع.



3.1.3 الطلاب والطالبات المطوي قيدهم والمنسحبين من الجامعة

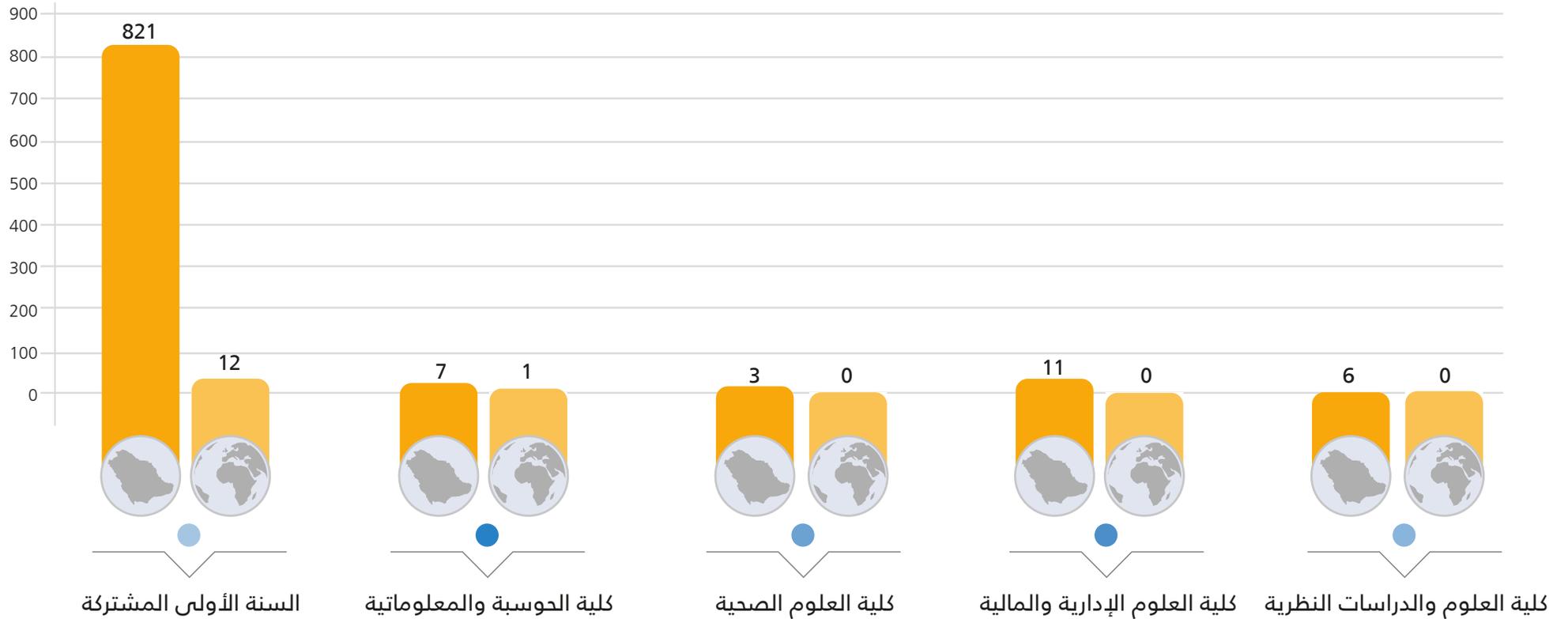
1.3.1.3 المطوي قيدهم:



■ شكل 23/1 توزيع عدد الطلاب والطالبات المطوي قيدهم من الجامعة في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية.

■ سعودي ■ غير سعودي

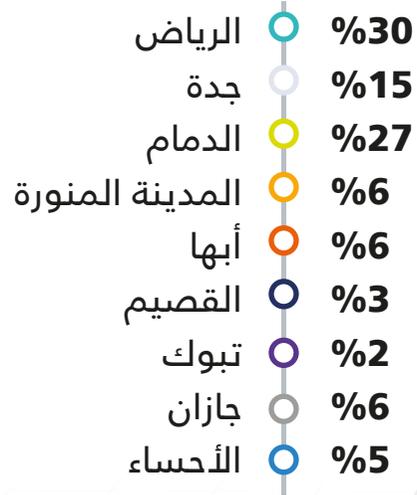




■ شكل 24/1 توزيع عدد الطلاب والطالبات المنسحبين من الجامعة في درجة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية.

■ سعودي ■ غير سعودي

توزيع الطلبة المنسحبين من الجامعة في مرحلة البكالوريوس



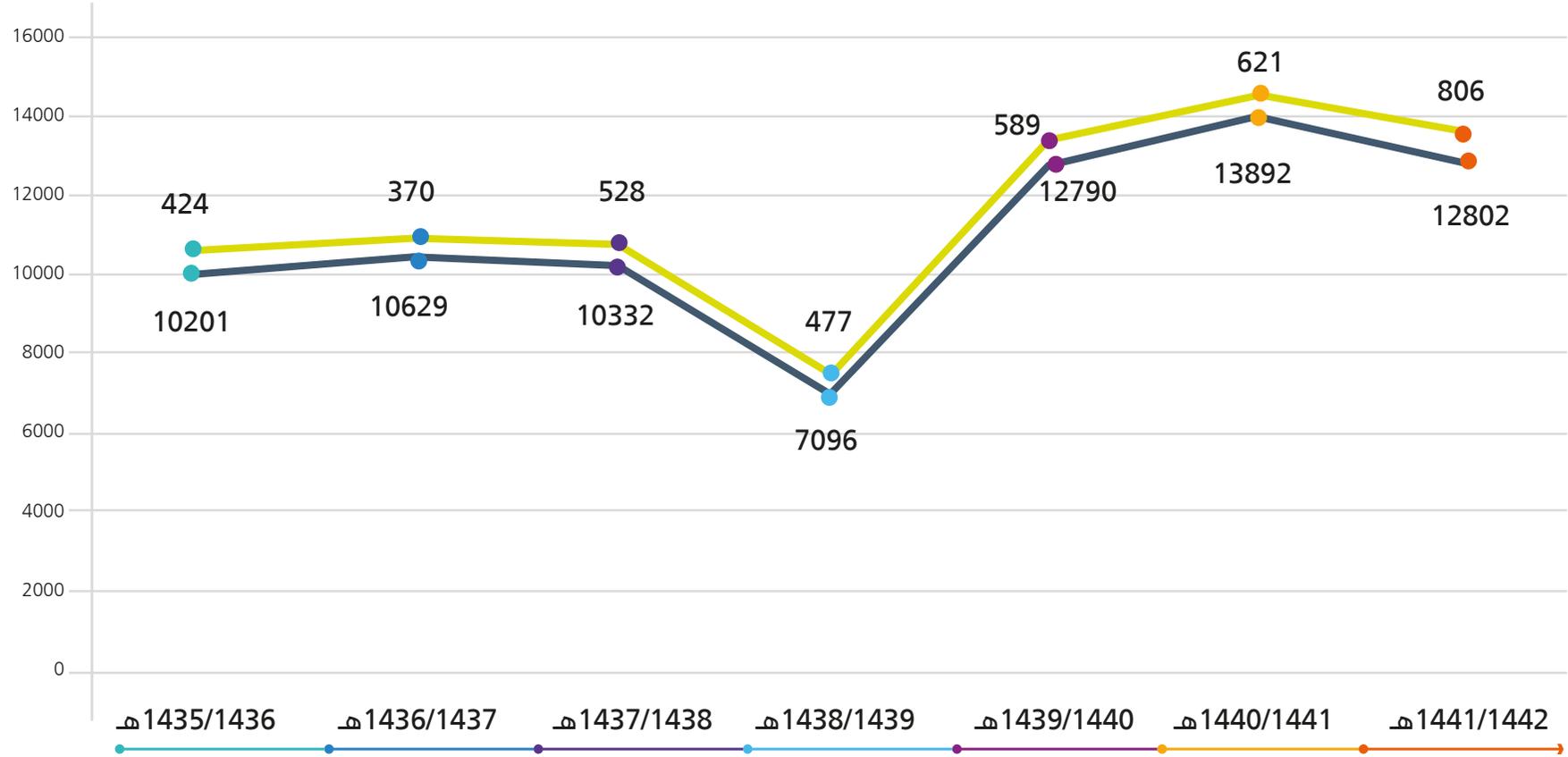
■ شكل 1 / 16 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المقيدين في درجة البكالوريوس حسب الفرع.



التفاصيل الكود التفاعلي
الوصول على الزماني
أو الضغط على الرابط

4.1.3 تطور عدد الطلاب والطالبات خلال السنوات السابقة

1.4.1.3 تطور عدد الطلبة والطالبات المستجدين

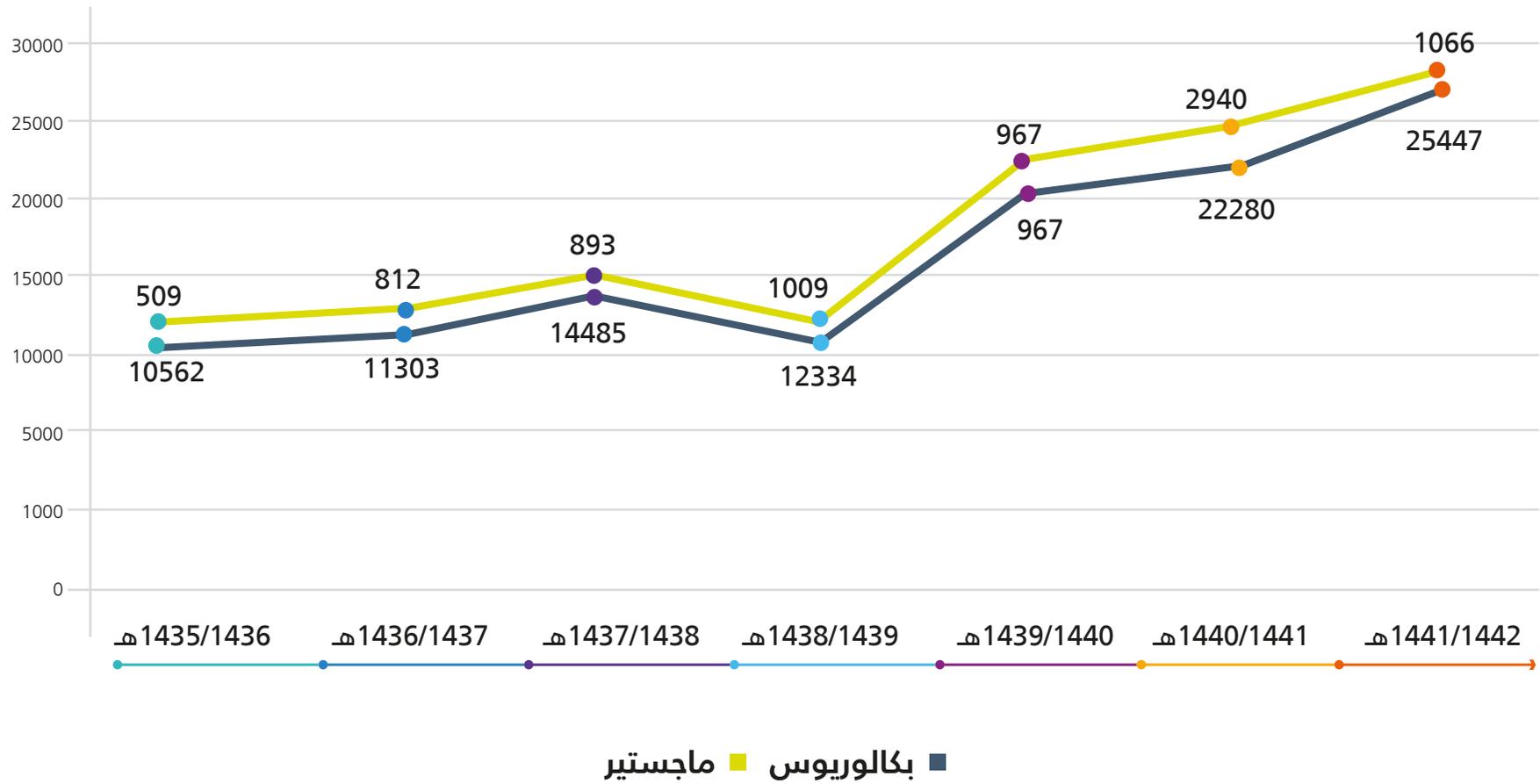


شكل 1 / 26 تطور عدد الطلاب و الطالبات المستجدين في الجامعة في السنوات الخمس السابقة.

■ بكالوريوس ■ ماجستير

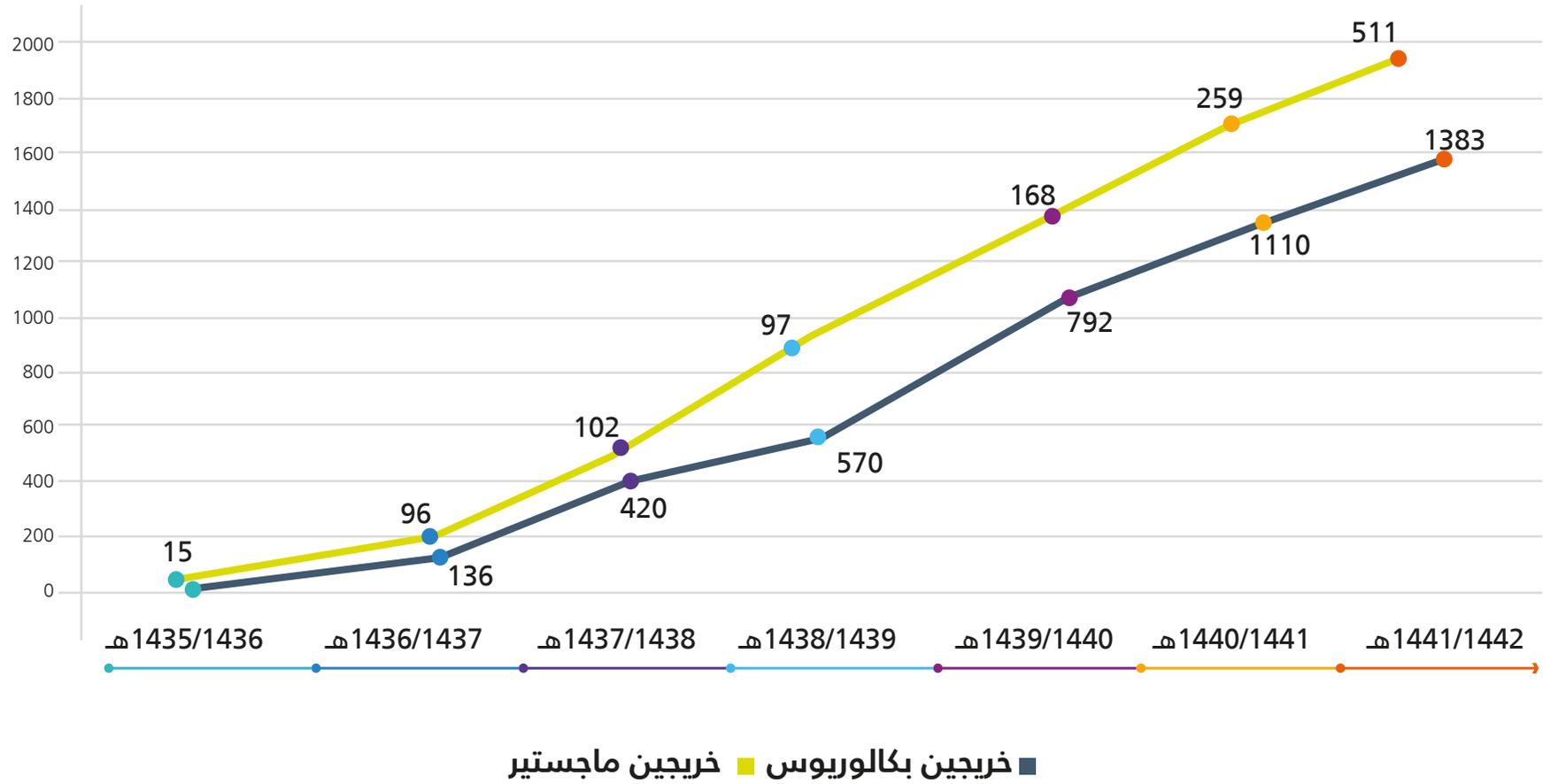


2.4.1.3 تطور عدد الطلاب والطالبات المقيدين



التفاصيل أسفل الكود التفاعلي
 أو الضغط على الرابط

3.4.1.3 تطور عدد الطلاب والطالبات الخريجين





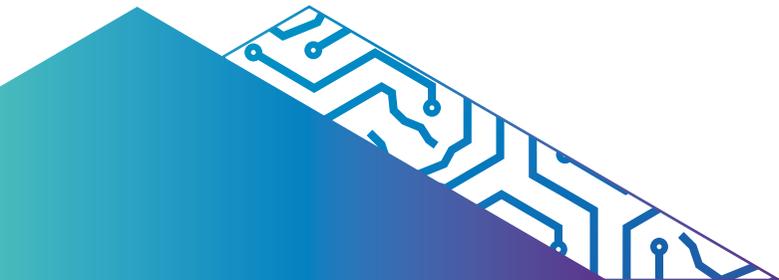
2.3 الفصل الثاني الأنشطة الطلابية

المحتوى

1.2.3 الأنشطة الطلابية

2.2.3 التوجيه والإرشاد

3.2.3 الخدمات الطلابية



المقدمة

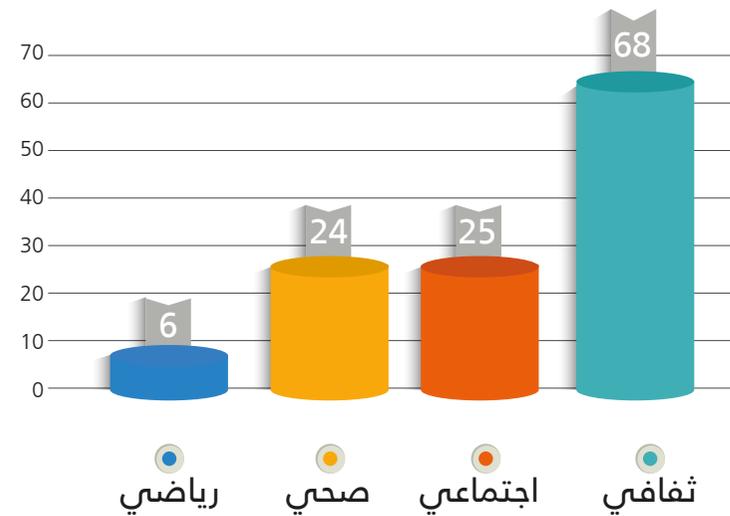
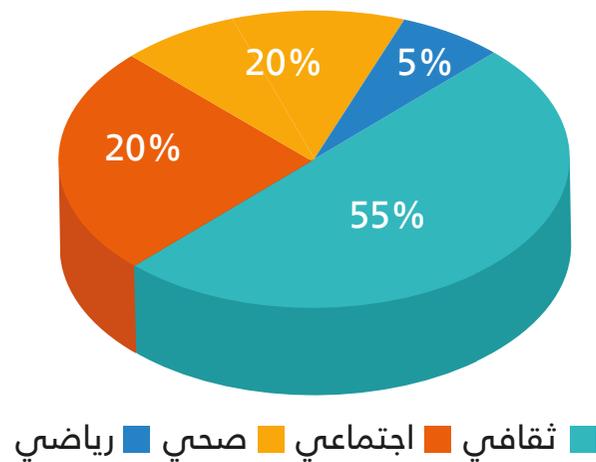
يتناول هذا الفصل بالتعريف التفصيلي لمحورين أساسيين، وهما: الأنشطة الطلابية للعام الدراسي 1441-1442 هـ من حيث التوزيع النسبي لفعاليات الأنشطة الطلابية والتوجيه والإرشاد بأنواعه، إلى جانب الخدمات الطلابية وتطورها خلال العام الدراسي 1441-1442 هـ.



1 / 2 الأنشطة الطلابية خلال العام الجامعي 1441 / 1442

جدول 1 / 2 التوزيع النسبي لفعاليات الأنشطة الطلابية

النسبة إلى الإجمالي	عدد الفعاليات	نوع النشاط
55%	68	ثقافي
20%	25	اجتماعي
5%	6	رياضي
20%	24	صحي
100%	123	المجموع



شكل 1/2 عدد فعاليات الأنشطة الطلابية



3/2 الخدمات الطلابية :

تقوم عمادة القبول وشؤون الطلاب بتقديم الخدمات الطلابية لطلاب الجامعة من خلال بوابة الخدمات الطلابية وذلك في إطار حرص الجامعة لجعل جميع الخدمات متاحة وفعالة لتلبية حاجات الطلاب الأكاديمية وتيسير العملية التعليمية لجميع الطلاب، وتُعد بوابة الخدمات الطلابية نظاماً إلكترونياً متكاملًا يُمكن الطالب من التالي:

- التعرف على جميع التواريخ التي تهم الطالب أكاديمياً طوال فترة دراسته من خلال التقويم الدراسي.
- الحصول على إفادة بشأن وضعه الأكاديمي في الجامعة.
- الحصول على شهادة تعريفية باللغتين العربية والإنجليزية.
- الحصول على إفادة بالجدول الدراسي لتقديمه لجهة العمل عند الحاجة.
- الحصول على إفادة حضور اختبار، وإفادة إثبات حضور اختبار.
- الحصول على السجل الأكاديمي مختوماً.
- الحصول على إفادة خريج.
- الحصول على إفادة بشأن الرسوم الدراسية لتقديمها لجهة عمله عند الحاجة.

• الاستفادة من عدد من الإجراءات الأكاديمية:

- تأجيل الدراسة لفصل دراسي واحد أو لفصلين دراسيين متتاليين
- الاعتذار عن الدراسة لفصل دراسي واحد أو لفصلين دراسيين متتاليين
- الاعتذار عن الدراسة في الفصل الصيفي
- طلب تغيير التخصص داخل الكلية أو من كلية إلى أخرى داخل الجامعة
- طلب تغيير الفرع (مقر الدراسة)
- طلب إعادة القيد للطلبة المطوي قيديهم في الجامعة
- طلب الانسحاب من مقرر
- طلب الانسحاب من الجامعة
- طلب معادلة المقررات
- تقديم أعذار التغيب عن المحاضرات والاختبارات
- الاعتراض على نتيجة الاختبار النهائي
- معادلة اللغة الإنجليزية
- طلب الدراسة كطالب زائر في جامعة أخرى
- خدمة الاستعلام عن نسبة الغياب والتي تستعرض نسب غياب الطالب في المحاضرات الحضورية والافتراضية.
- خدمة دعم التسجيل والتي يقدم فيها الطالب مشكلته في تسجيل المقررات الدراسية.
- الإعفاء من الرسوم الدراسية.

سداد الرسوم الدراسية.

الاطلاع على الجدول الدراسي بتفاصيله المتعددة من خلال النظام الطلابي Banner.

الحصول على خدمات الدعم الفني للأنظمة التعليمية والتعليمات لكيفية استخدامها.

خدمة مساندة لبرنامج اللغة الإنجليزية، ومن خلاله يستطيع الطالب متابعة مدى تقدمه في برنامج اللغة الإنجليزية (EF) وفقاً

لأدائه الأكاديمي، ويتوافر به أيضاً الطريقة المثلى للإنجاز عبر جداول زمنية مُعدة لهذا الأمر.

إنشاء مواقع ويكي في المقرر الدراسي حيث تُمكن هذه الخدمة أعضاء هيئة التدريس والطلبة من إمكانية مشاركة عدة صفحات

متعلقة بمواضيع حول المقرر الدراسي.

خدمة تحفيز البحث العلمي والتي تُمكن الطلبة والباحثين من الاستفادة من الدعم المادي والمعنوي لمشروعاتهم البحثية.

الكتب الإلكترونية التي تُمكن أعضاء هيئة التدريس والطلبة من الوصول إلى الكتب الإلكترونية التي توفرها دور النشر.

كما تُقدم الخدمات الطلابية العامة، منها:

الاشتراك في المكتبة الرقمية السعودية.

الخدمات الإرشادية للطلبة المستجدين.

اشتراك الجامعة في برنامج وفير الذي يقدم المزايا والحسومات لمنسوبيها في جميع المجالات الصحية والسكنية والخدمية.

رغبات التسجيل للمستجدين.

الحصول على طلب تقرير طبي.

بيانات الخريج.



3.3 الفصل الثالث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

المحتوى

1.3.3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

1.1.3.3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

2.1.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس (السعوديين) ومن في حكمهم بالجامعة

3.1.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين

4.1.3.3 الوظائف التي يشغلها المتعاقدين ونسبتها إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس

2.3.3 الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة

1.2.3.3 تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الخمس سنوات السابقة

3.3.3 نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب

4.3.3 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم في الجامعة خلال العام الدراسي 1441/1442 هـ

1.4.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس المعينين الجدد

2.4.3.3 أعضاء هيئة التدريس السعوديين الذين تمت ترقيتهم

3.4.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة

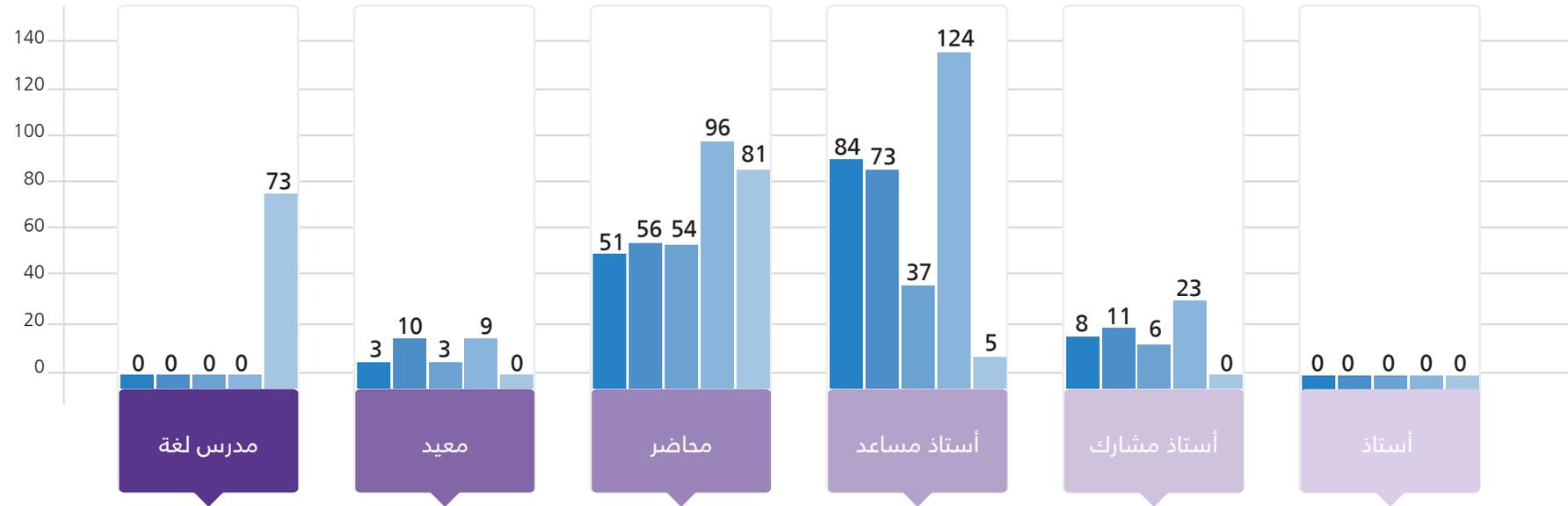
4.4.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة

المقدمة

يقدم هذا الفصل موضوع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة بشيء من التفصيل، وذلك من خلال إلقاء الضوء على عدة محاور هامة، وهي: توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة من حيث إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة، وعدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة، وعدد أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين والوظائف التي يشغلونها ونسبتها إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس. إلى جانب محور الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة من حيث تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الخمس سنوات السابقة. وكذلك محور نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب. بالإضافة إلى محور أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم في الجامعة خلال العام الدراسي 1441-1442 هـ من حيث عدد أعضاء هيئة التدريس الجدد المعيّنين والمتعاقدين، وأعضاء هيئة التدريس السعوديين الذين تمت ترقيتهم، وعدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة السعوديين والمتعاقدين.

1.3.3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة

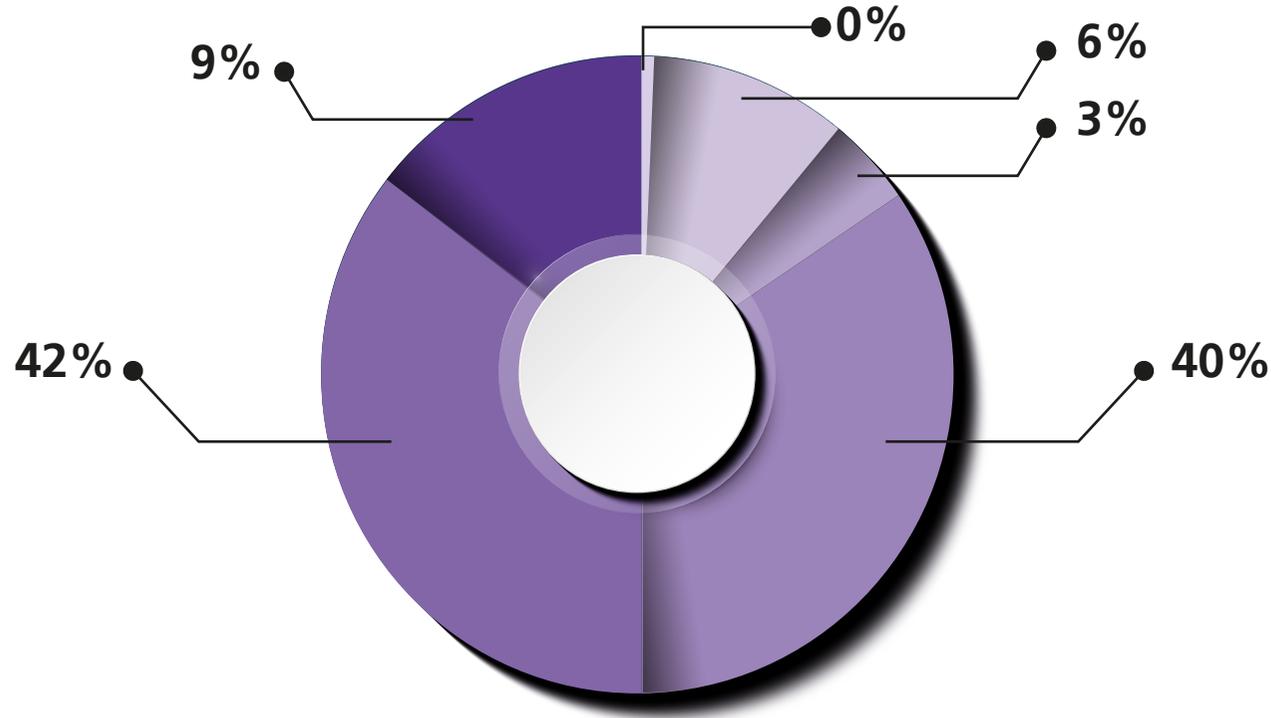
1.1.3.3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة



كلية الحوسبة والمعلوماتية ■ كلية العلوم الإدارية والمالية ■ كلية العلوم الصحية ■ كلية العلوم والدراسات النظرية ■ عمادة السنة الأولى المشتركة

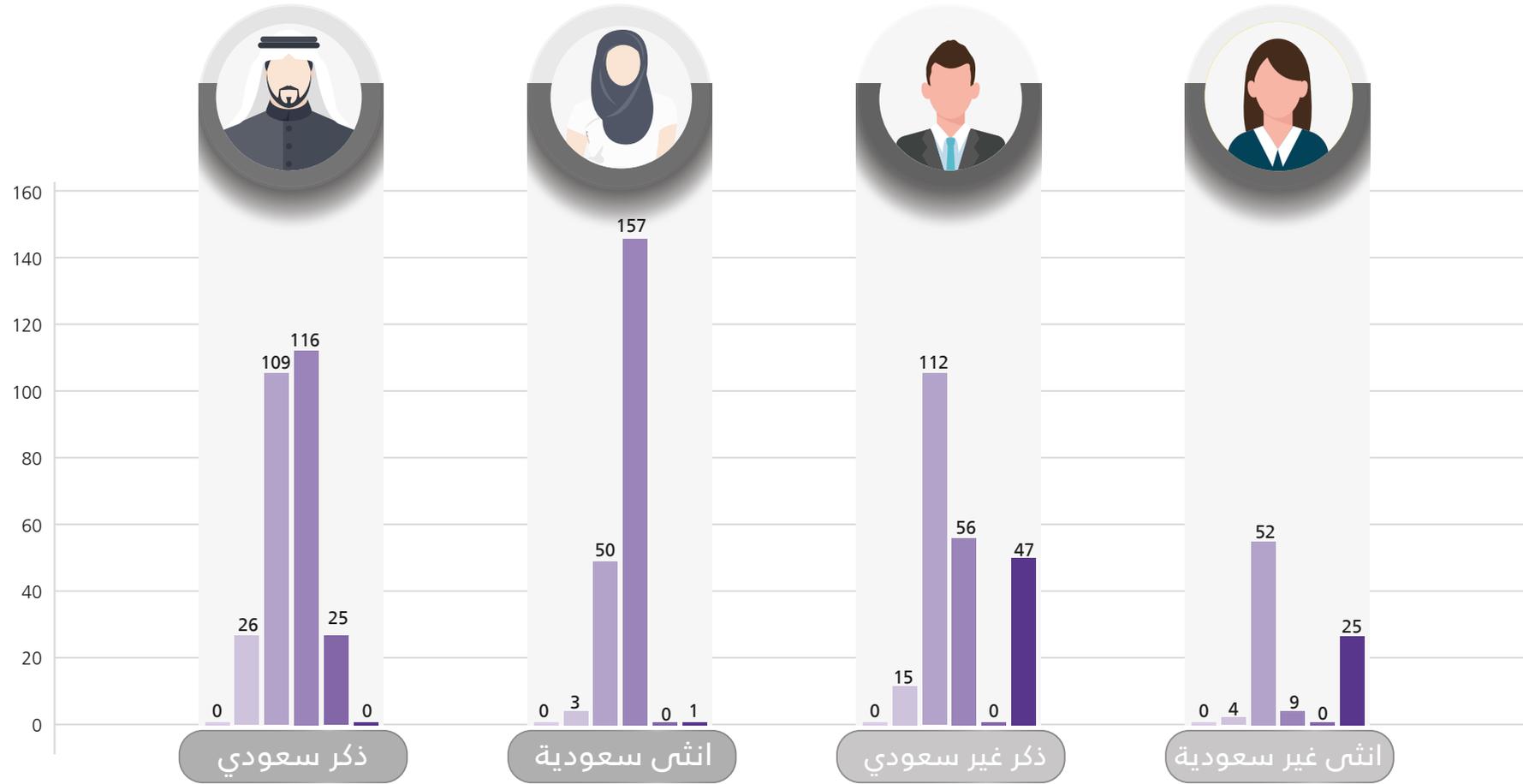
■ شكل 1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب المرتبة العلمية في الكليات للعام الدراسي 1441/1442هـ

1.3.3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة 1.1.3.3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة



■ أستاذ ■ أستاذ مشارك ■ أستاذ مساعد ■ محاضر ■ معيد ■ مدرس لغة
■ شكل 1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب المرتبة العلمية
في الكليات للعام الدراسي 1442/1441هـ

1.3.3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة 1.1.3.3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة



■ شكل 3/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس.



التفاصيل أسفل الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط

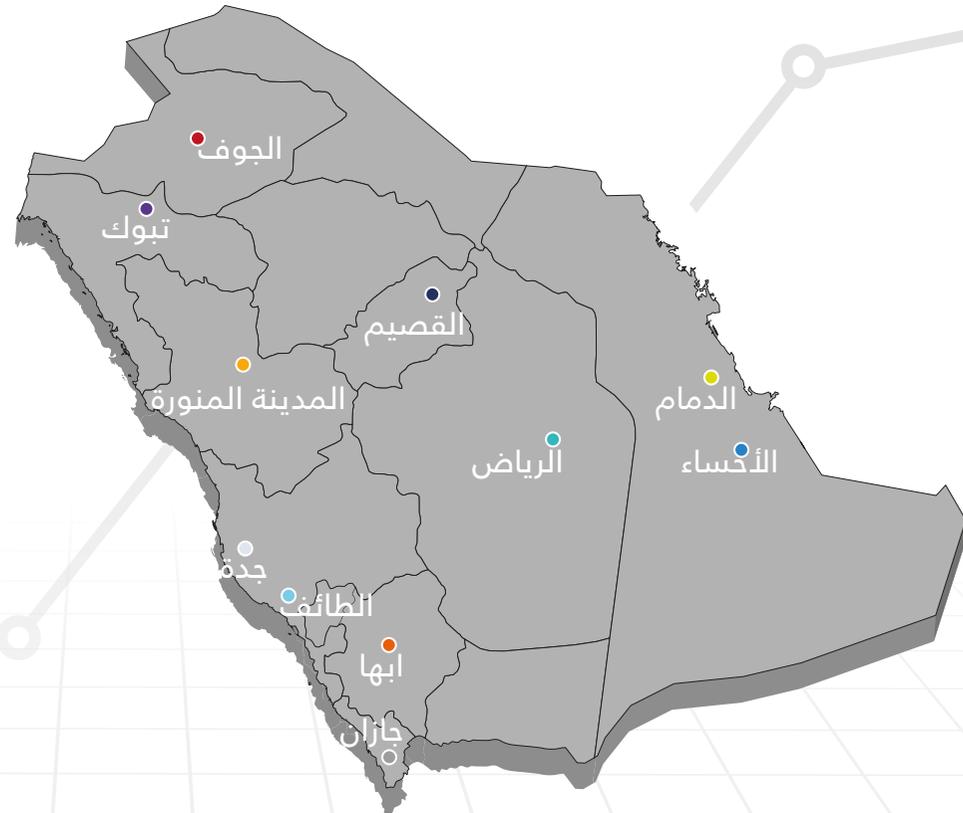
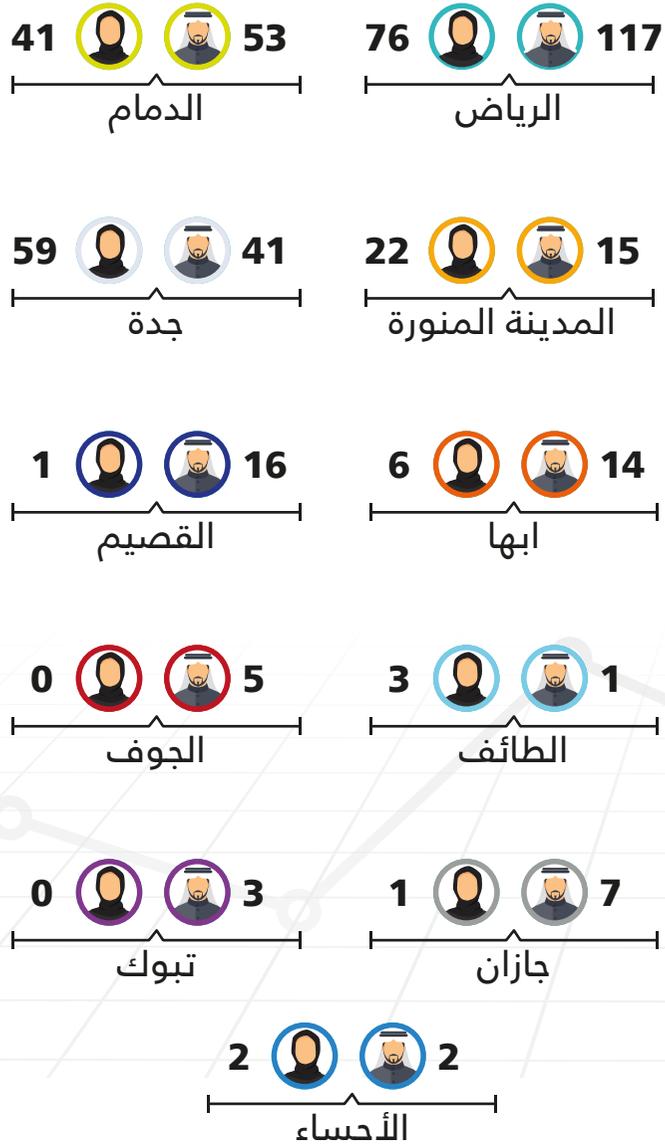
1.3.3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة 1.1.3.3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة



■ أستاذ ■ أستاذ مشارك ■ أستاذ مساعد ■ محاضر ■ معيد ■ مدرس لغة
■ سعودي ■ غير سعودي

■ شكل 1/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم حسب المرتبة العلمية في الكليات للعام الدراسي 1442/1441هـ

2.1.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس (السعوديين) ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية والكلية والجنس والفرع

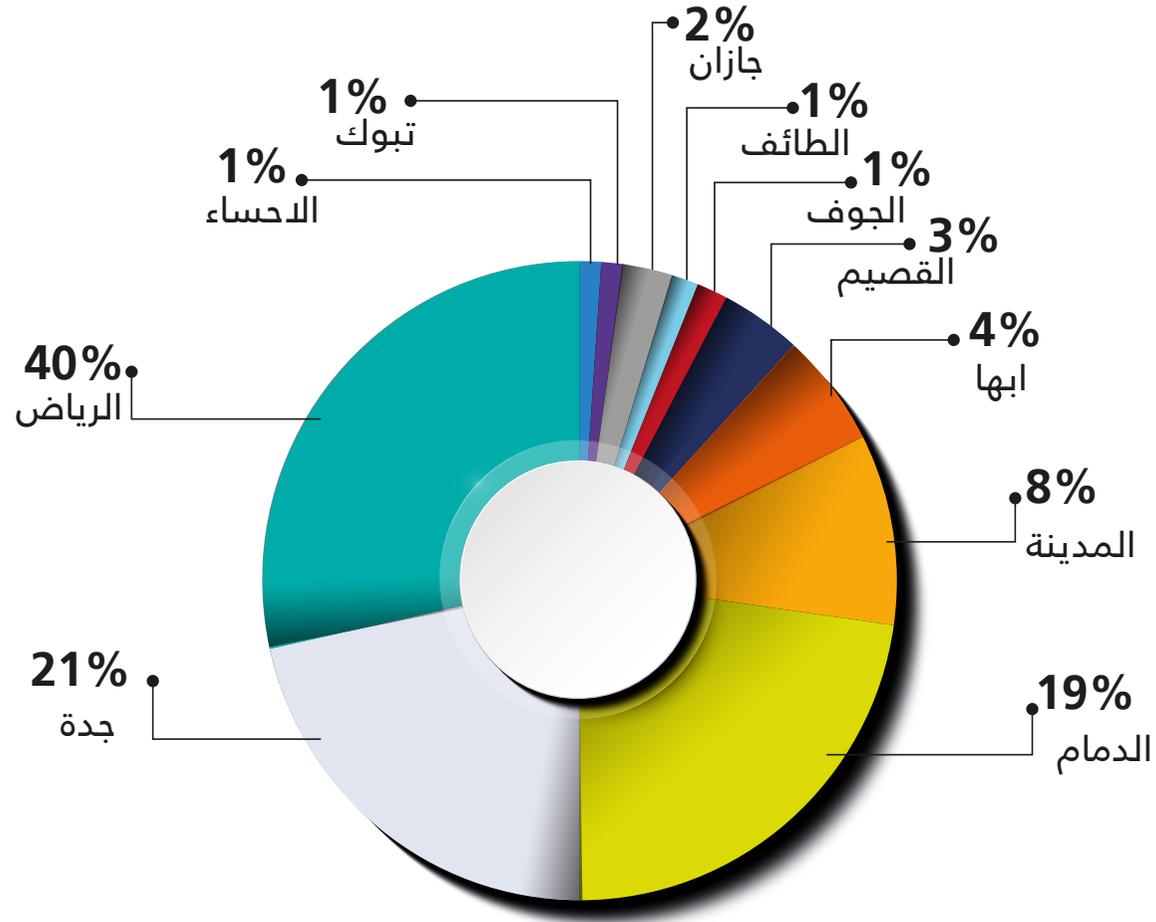


شكل 5/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم السعوديين حسب الفرع والجنس.



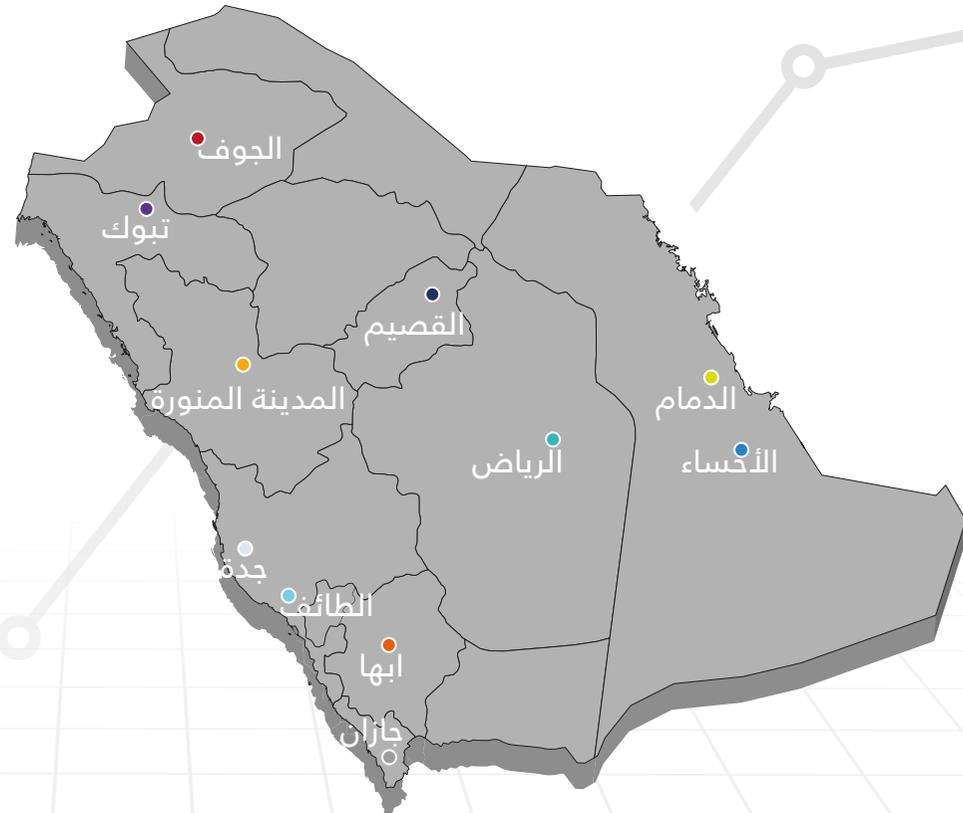
التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط

2.1.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس (السعوديين) ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية والكلية والجنس والفرع



■ شكل 6/3 التوزيع النسبي لأعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم.

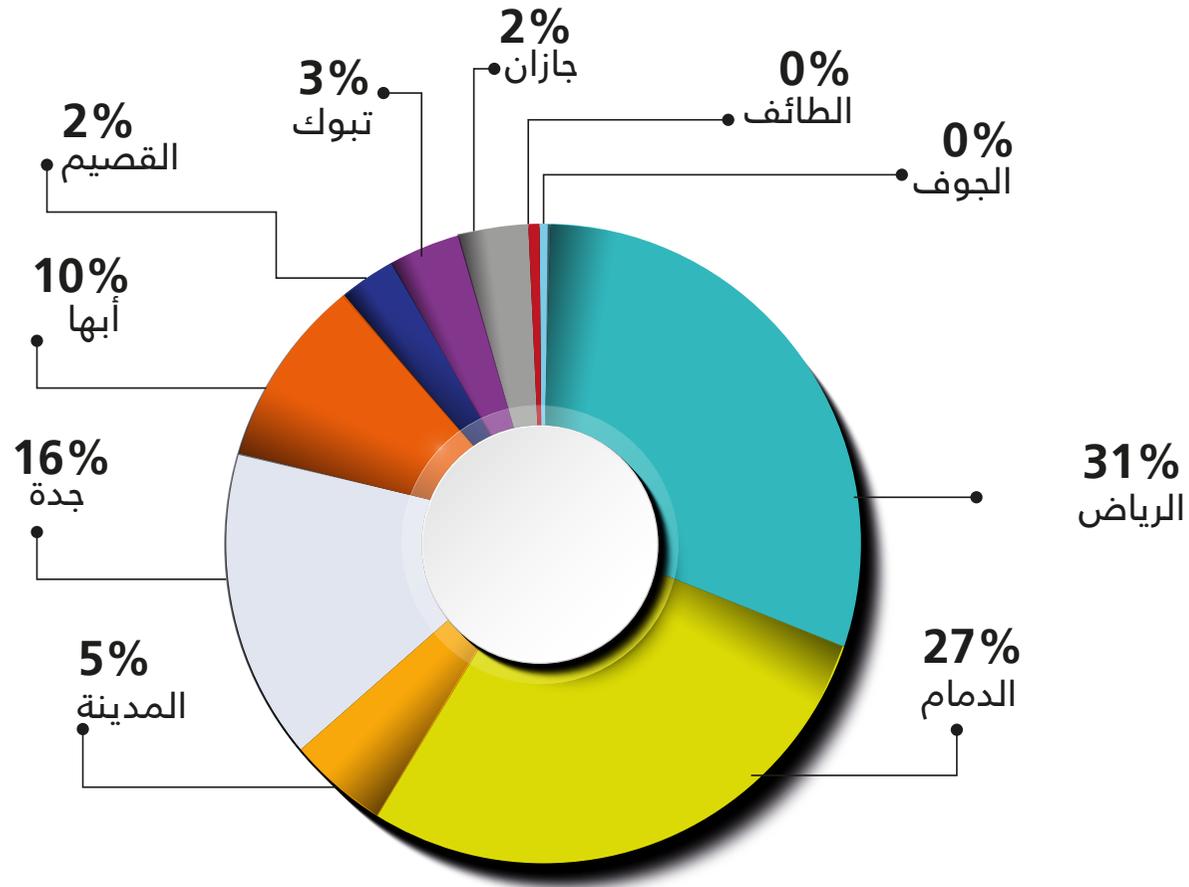
3.1.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس (المتعاقدين) حسب المرتبة العلمية والكلية والجنس والفرع



شكل 7/3 توزيع أعضاء هيئة التدريس المتعاقدين ومن في حكمهم حسب الفرع والجنس



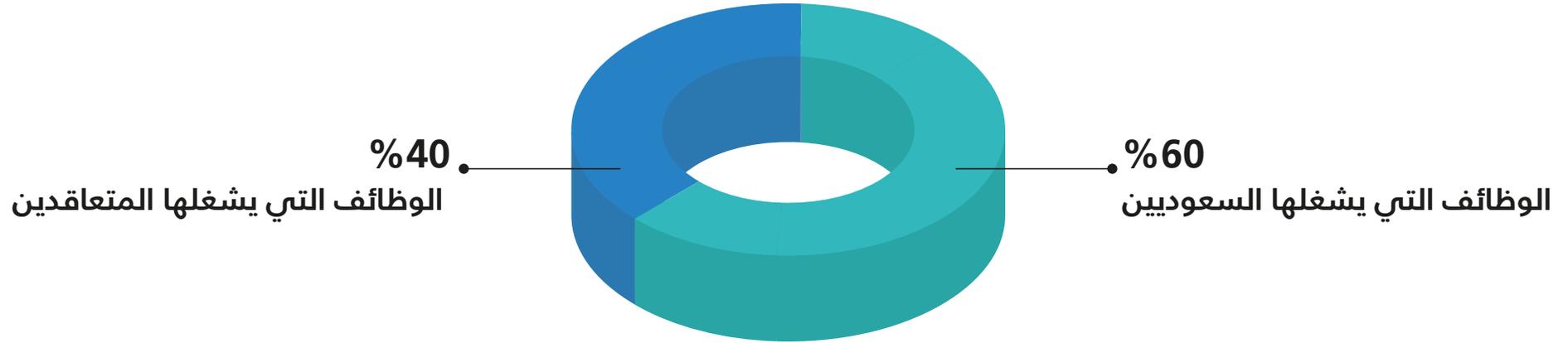
3.1.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس (المتعاقدين) حسب المرتبة العلمية والكلية والجنس والفرع



■ شكل 8/3 التوزيع النسبي لأعضاء هيئة التدريس المتعاقدين ومن في حكمهم.

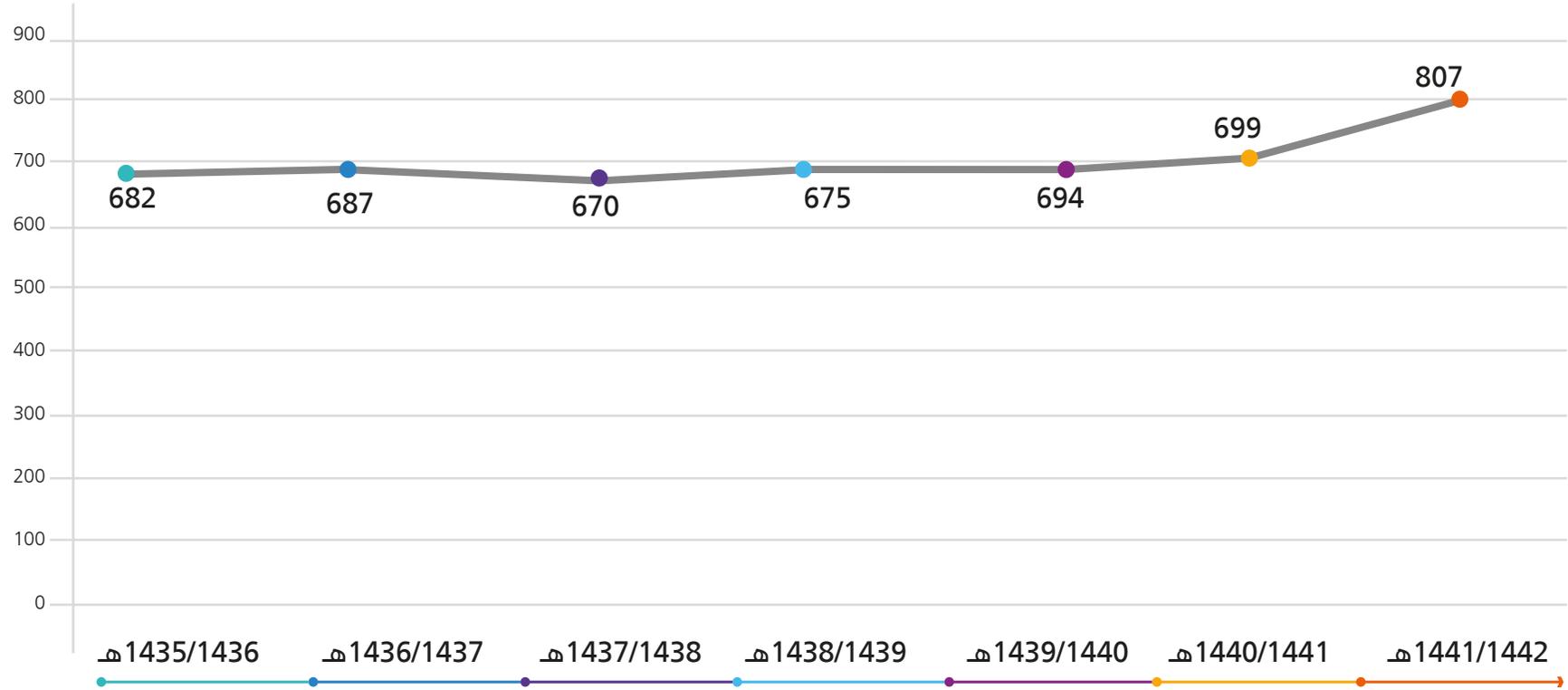
4.1.3.3 الوظائف التي يشغلها المتعاقدين ونسبتها إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس

جدول الوظائف التي يشغلها المتعاقدين ونسبتها إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 1442/1441 هـ



■ شكل 9/3 التوزيع النسبي للوظائف التي يشغلها المتعاقدون و السعوديون.

2.3.3 الهرم الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة 1.2.3.3 تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعام الحالي والأعوام السابقة



شكل 10/3 تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس
ومن في حكمهم خلال الأعوام السابقة



3.3.3 نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى عدد الطلاب

جدول معدل (أستاذ: طالب) على إجمالي المقيدون في الجامعة في العام الجامعي 1441/1442 هـ

الكلية	أعضاء هيئة التدريس	إجمالي الطلاب والطالبات	عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس
كلية العلوم الإدارية والمالية	150	4907	32:1
كلية الحوسبة والمعلوماتية	146	2509	17:1
كلية العلوم الصحية	100	2419	24:1
كلية العلوم والدراسات النظرية	252	3864	15:1
عمادة السنة الأولى المشتركة	159	12814	80:1
الإجمالي	807	26513	32:1

4.3.3 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم في الجامعة خلال العام الجامعي 1441 / 1442 هـ

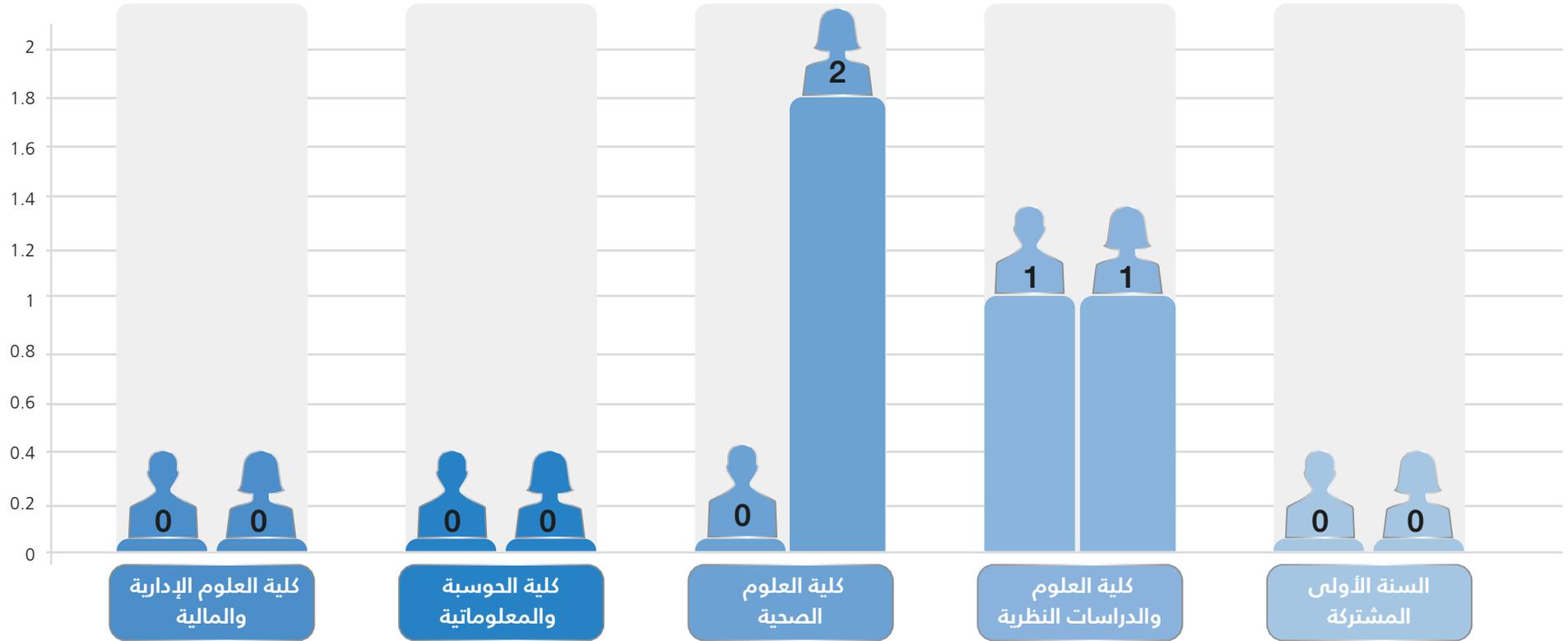
1.4.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس المعيّنين(الجدد) خلال هذا العام بالجامعة

جدول:3/3 يوضح عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم خلال العام الجامعي 1441 / 1442 هـ

إجمالي	عدد الأناث	عدد الذكور	الكلية
0	0	0	كلية العلوم الإدارية والمالية
0	0	0	كلية الحوسبة والمعلوماتية
2	2	0	كلية العلوم الصحية
2	1	1	كلية العلوم والدراسات النظرية
0	0	0	عمادة السنة الأولى المشتركة
4	3	1	الإجمالي

4.3.3 أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم في الجامعة خلال العام الدراسي 1442/1441 هـ

1.4.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس المعيّنين الجدد



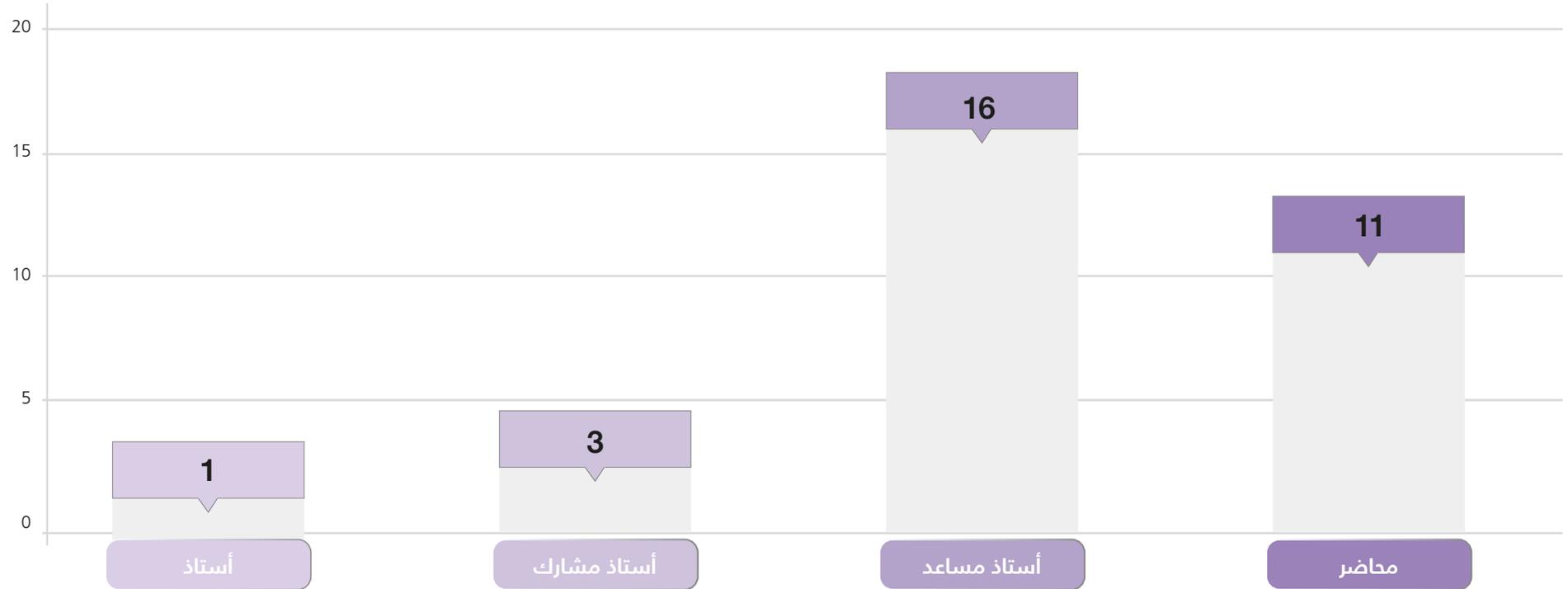
شكل 11/3 أعداد أعضاء هيئة التدريس المعيّنين الجدد خلال العام الدراسي 1442/1441 هـ

2.4.3.3 أعضاء هيئة التدريس (الذين تمت ترقيتهم) حسب القسم والجنس والكلية خلال العام الجامعي 1441/1442 هـ

جدول عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تمت ترقيتهم خلال العام الجامعي 1441/1440 هـ

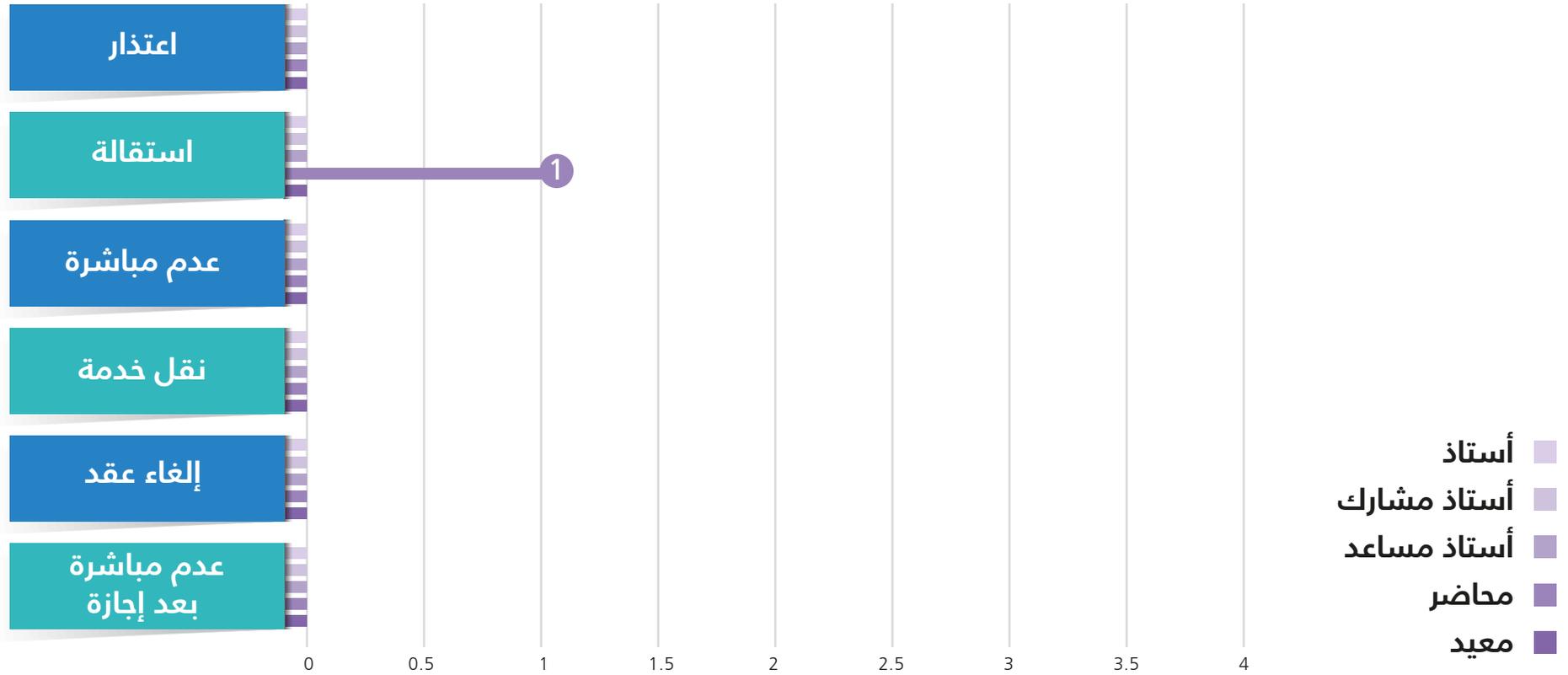
أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		أستاذ		معيد		محاضر		الكلية
0	0	1	5	0	0	0	0	0	3	كلية العلوم الإدارية والمالية
0	1	2	2	0	1	0	0	0	1	كلية الحوسبة والمعلوماتية
0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	كلية العلوم الصحية
0	1	0	4	0	0	0	0	0	6	كلية العلوم والدراسات النظرية
3		16		1		0		11		الإجمالي

2.4.3.3 عدد أعضاء هيئة التدريس (الذين تمت ترقيتهم) خلال العام الدراسي 1442/1441 هـ



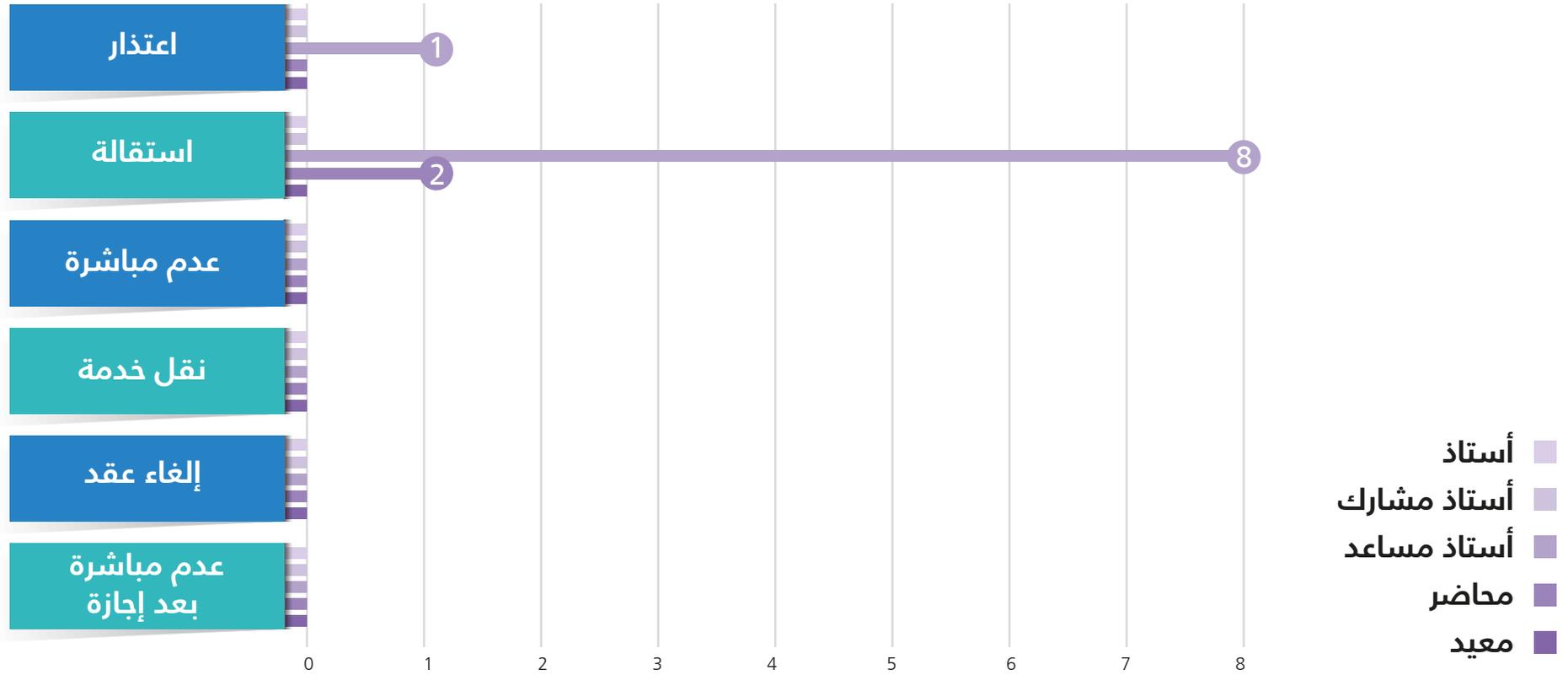
شكل 3 / 12 أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تمت ترقيتهم خلال العام الدراسي 1442/1441 هـ

3.4.3.3 أعضاء هيئة التدريس (السعوديين) ومن في حكمهم (الذين تركوا الخدمة في الجامعة)



شكل 3 / 13 أعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم موزعون حسب طبيعة ترك الخدمة

4.4.3.3 أعضاء هيئة التدريس (المتعاقدين) ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة في الجامعة



شكل 3 / 13 أعداد أعضاء هيئة التدريس السعوديين ومن في حكمهم موزعون حسب طبيعة ترك الخدمة

4.3 الفصل الرابع الإبتعاث والتدريب

المحتوى

1.4.3 الإبتعاث

- 1.1.4.3 اعداد المبتعثين خلال العام الدراسي 1441/1442هـ
- 2.1.4.3 المبتعثين الجدد
- 3.1.4.3 المبتعثين المقيدين
- 4.1.4.3 المبتعثين الخريجين
- 5.1.4.3 تطور أعداد المبتعثين خلال الخمس سنوات السابقة

2.4.3 التدريب

- 1.2.4.3 تطور الجهاز الأكاديمي
- 2.2.4.3 تطور الجهاز الإداري

المقدمة

يتضمن هذا الفصل تعريف وشرح لموضوعين رئيسيين، وهما: موضوع الابتعاث من حيث أعداد المبتعثين الجدد والمقيدين والخريجين خلال العام الدراسي 1441-1442 هـ، وتطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس السابقة. إلى جانب موضوع التدريب من حيث تطور الجهازين الأكاديمي والإداري.

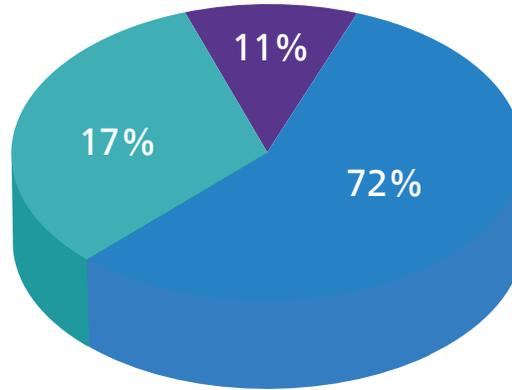


1.4.3 الأبتعاث

1.1.4.3 أعداد المبتعثين خلال العام الدراسي 1441-1442هـ

إجمالي أعداد المبتعثين خلال العام الدراسي 1441/1442

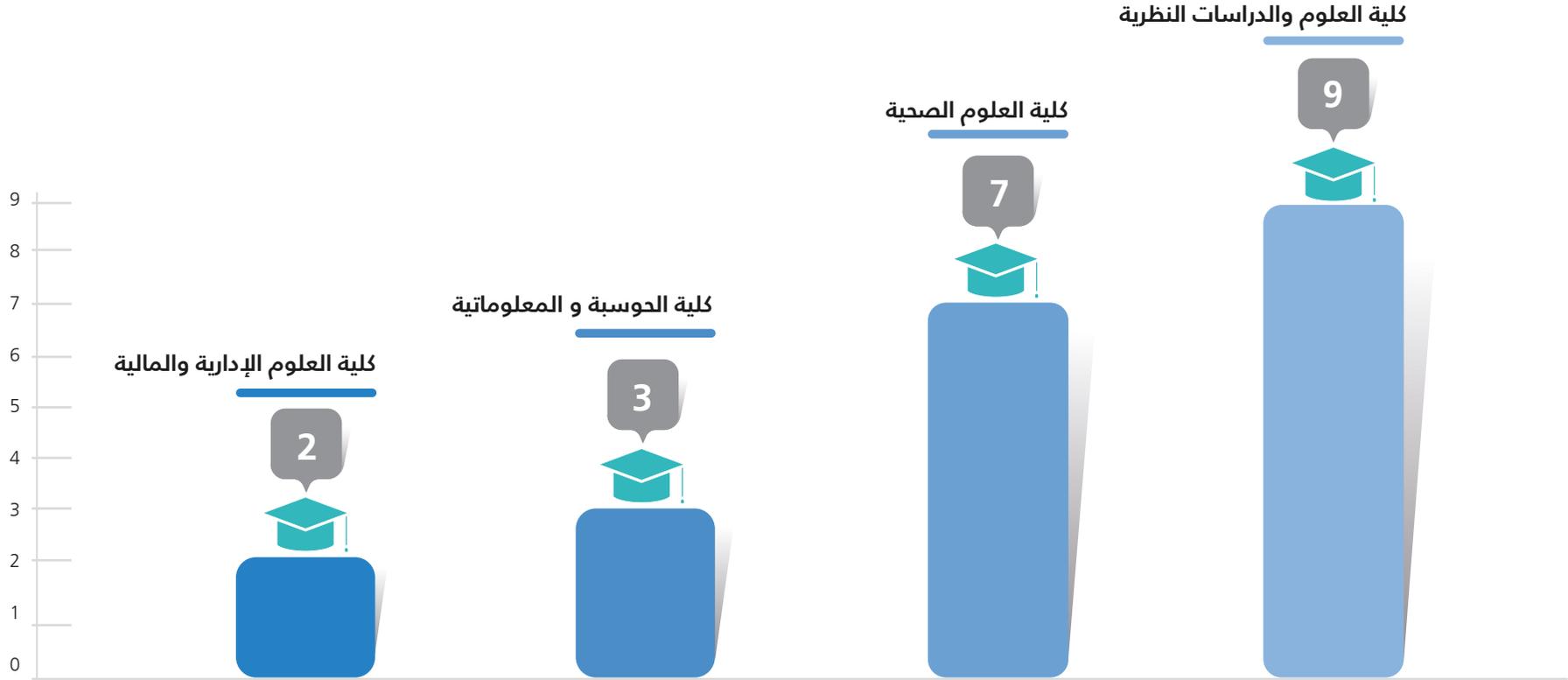
النسبة	عدد المبتعثين	وضع المبتعثين
17%	21	الجدد
72%	89	المقيدين
11%	13	الخريجين
100%	123	الإجمالي



الجدد ■ المقيدين ■ الخريجين

■ شكل 1/4 التوزيع النسبي للمبتعثين الجدد والمقيدين والخريجين

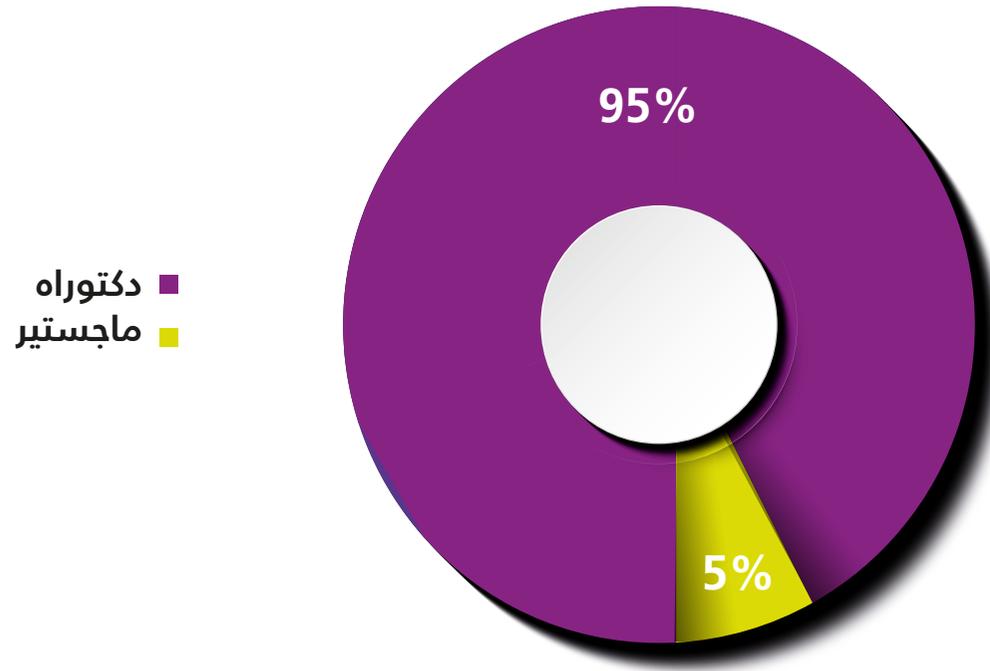
2.1.4.3 المبتعثون الجدد خلال عام التقرير



■ عدد المبتعثين الجدد بالكليات

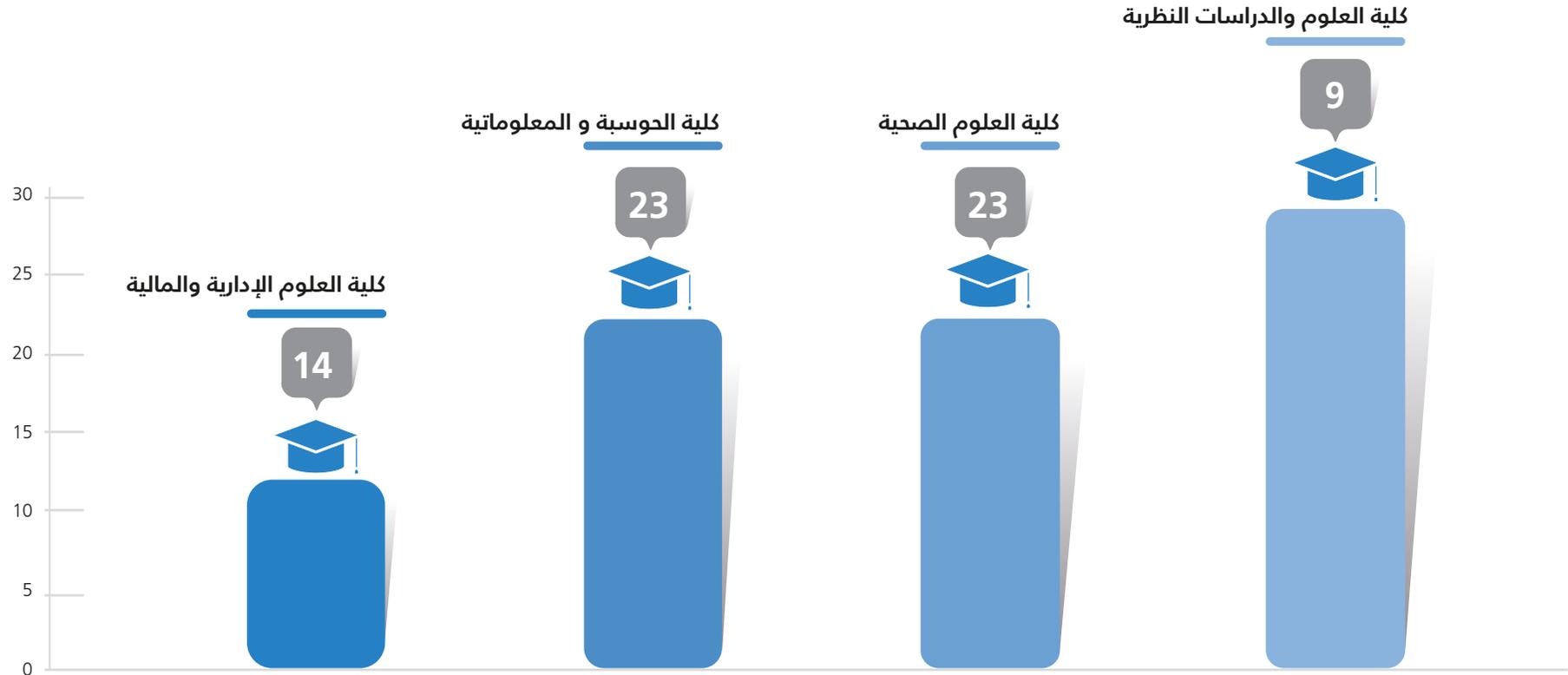


التفاصيل أسفل الكود التفاعلي
المتاح على الإنترنت
أو الضغط على الرابط



التوزيع النسبي لعدد المبتعثين الجدد حسب الدرجة العلمية.

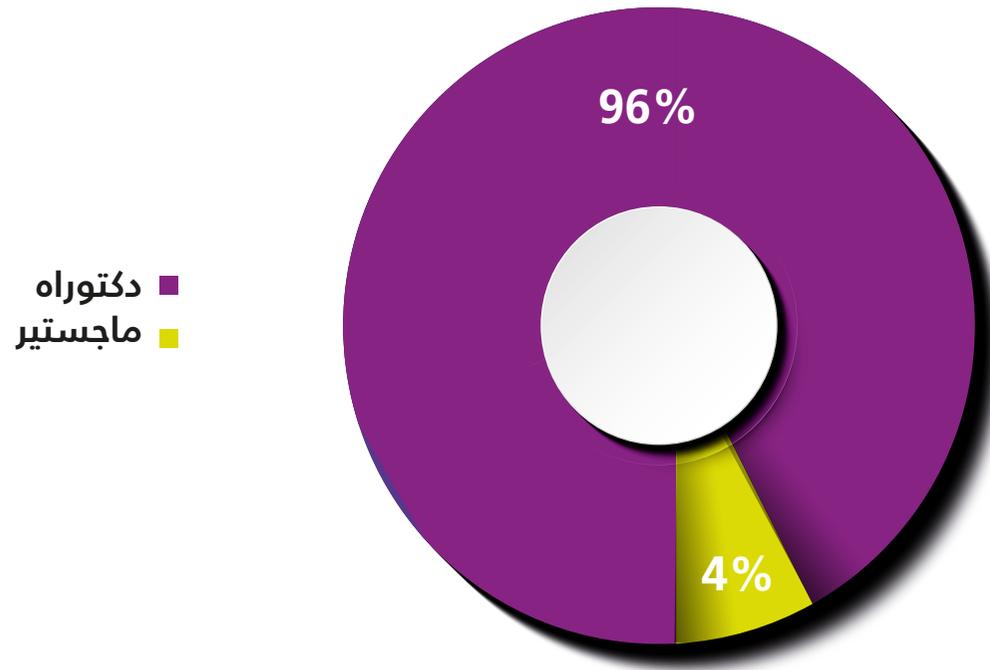
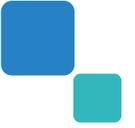
3.1.4.3 المبتعثون المقيّدون خلال عام التقرير



■ عدد المبتعثين المقيدين بالكليات.

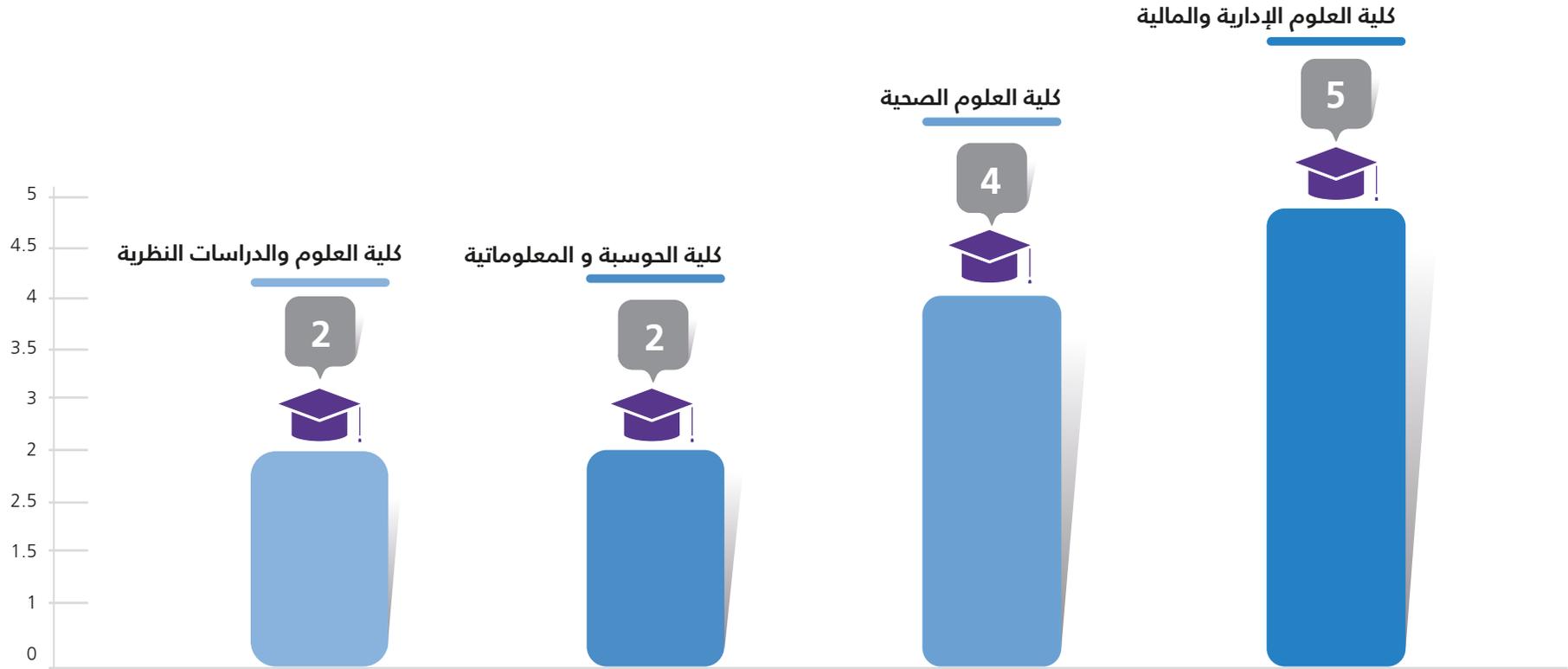


التفاصيل مسح الكود التفاعلي
المتاح على الزماني
أو الضغط على الرابط



■ التوزيع النسبي لعدد المبتعثين المقيدين حسب الدرجة العلمية.

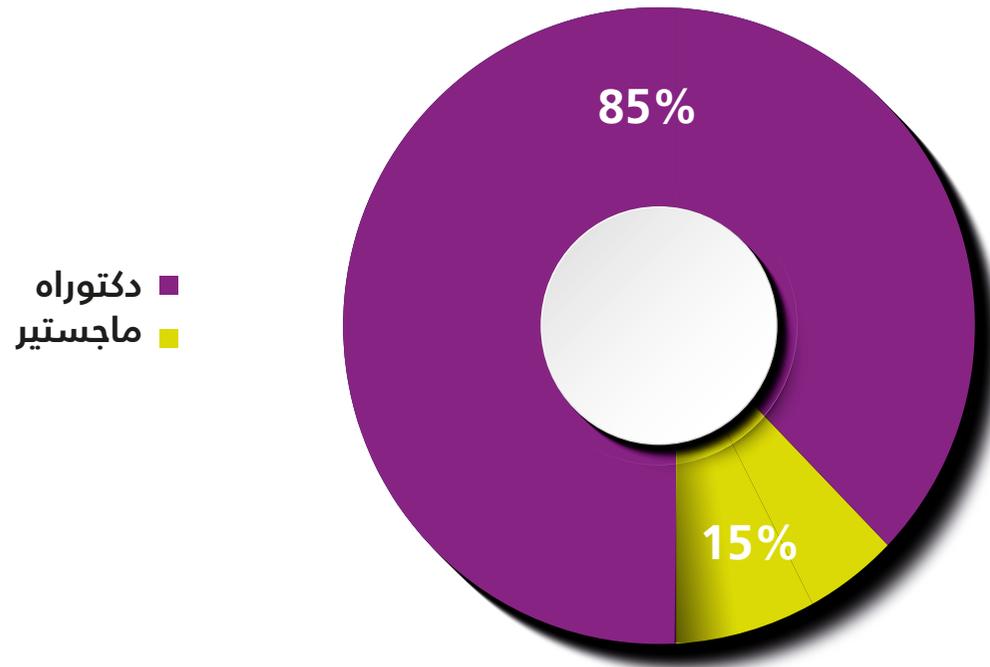
4.1.4.3 المبتعثون الخريجون خلال عام التقرير



■ عدد المبتعثين الخريجين بالكليات

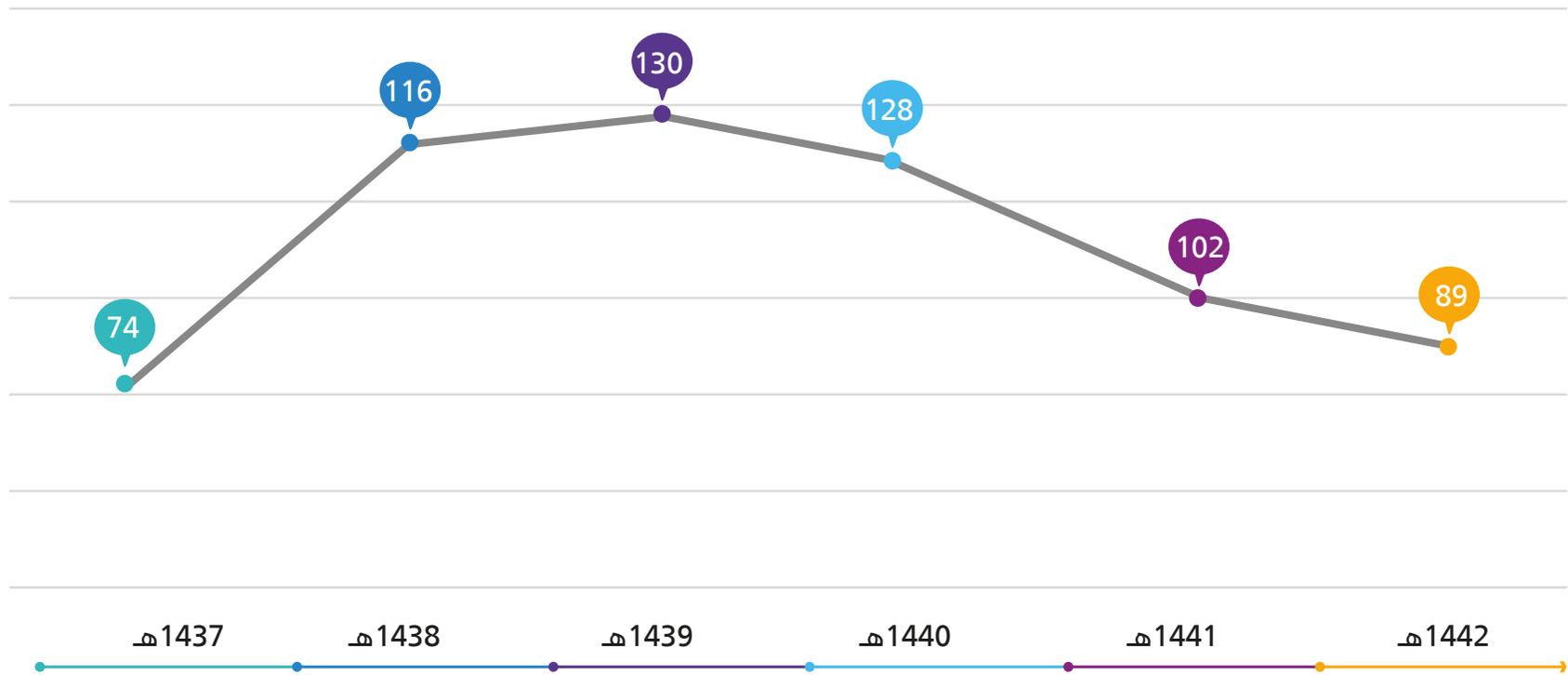


التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
أو الضغط على الرابط



■ التوزيع النسبي لعدد المبتعثين الخريجين حسب الدرجة العلمية.

تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس السابقة

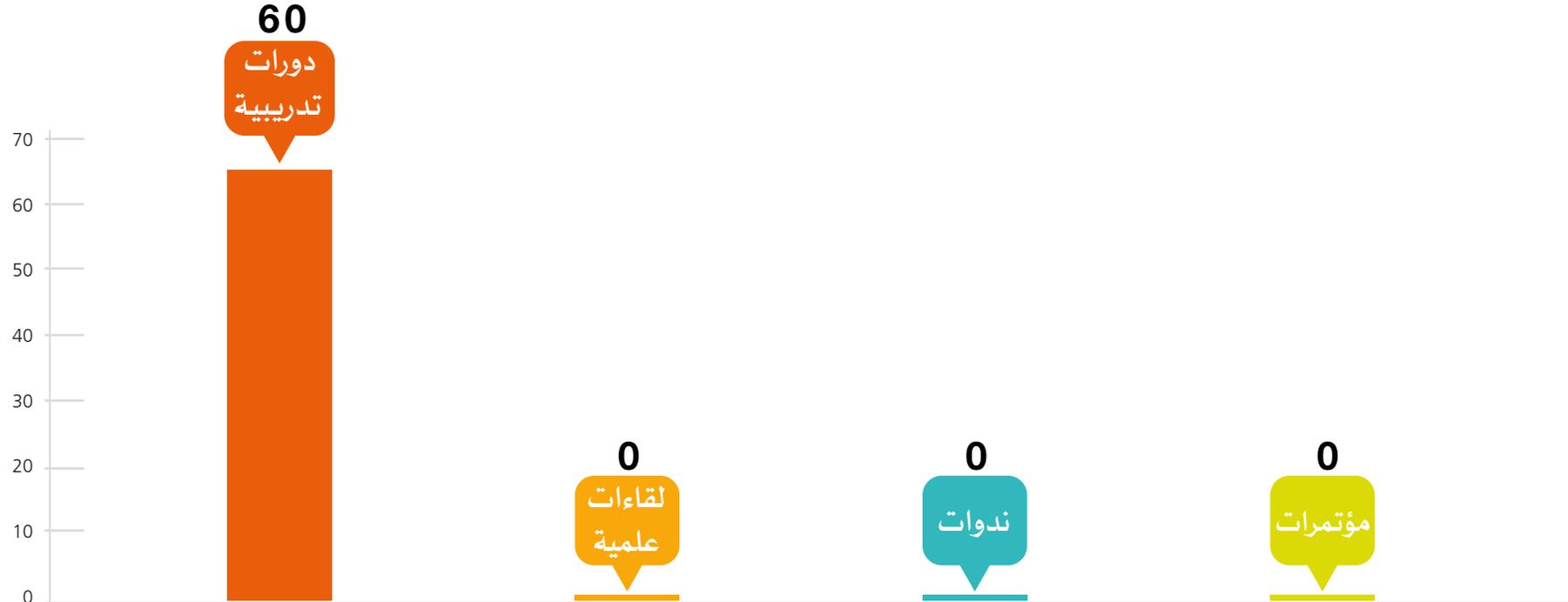


■ تطور أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس السابقة.

2.4.3 التدريب

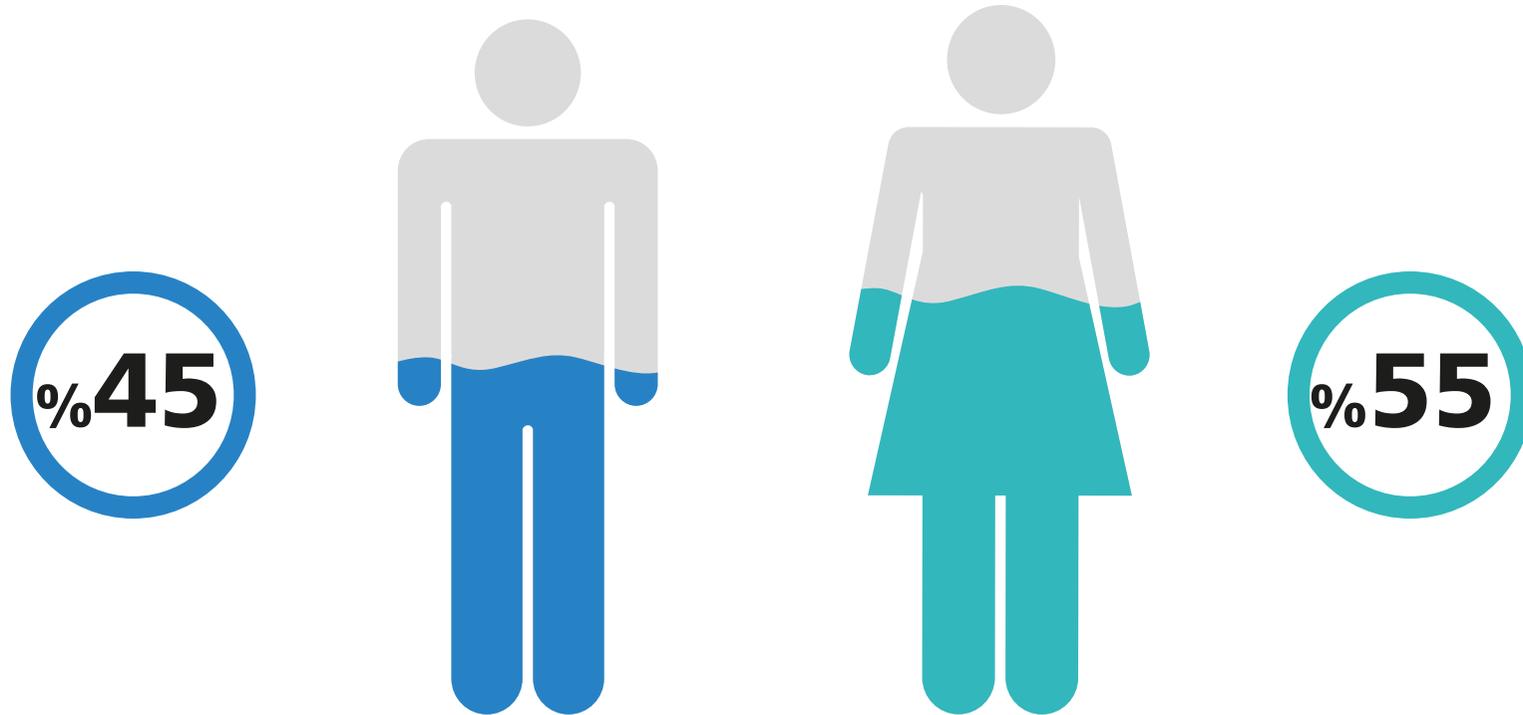
1.2.4.3 تطوير الجهاز الأكاديمي

1/1/2/4 عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية ودورات تدريبية (داخلية)



■ شكل 10/4 عدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات وندوات ولقاءات علمية داخلية.

أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا دورات و مؤتمرات وندوات داخلية حسب الجنس



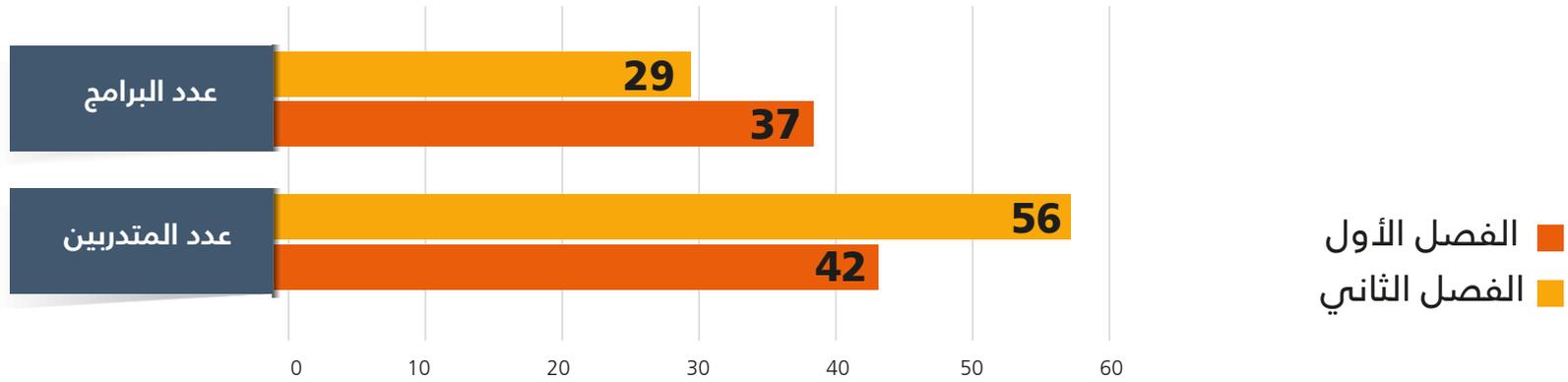
■ التوزيع النسبي لعدد أعضاء هيئة التدريس الذين حضروا مؤتمرات وندوات تدريبية داخلية حسب الجنس.

2.2.4.3 تطوير الجهاز الإداري

دورات معهد الإدارة العامة

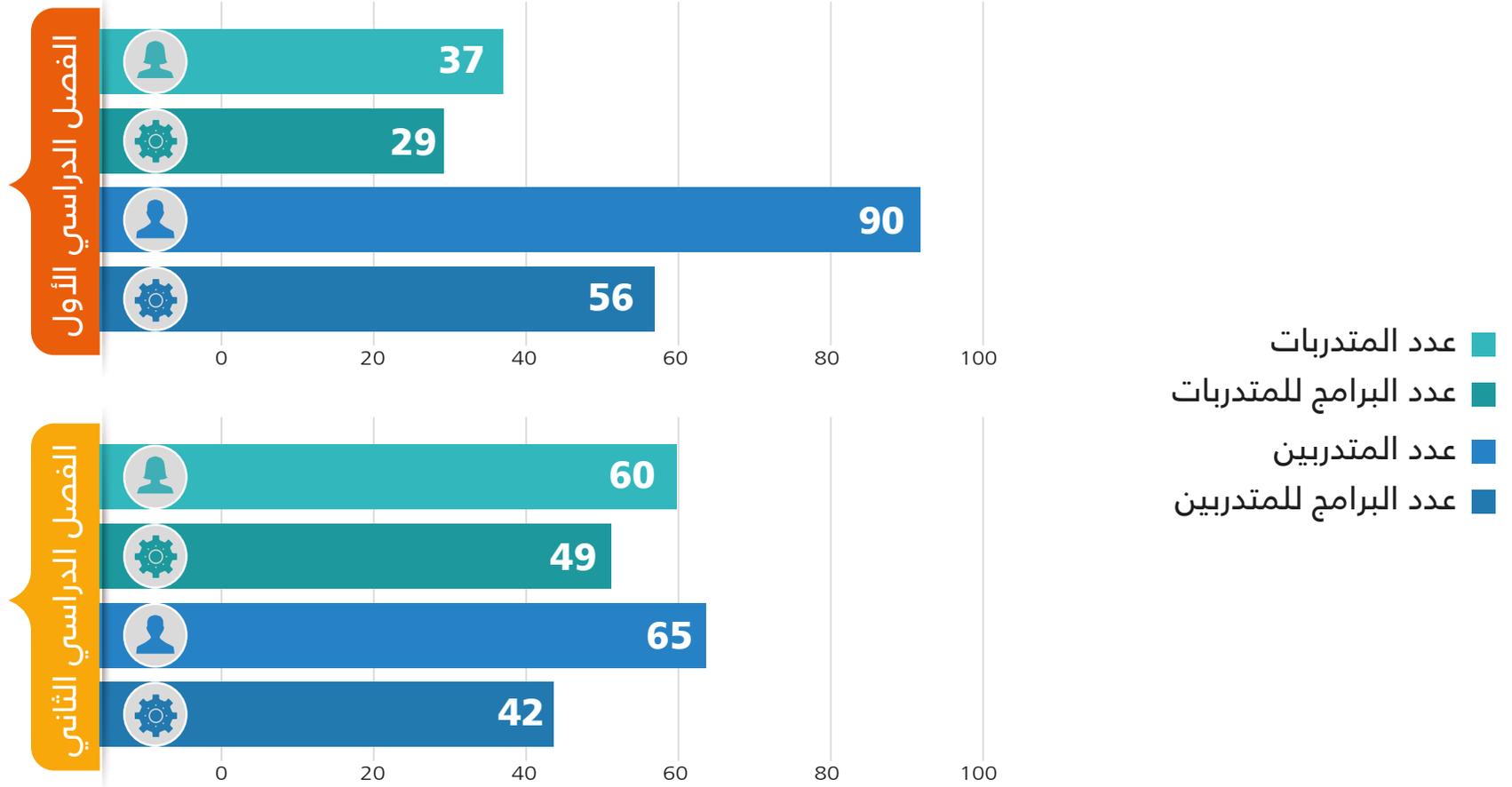
دورات معهد الإدارة للموظفين 1441 - 1442 هـ

الدورات/معهد الإدارة للموظفين	عدد المتدربين	عدد البرامج
37	42	الفصل الأول
29	56	الفصل الثاني
0	0	مركز الأعمال
66	98	مجموع الكلي

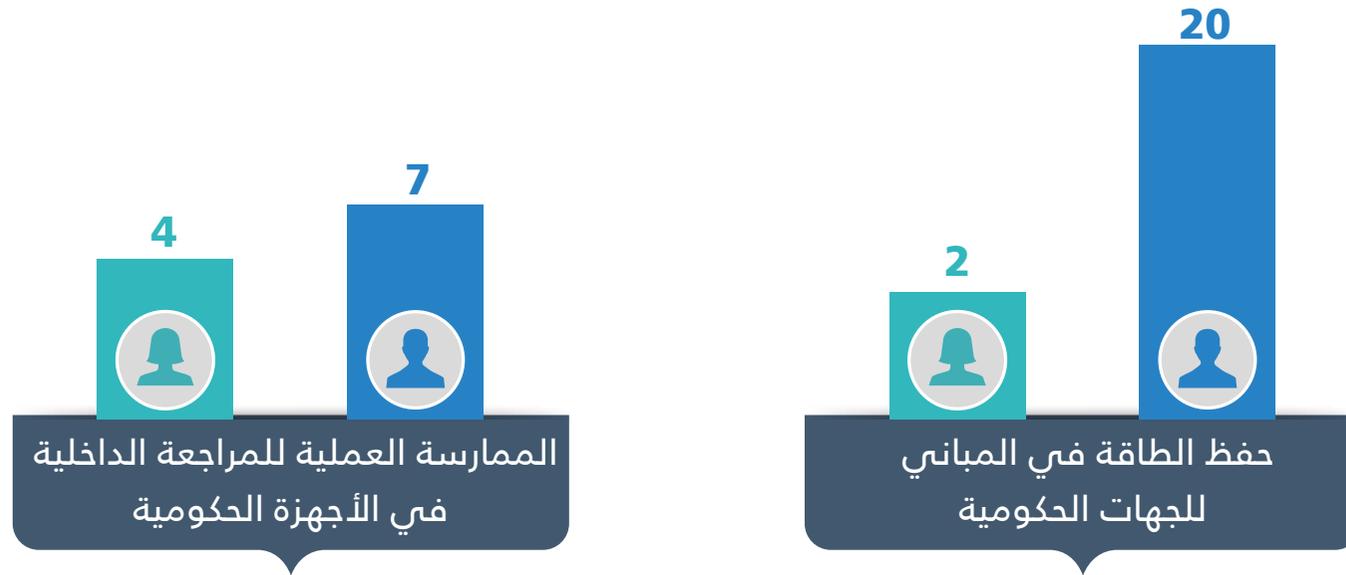


دورات معهد الإدارة للموظفين 1442/1441 هـ

عدد البرامج التدريبية للموظفين والموظفات



عدد البرامج التدريبية بالنسبة للموظفين والموظفات



■ عدد المتدربين والمتدربات في الدورات التخصصية.

■ عدد المتدربين ■ عدد المتدربات



2011 1432

الجامعة السعودية الإلكترونية
Saudi Electronic University

إلحاية معالي النائب العام توقيع

المملكة العربية السعودية

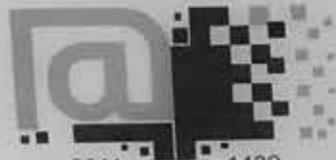
النياة العامة



مذكرة تفاهم

بين

النياة العامة و الجامعة السعودية الإلكترونية



2011 1432

الجامعة السعودية الإلكترونية
Saudi Electronic University

مذكرة تفاهم

بين

النياة العامة و الجامعة السعودية الإلكترونية

المملكة العربية السعودية

النياة العامة

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
PUBLIC PROSECUTION





5.3 الفصل الخامس الأنشطة العلمية والتعليمية

المحتوى

1.5.3 التعاون مع المؤسسات العلمية و الجهات الحكومية
1.1.5.3 أهم الإتفاقيات و شركات الجامعة المبرمة خلال عام التقرير

2.5.3 البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة
1.2.5.3 البحوث و الدراسات العلمية الممولة
2.2.5.3 البحوث المنشورة في مرصد و قواعد النشر العالمية
3.2.5.3 تطور اعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس

3.5.3 المصادر المعرفية
1.3.5.3 محتوى المصادر المعرفية
2.3.5.3 تطور محتوى المصادر المعرفية

4.5.3 الجوائز العلمية والكراسي العلمية
1.4.5.3 الجوائز العلمية
2.4.5.3 الكراسي العلمية

المقدمة

يسلط هذا الفصل الضوء على موضوع الأنشطة العلمية والتعليمية من عدة جوانب، وهي: التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية من حيث أهم الاتفاقيات وشراكات الجامعة المبرمة خلال العام الدراسي 1441-1442 هـ. وكذلك البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة من حيث البحوث والدراسات العلمية الممولة، البحوث المنشورة في مرصد وقواعد النشر العالمية، وتطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس السابقة. إلى جانب المصادر المعرفية من حيث محتواها، وتطور ذلك المحتوى. بالإضافة إلى الجوائز العلمية والكراسي العلمية.

1.5.3 التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية:
1.1.5.3 أهم الاتفاقيات وشركات الجامعة المبرمة خلال عام التقرير

الهدف - نطاق العمل المشترك	الطرف الآخر	اسم الاتفاقية
التحليلات التنبؤية للبيانات وتقارير متابعة الأداء. حلول مراكز الاتصال السحابية (كول سنتر). تطوير المنصات وتطبيقات الهاتف. ادارة قنوات التواصل الاجتماعي وخدمة واتس اب الأعمال مع كافة العملاء. ادارة الاستراتيجيات ومتابعه تنفيذها والمشاريع التي تتعلق بها. أنظمة وحلول التتبع.	إرزام لتقنية المعلومات	اتفاقية تفاهم وتعاون
1-بدء مشروع التجسير لمرحلة البكالوريوس لفئة التمريض. 2-بدء مشروع ماجستير تمريض الرعاية الصحية الأولية المتقدمة (Advance Nursing Practice For Primary Health Care). 3-بدء برنامج تدريبي أو دراسي تتوافق مخرجاته وأهدافه مع المؤهلات والكفاءات المطلوبة للتحويل الصحي في إدارة الصحة السكانية، تقديم الرعاية الصحية، الإدارة المالية 4-البدء في تطبيق أي برامج دراسية أو تدريبية تلبى احتياج الجهات المعنية بالاتفاقية. 5-بدء مشروع التجسير لمرحلة البكالوريوس لفئة التمريض.	التجمع الصحي بالقصيم	مذكرة تفاهم وتعاون
الخدمات الاستشارية المالية المتخصصة استشارات ودراسات مخاطر السوق استشارات صناديق الاستثمار الحلول المالية الحلول اللوجستية	مكتب حمزة الشريف للاستشارات المالية	اتفاقية تفاهم وتعاون

الهدف - نطاق العمل المشترك	الطرف الآخر	اسم الاتفاقية
التدريب في مجال الترميز السريري - AM-10-ICD (الإصدار العاشر). التدريب في مجال تحسين الوثائق السريرية. خدمات إدارة السجلات الطبية والتدريب عليها. الأرشفة الرقمية وحلول التخزين في المجال الطبي. خدمات جودة البيانات الصحية، وتحليلها، وإعداد التقارير عليها. حلول الرعاية الصحية، والبرامج الطبيّة. نظام إدارة الحضور QR إدارة المطالبات المالية للمرافق والمنشآت الصحية، ما يعرف بدورة الإيرادات المالية الطبية. خدمات التدريب في البحوث السريرية. خدمات الإحصاء والدراسات الوبائية.	شركة أنوفا للخدمات والتطبيقات الطبية	اتفاقية تفاهم وتعاون
المشاركة في إعداد البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية، ومناهج الدراسات العليا. وضع خطط العمل والخطط التطويرية والاستراتيجية والأدلة الإجرائية. التعاون في إعداد برامج دبلومات مهنية متخصصة. التعاون في إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية القصيرة المدى داخل المملكة وخارجها. التعاون في المشاريع التدريبية وإعداد الحقائق وبناء المحتوى. التعاون في إقامة الملتقيات والمؤتمرات العلمية.	مؤسسة رسوخ للاستشارات التربوية والتعليمية	مذكرة تفاهم وتعاون
التعاون في مجال الاستشارات الإدارية الصحية التعاون في مجال الاستشارات الإدارية. التعاون في مجال التصميم و الاشراف الهندسي. التعاون في مجال استشارات الجودة.	مؤسسة هرميات	اتفاقية تفاهم وتعاون

الهدف - نطاق العمل المشترك	الطرف الآخر	اسم الاتفاقية
الخدمات التعليمية المتخصصة. تأليف المقررات التعليمية وفق معايير الجودة والتقويم الأكاديمي . التسويق الإلكتروني للمؤلفات التعليمية.	شركة الصروح الذكية	اتفاقية تفاهم وتعاون
إن الغرض من هذه المذكرة هو الاتفاق المبدئي على التعاون في تنفيذ الأعمال والخدمات والتي سيتم إدراجها وفق عقود مستقلة لاحقة. الخدمات الاستشارية الإدارية المتخصصة. إعداد السياسات العامة في مجال المسؤولية الاجتماعية. الاستشارات التقنية.	وزارة الصحة	مذكرة تفاهم
توفير المتخصصين الدوليين لقيادة أي تغيير أو إضافة استراتيجيات جديدة. دراسة وتقييم المنشآت ورفع التوصيات. هيكلة العمليات المالية والإدارية والتشغيلية للمنشآت.	شركة تقنيات الاستدامة	مذكرة تفاهم وتعاون
إن الغرض من هذه المذكرة هو الاتفاق المبدئي على التعاون في تنفيذ الأعمال والخدمات والتي سيتم إدراجها وفق عقود مستقلة لاحقة.	النيابة العامة	مذكرة تفاهم
مواجهة التحديات القائمة في صناعة القرار بما يخص رؤية 2030 وذلك بمساعدة المنشآت على جسر الفجوة بين الاستراتيجيات والتنفيذ من جانب وبين البيانات من الجانب الآخر. زيادة حصة السوق وفتح افاق جديده للجامعة والشركة مما سينعكس ايجابا على توفير مداخل وارباح اضافية للطرفين. تقديم نوع جديد من برامج التعليم يتم الدمج فيها بين الجوانب العلمية والعملية لخدمة صناع القرار. نقل التجربة العملية لمساعدة طلاب الجامعة السعودية الإلكترونية ليكونوا جزءاً من مشاريع حقيقية بشكل عملي. حث الجهات الحكومية على الاستفادة من علم صناعة القرار ليكون معتمداً في القطاع الحكومي	شركة إنسايت 360	مذكرة تفاهم وتعاون

الهدف - نطاق العمل المشترك	الطرف الآخر	اسم الاتفاقية
تقديم الحلول في مجال تطوير برامج التعليم والتدريب والنشر الإلكتروني. تقديم الحلول في مجال منصات التعليم الإلكتروني. تقديم الحلول في مجال تطوير الألعاب الإلكترونية، ونظم المحاكاة. تقديم الحلول في مجال نظم المحاكاة، والتقنيات المتعددة مثل (تقنيات الكتاب الذكي). و(الاختبارات الإلكترونية). تسويق البرامج التعليمية والمنصات التدريبية والتقنيات المتعددة لدى الجهات التعليمية والتدريبية التابعة للقطاع العام والخاص	شركة التعليم والتدريب الإلكتروني (سيمانور)	اتفاقية تعاون لتنفيذ أعمال تجارية
أنظمة الاختبارات الإلكترونية تقديم خدمات استشارية وإدارية . تقديم خدمات دراسات وأبحاث متخصصة في المجالات الإدارية. التعاون في تجهيز وإعداد أنظمة إنتاج الدورات الإلكترونية وبناء منصة للدورات المستقبلية حسب اتفاق الطرفين والإمكانيات المتاحة. التعاون في برمجة وبناء الدورات التدريبية المتفق عليها إلى دورات إلكترونية المستلم محتواها من الطرف الثاني حسب اتفاق الطرفين والإمكانيات المتاحة. التعاون في متابعة رفع الدورات الإلكترونية الجاهزة للنشر والموافق عليها من الطرف الثاني إلى سيرفر الجامعة حسب اتفاق الطرفين والإمكانيات المتاحة. وضع خطط العمل والخطط التطويرية والاستراتيجية والأدلة الإجرائية.	شركة تقنية التعليم العربية المحدودة	اتفاقية تفاهم وتعاون
اللقاءات الحوارية التبادل المعرفي البرامج التدريبية استطلاع الرأي العام	مركز الخبير الإداري للتدريب والاستشارات	اتفاقية تفاهم وتعاون
	مركز الملك عبد العزيز للحوار الوطني	اتفاقية تفاهم وتعاون

الهدف - نطاق العمل المشترك	الطرف الآخر	اسم الاتفاقية
البحوث والدراسات الاجتماعية والاقتصادية والإدارية والتجارية، والنشر العلمي والتحكيم.	مركز موارد المعلومات	اتفاقية تفاهم وتعاون
التدريب المالي والإحصائي والاجتماعي وتطوير الذات والقانوني والتقني والبيئي والتجاري.		
الاستشارات الاجتماعية والنفسية والإصلاح الاجتماعي والتجاري.		
النشر الورقي والإلكتروني والتصاميم والطباعة والتوزيع واستخراج الرخص واستطلاع الرأي العام.		
عقد المؤتمرات والندوات وورش العمل وتمثيل الجهات والأفراد.		
مجالات التأهيل الاجتماعي	شركة نماء المنورة	مذكرة تفاهم وتعاون مشترك
العمل على تطوير البوابة الإلكترونية.		
تطوير منصة للتدريب الإلكتروني.		
تطوير تطبيق لتسجيل المستفيدين في مشروع العينية لخدمات الصيانة (على غرار تطبيق أوبر وكريم).		
تقديم دراسة عن مجتمع المدينة واهتماماتهم واحتياجاتهم المعاصرة واستشراف المستقبل فيما يتعلق بذلك.		
الإسهام في تقديم برامجهم التدريبية		

2.5.3 البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

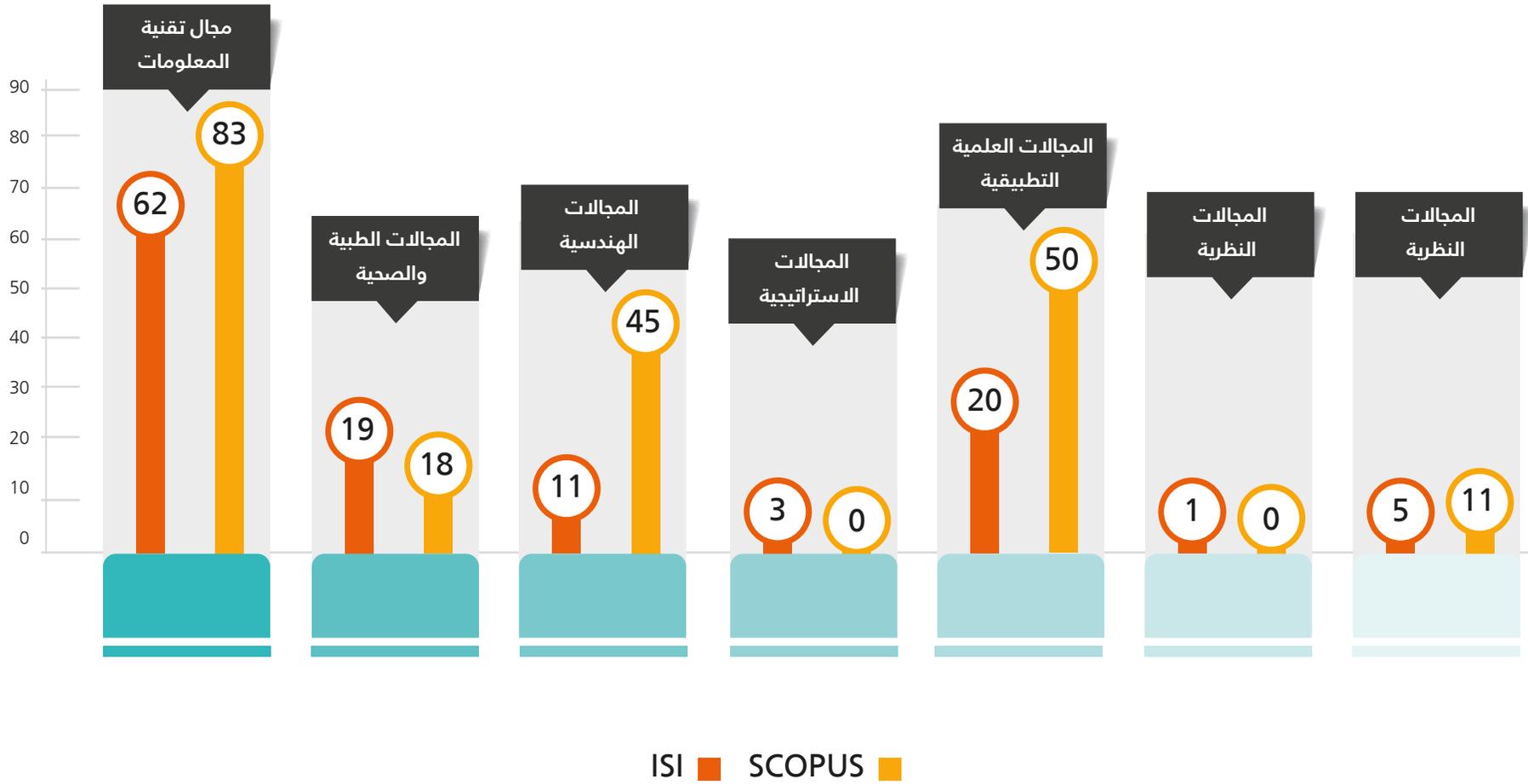
حرصت الجامعة على أن تكون مركزًا رياديًا وإبداعيًا في سبيل تحقيق التنمية والعمل على ترسيخ ثقافة البحث العلمي وتعزيز قيمه، من خلال دعم الباحثين وحثهم على اكتساب المعرفة ونشرها لتُسهم الجامعة في بناء المجتمع وإثراء حقول العلوم المختلفة.

1.2.5.3 البحوث والدراسات العلمية الممولة

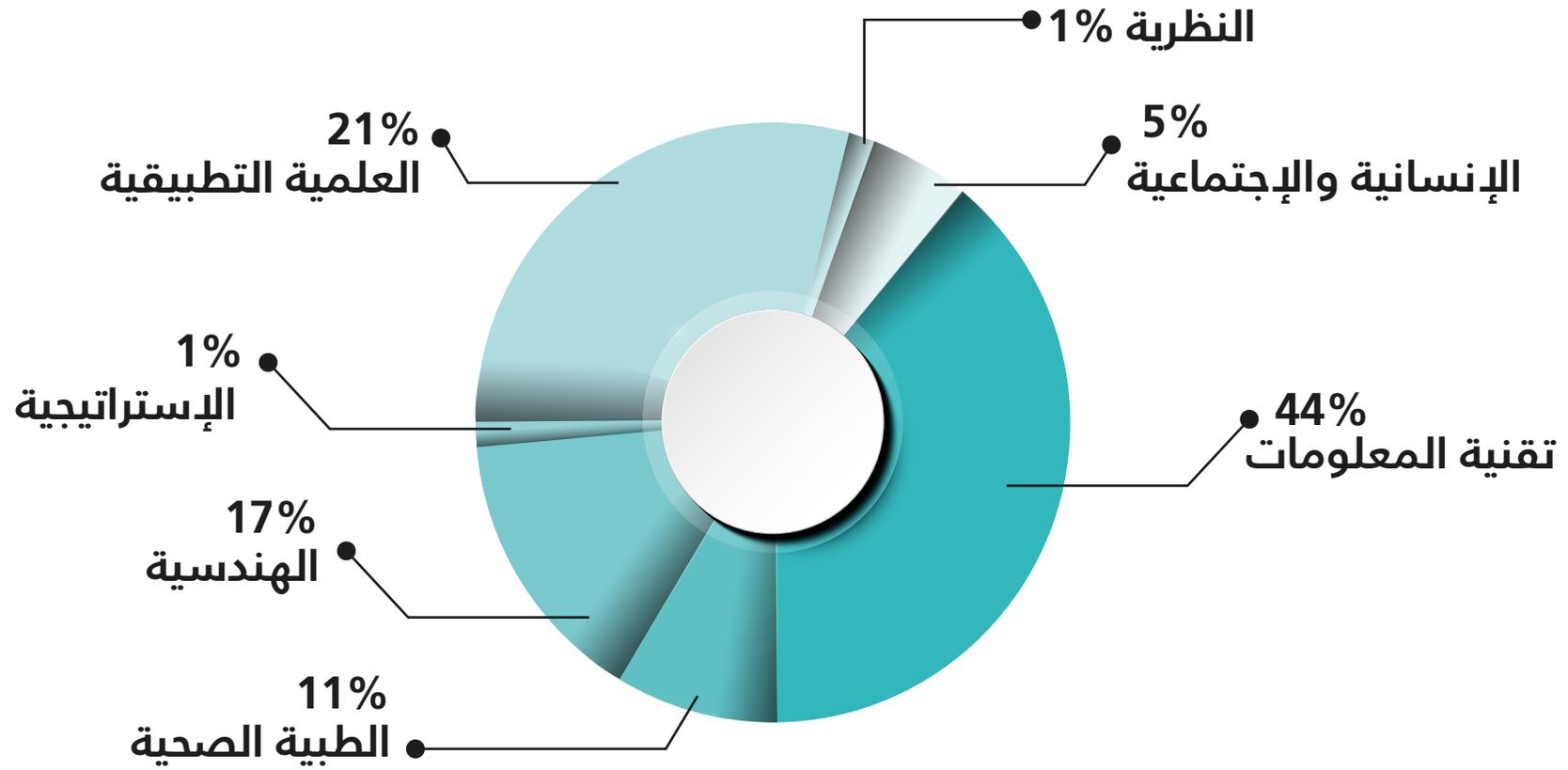
عدد البحوث	جهة التمويل
الجامعة السعودية الالكترونية	31
وزارة التعليم	67

2.2.5.3 البحوث المنشورة في مرادف وقواعد النشر العالمية مثل ISI . SCOPUS

مجلات البحوث	SCOPUS	ISI
مجالات تقنية المعلومات	83	62
المجالات الطبية والصحية	18	19
المجالات الهندسية	45	11
المجالات الاستراتيجية	-	3
المجالات العلمية التطبيقية	50	20
المجالات النظرية	-	1
المجالات الانسانية والاجتماعية	11	5
المجموع	207	121



شكل 1/5 عدد البحوث المنشورة في مرصد و قواعد النشر العالمية حسب مجال البحث.



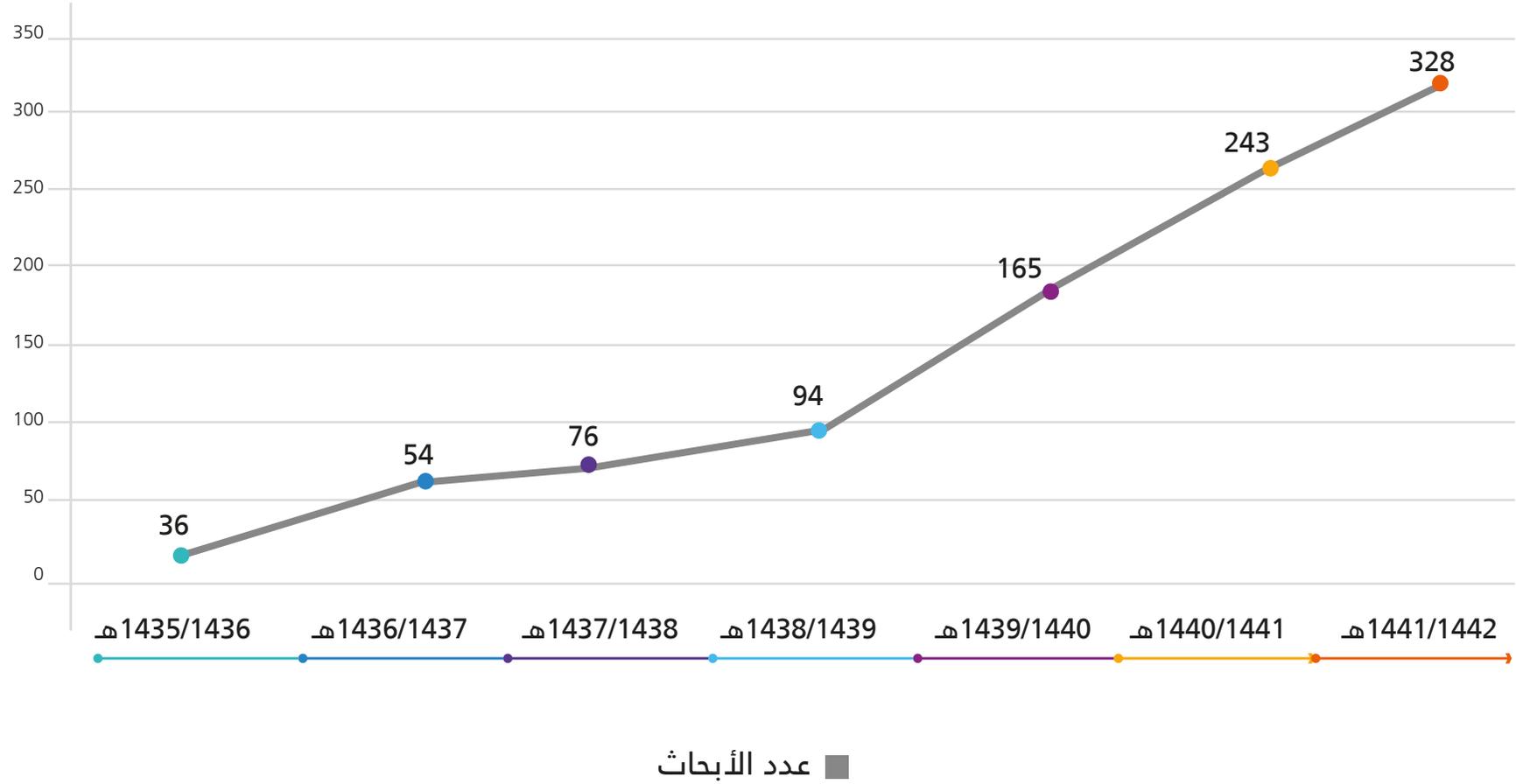
■ شكل 2/5 التوزيع النسبي لعدد البحوث المنشورة في مرصد و قواعد النشر العالمية حسب مجال البحث.

3.2.5.3 تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس



عدد الأبحاث	العام
36	أعداد البحوث لعام 1435-1436هـ
54	أعداد البحوث لعام 1436-1437هـ
76	أعداد البحوث لعام 1437-1438هـ
94	أعداد البحوث لعام 1438-1439هـ
165	أعداد البحوث لعام 1439-1440هـ
243	أعداد البحوث لعام 1440-1441هـ
328	أعداد البحوث لعام 1441-1442هـ

3.2.5.3 تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الخمس



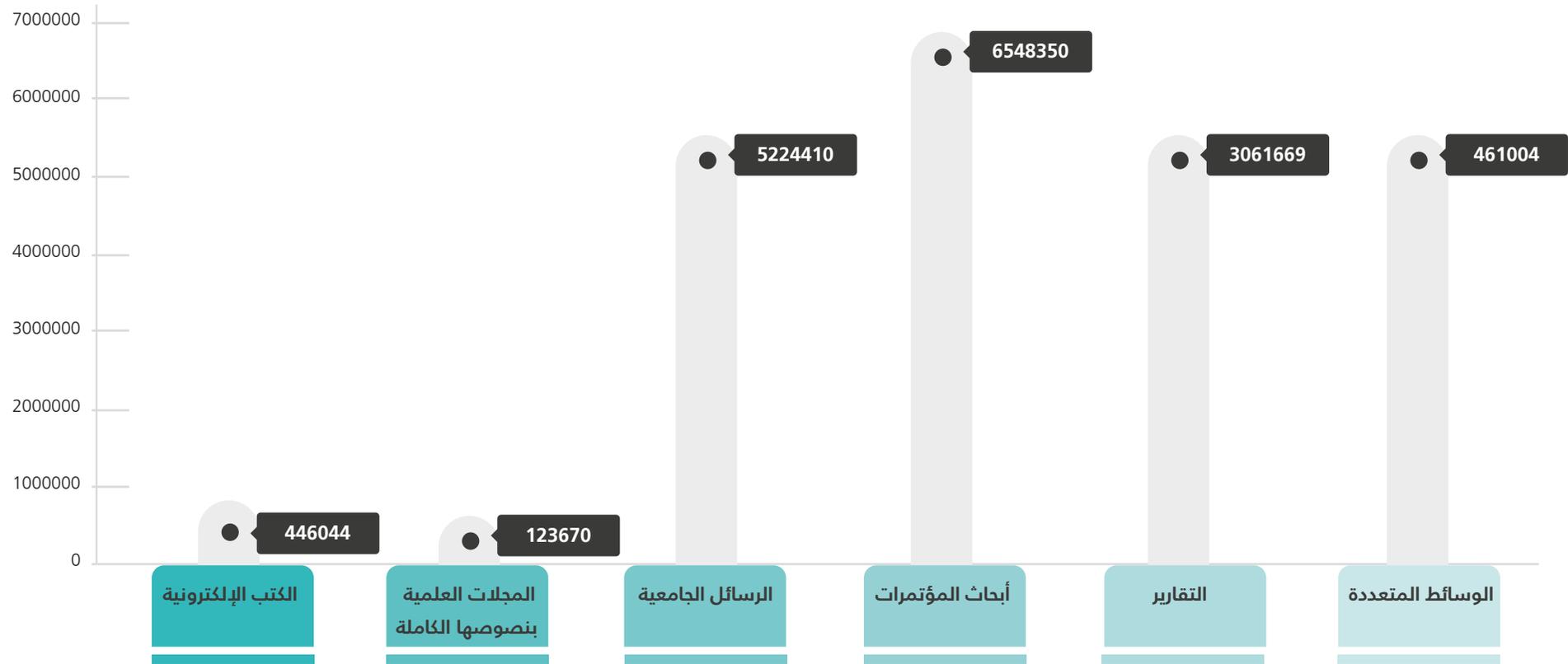
شكل 3/5 تطور أعداد البحوث خلال السنوات الخمس.

3.5.3 المصادر المعرفية

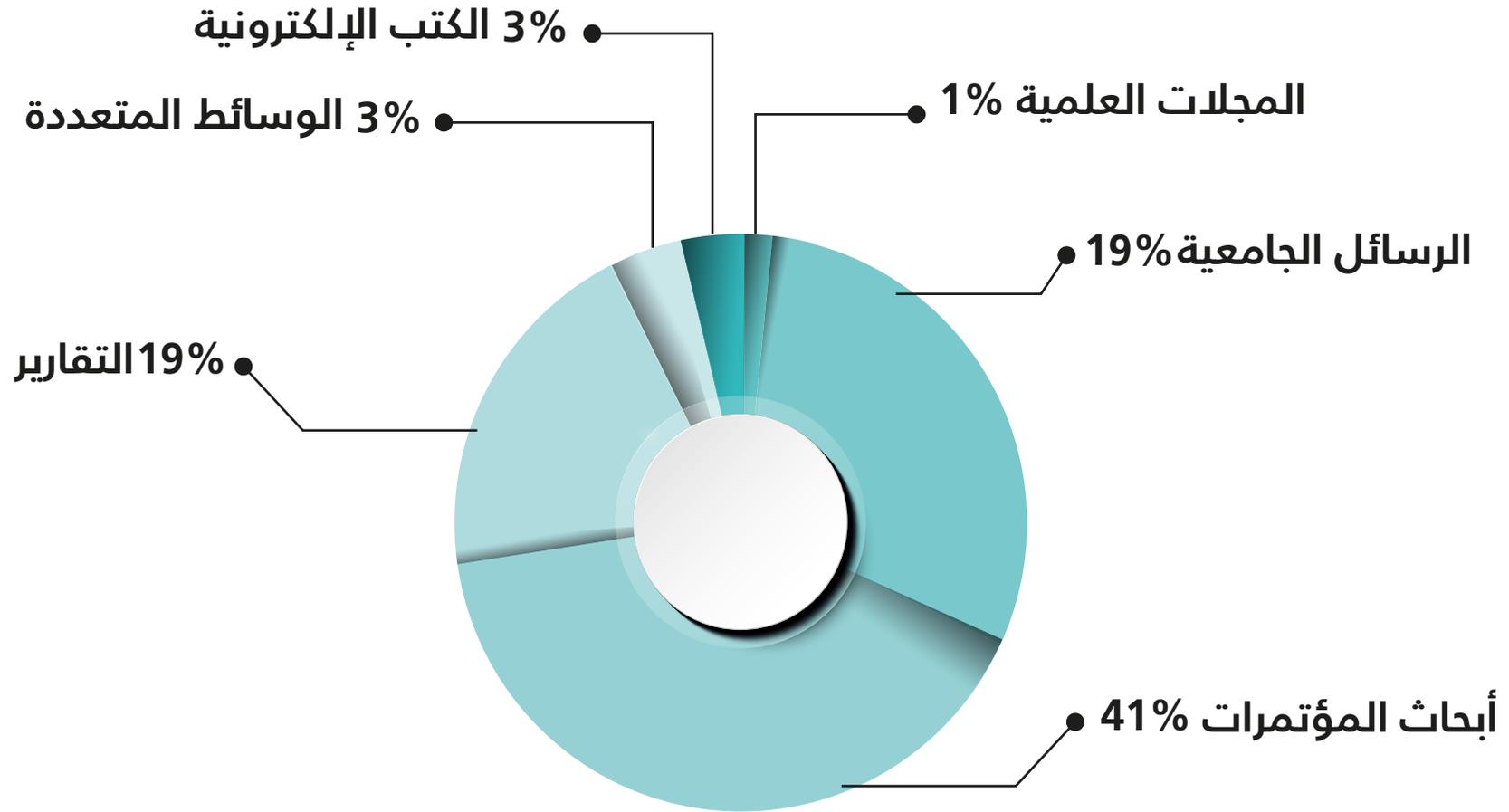
تسعى إدارة المصادر المعرفية في الجامعة بتوفير مصادر رقمية متنوعة في مختلف التخصصات العلمية والتي يستفيد منها جميع منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وطلاب وموظفين وتوسيع المدارك العلمية والبحثية بما توفره من الكتب والدوريات والرسائل الجامعية.

1.3.5.3 محتوى المصادر المعرفية

المحتوى	حتى العام 1441هـ
الكتب الإلكترونية	446044
المجلات العلمية بنصوصها الكاملة	123670
الرسائل الجامعية	5224410
أبحاث المؤتمرات	6548350
التقارير	3061669
الوسائط المتعددة	461004
الإجمالي	15865147



■ شكل 4/5 محتوى المصادر المعرفية حتى 1442هـ.

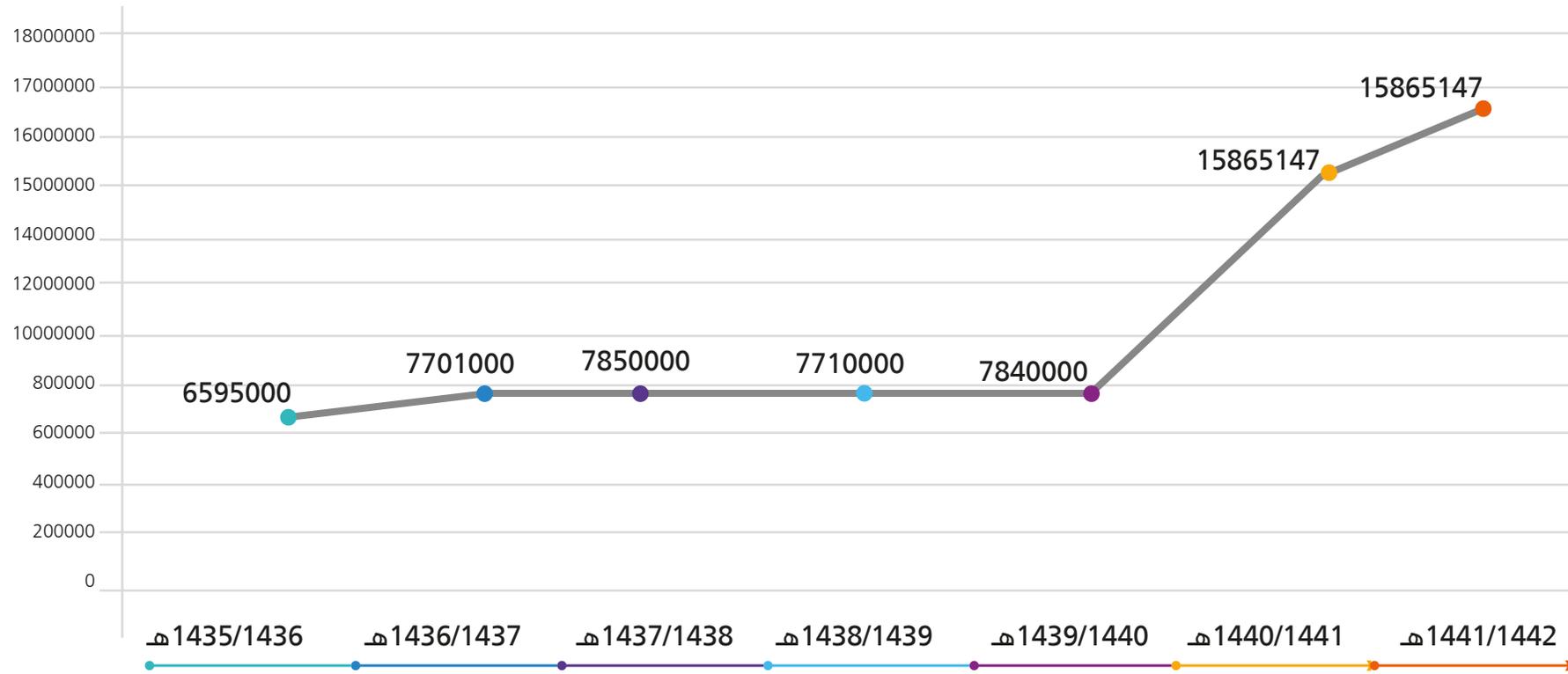


■ شكل 5/5 التوزيع النسبي لمحتوى المصادر المعرفية حتى عام 1442 هـ .



مستوى التطور (عدد)	العام
6595000	عام 1435-1436هـ
7701000	عام 1436-1437هـ
7850000	عام 1437-1438هـ
7710000	عام 1438-1439هـ
7840000	عام 1439-1440هـ
15865147	عام 1440-1441هـ
15865147	عام 1441-1442هـ

2.3.5.3 تطور محتوى المصادر المعرفية



■ شكل 6/5 تطور محتوى إدارة المصادر المعرفية خلال السنوات الخمس

4.5.3 الجوائز العلمية والكراسي العلمية:

1.4.5.3 الجوائز العلمية

العدد	الجهة	مسمى الجائزة	جهة التسجيل
132	الجامعة السعودية الإلكترونية	مكافأة نشر	عمادة البحث العلمي
30	الجامعة السعودية الإلكترونية	بدل تميز	المجلس العلمي

2.4.5.3 الكراسي العلمية:

الكلية	اسم الكرسي العلمي أو الوقفي	مصدر التمويل	مدة التمويل بالسنة	الجهة المقدمة للكرسي
كلية العلوم الإدارية والمالية	كرسي بنك البلاد للتجارة الإلكترونية	تمويل	3 سنوات	بنك البلاد



6.3 الفصل السادس خدمة المجتمع

المحتوى

- 1.6.3 البرامج والدورات التدريبية التي تقدمها الجامعة للمجتمع
- 2.6.3 المؤتمرات والندوات
- 3.6.3 الزيارات والإستشارات الفنية والعلمية
- 4.6.3 خدمات الجامعة للمجتمع
- 5.6.3 إسهامات الجامعة في التنمية المحلية

المقدمة

يتناول هذا الفصل بالتعريف التفصيلي عدة محاور أساسية، وهي: البرامج والدورات التدريبية التي تقدمها الجامعة للمجتمع، والمؤتمرات والندوات، إلى جانب الزيارات والاستشارات الفنية والعلمية، وكذلك خدمات الجامعة للمجتمع، بالإضافة إلى إسهامات الجامعة في التنمية المحلية.

1.6.3 البرامج والدورات التدريبية التي تقدمها الجامعة للمجتمع



■ 1.1.6.3 البرامج والدورات التدريبية التي تقدمها الجامعة للمجتمع خلال العام الدراسي 1441/1442هـ

عدد المتدربين	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	البرنامج التدريبي
24	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الدمام + وزارة العمل والشؤون الاجتماعية + أمانة المنطقة الشرقية	مبادرة تطوعية تهدف الى المحافظة على البيئة وأهمية الزراعة والاهتمام بها	1- نبتة عطاء.
181	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الدمام	دورة تدريبية تهدف الى فهم إدارة المحاسبة وإجراءاتها	(2- المحاسبة في المشاريع الصغيرة)
100	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الدمام + بنك التنمية الإجتماعية	دورة تدريبية	3- (الادخار الشخصي)

عدد المتدربين	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	البرنامج التدريبي
18	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الدمام	دورة تدريبية	4- (الإدارة المالية وثقافة الادخار)
112	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الدمام	دورة تدريبية	5-(الذكاء الاصطناعي)
175	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الدمام	دورة تدريبية	6- قواعد البيانات والاستعلام SQL
49	الطالبات والطلاب بكافه الفروع	وحدة الأنشطة الطلابية فرع الدمام - شطر الطالبات- بالتعاون مع كلية العلوم الإدارية والمالية	إثراء الطلبة بأهمية الاستثمار في سوق الأسهم	7- (فرص الاستثمار للمبتدئين في سوق الأسهم خلال أزمة كورونا)
55	الطالبات والطلاب بكافه الفروع	وحدة الأنشطة الطلابية شطر الطالبات بفرع الدمام بالتعاون مع كلية العلوم الصحية.	تهدف إلى مراحل الحياة والاختيار، طريقة اختيار التخصص، اختبارات الميول المهنية	8-(كيف تختار تخصصك الجامعي)
54	الطالبات والطلاب بكافه الفروع	وحدة الأنشطة الطلابية فرع الدمام - شطر الطالبات- بالتعاون مع كلية العلوم الإدارية والمالية	تهدف الى مخطط نموذج الأعمال، الأدوات والأساليب الأساسية لبناء مشروع تجاري، وبعض الأمثلة وقصص نجاح لشركات في ريادة الأعمال.	9-(ريادة الاعمال في الشركات الناشئة)

عدد المتدربين	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	البرنامج التدريبي
47	الطالبات والطلاب بكافه الفروع	وحدة الأنشطة الطلابية شطر الطالبات بفرع الدمام بالتعاون مع هيئة الهلال الأحمر السعودي.	تهدف إلى ما هو رقم الخدمة الإسعافية وتطبيق أسعفني، والسلامة الشخصية، الإسعافات الأولية للأطفال، الإسعافات الأولية للبالغين، الإسعافات الأولية في المنزل، إسعافات الغريق والاختناق والسقوط.	10- (الإسعافات الأولية والتعامل الأمثل بالحوادث المنزلية)
40	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	توعية وثقيف الطلبة بتقنيات تسهل التعامل مع المقررات الصعبة	11- دورة عن كيفية التعامل مع المقررات الصعبة
60	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	التعرف على التنمر وكيف مواجهته وعلاجه	12- التنمر، أسبابه وأنواعه وطرق علاجه
80	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	تعرف الطلبة على كيفية كتابة المراجع باستخدام APA	13- دورة بعنوان استخدام APA في المراجع
45	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	توعية وثقيف الطلبة بتقنيات تسهل التعامل مع المقررات الصعبة	14- دورة عن كيفية التعامل مع المقررات الصعبة
180	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	التعرف على اللغة الجسد والأخطاء الشائعة و اساسيات تقديم العرض	15- دورة بعنوان مهارات الإلقاء الفعال
98	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	التعرف على أهمية التطوع الرقمي ومجالاته	16- التطوع الرقمي استثمار الانسان للإنسان

عدد المتدربين	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	البرنامج التدريبي
40	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	التعرف على مفهوم القانون	17- مفهوم القانون والاقتصاد والآثار المترتبة على ارتباطهما (الجرائم الاقتصادية)
60	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	كيفية التوازن بين حياة الشخصية والعمل	18-رفاهية في العمل بين الاجهاد والانتاجية
48	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	تهدف إلى معرفة المفاهيم والمبادئ الأساسية للجودة والتميز المؤسسي	19- الجودة والتميز المؤسسي طريقنا إلى رؤية 2030 والعالمية
-	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	تعريف السرقة الأدبية وماهيتها وكيفية تلافي السرقة الأدبية	20- ماهي السرقة الأدبية؟
14	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	التعرف على البحث العلمي وادواته وأخلاقيات البحث وأساليب البحث واستخراج المعلومات	21-معسكر البحث العلمي.
40	طلاب - طالبات	فرع المدينة المنورة	توعية الطلاب والطالبات في أهمية الأمن السيبراني وانه يشكل جزءاً أساسياً من أي سياسة أمنية وطنية واجتماعية	22-دورة (مقدمة في الأمن السيبراني)
34	طلاب - طالبات	فرع المدينة المنورة	توعية الطلاب والطالبات في أهمية اتخاذ القرار في الإدارة واهمية للوصول إلى الحلول للمشاكل والصعوبات	23-دورة (صناعة القرار في الإدارة)

عدد المتدربين	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	البرنامج التدريبي
200	طلاب وطالبات الجامعة	فرع المدينة المنورة	إلقاء الضوء على مفهوم الانفوجرافيك واهم مميزات الانفوجرافيك ومكوناته	24- دورة (اساسيات تصميم الأنفوجرافيك)
281	طلاب وطالبات الجامعة	فرع المدينة المنورة	اكتساب المتدربين المهارات الأساسية لكيفية استخدام العروض التقديمية واستخدام القوالب الاحترافية باستخدام برنامج العروض التقديمية	25- دورة (استخدام القوالب الاحترافية الجاهزة في اعداد العروض التقديمية)
570	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	التعريف بمفهوم الحوسبة السحابية ومميزاتها ومكوناتها وفوائدها والتطبيقات السحابية واهم المشاكل قد تواجهنا بالحوسبة	26- دورة (الحوسبة السحابية)
352	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	للتعريف بمفهوم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته وأنواعه المختلفة	27-دورة (الذكاء الاصطناعي)
350	طلاب - طالبات	فرع المدينة المنورة	التعريف بمفهوم إنترنت الأشياء وبيئته ونشأته وتاريخ تكنولوجيا المعلومات	28- دورة (انترنت الأشياء)
117	طلاب - طالبات	فرع المدينة المنورة	تعريف التجارة الإلكترونية وطرق التسويق الإلكتروني، ومعرفة مميزاته	29- دورة (التجارة الإلكترونية)
116	طلاب - طالبات	فرع المدينة المنورة	التعرف على المصطلحات الهامة في عالم التسويق وتطوير المهارات وفهم مفاهيم التسويق في القرن الـ 21	30- دورة (التسويق الالكتروني)

عدد المتدربين	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	البرنامج التدريبي
301	طلاب وطالبات الجامعة	فرع المدينة المنورة	التعريف بمصطلح الإدارة اللوجستية ودورها في تحقيق اهداف المنظمة وأنواع الإدارة واتجاهاتها وعلاقتها بالأداء	31- دورة (الخدمات اللوجستية)
11	أعضاء هيئة التدريس	عمادة التعلم الإلكتروني بجامعة الملك خالد	الحد من الغش والانتحال	32- أساليب الحد من الغش والانتحال في التعليم الإلكتروني
18	الطلاب	فرع تبوك	رفع مهارات الطلاب لتعلم اللغة	33- مبادئ واستراتيجيات تعلم اللغة الإنجليزية
158	جميع طلاب السنة الأولى المشتركة بكافة فروع الجامعة	فرع تبوك	التدريب والتأهيل لدخول الاختبار	34- كيف تستعد لاختبار كفايات اللغة الإنجليزية
30	ذوي الإعاقة	فرع تبوك - نادي عطاء	تفعيل دور الجامعة بالشراكة وخدمة المجتمع	35- تكريم ذوي الإعاقة بالتعاون مع عدة جهات بمجتمع مدينة تبوك
200	طالبات الجامعة	فرع الأحساء-قسم الطالبات	تهيئة الطلبة للاختبارات الإلكترونية	36- فورمات أجهزة الكمبيوتر
400	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الأحساء-قسم الطالبات	أهمية إنشاء سيرة ذاتية متميزة ودور ذلك في وضع المتقدم في قائمة المرشحين	37- دورة كتابة السيرة الذاتية
400	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الأحساء-قسم الطالبات	كيفية بناء مشاريع ريادية ناجحة وتطوير فكرة المشروع إلى نموذج عمل تجاري	38- دورة بعنوان من فكرة الى شركة

عدد المتدربين	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	البرنامج التدريبي
200	طالبات الجامعة	فرع الأحساء-قسم الطالبات	التعرف على المعلومات الرقمية ومعالجة البيانات والاعتماد على التحليل الإحصائي في نتائج البحث ودرجة ثباتها	39- صناعة المعلومة الإحصائية باستخدام spss
200	طلاب الجامعة	فرع الأحساء-قسم الطالبات	تحسين مستوى الشخص وكسبه مهارات جديدة وتلبية حاجة سوق العمل ومواكبتها	40- الإدارة المالية للمبتدئين
200	طالبات الجامعة	فرع الأحساء-قسم الطالبات	المهارات والمفاهيم المرتبطة بتطوير وفهم الذات، وتنمية الثقة بالنفس وإيجاد الحلول المساعدة للسمو والرقمي بالفكر	41- روح المبادرة
	طلاب وطالبات الجامعة		حقق فريق كلية الحوسبة والمعلوماتية من الجامعة السعودية الالكترونية المركز الثاني والخامس في مسابقة التقط العلم الذي أقيم عبر منصة الطلاب الأولى في مجال الأمن السيبراني(سايب هب) بواسطة الاتحاد السعودي للأمن السيبراني والبرمجة والدرونز.	42-مسابقة التقط العلم من الاتحاد السعودي للأمن السيبراني والبرمجة والدرونز.
	طلاب وطالبات الجامعة	جامعة الطائف	حقق فريق كلية الحوسبة والمعلوماتية من الجامعة السعودية الالكترونية المركز الأول الذي أقيم خلال المؤتمر الوطني الرابع لكليات الحاسب الآلي في الجامعات السعودية في جامعة الطائف (NCCC2021)	43-مسابقة التقط العلم(جامعة الطائف)

عدد المتدربين	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	البرنامج التدريبي
	طلاب وطالبات الجامعة.		حرصا من كلية الحوسبة والمعلوماتية بتطوير مهارات الطلاب وتحسين مستوى تأهيلهم المعرفي فإن الكلية تحث طلابها وطالباتها للتسجيل في المسابقات المحلية والإقليمية؛ لما لها من فوائد كبيرة في دعم قدرات الطلبة وتطوير الكفاءات، وتهدف المسابقة الى توفير الفرص للطلبة نحو الابتكار والابداع وتعزيز المهارات في القدرة على حل المشكلات وتنمية روح التعاون والعمل الجماعي لكافة طلبة جامعات المملكة.	44-تحدي البرمجة السادس.
	شباب وشابات منطقة مكة المكرمة والمهتمين بالعالم الرقمي.	مكة المكرمة.	تهدف هذا المنافسة الى استخدام البرمجة والذكاء الاصطناعي في بيئة تنافسية لصناعة تطبيقات نوعية تعزز مفهوم (مكة الذكية)	45-مكة للبرمجة والذكاء الاصطناعي.
	طلاب وطالبات من داخل وخارج الجامعة.	كلية العلوم الصحية.		46-تطبيقات الطباعة ثلاثية الابعاد.

عدد المتدربين	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	البرنامج التدريبي
	طلاب وطالبات الجامعة.		<p>اقام النادي الطلابي بكلية الحوسبة والمعلوماتية عدداً من الدورات التدريبية قدمها أعضاء هيئة التدريس من الكلية خلال العام الجامعي 1441-1442هـ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في برمجة إنترنت الأشياء IOT • تنقيب البيانات. • تحليل نصوص وسائل التواصل الاجتماعي باستخدام تقنية الذكاء الاصطناعي. • القرصنة الأخلاقية (التدريب للحصول على شهادة الهاكر الأخلاقي) • عزل المضيف المخترق باستخدام البيئة الافتراضية. • الكتابة العلمية والنشر والمكتبة الرقمية السعودية. SDL • لغات النمذجة: لغة النمذجة الموحدة UML ولغة التحليل والتصميم المعماري. • مقدمة في برمجة إنترنت الأشياء IOT 	47-دورات النادي الطلابي بكلية الحوسبة والمعلوماتية.

■ 2.6.3 المؤتمرات والندوات والمحاضرات التي تقدمها الجامعة للمجتمع خلال العام الدراسي 1441/1442هـ

عدد المستهدفين	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	المؤتمرات والندوات
43	الطالبات والطلاب بكافه الفروع	وحدة الأنشطة الطلابية فرع الدمام – شطر الطالبات- بالتعاون مع كلية العلوم والدراسات النظرية	أهمية الترجمة في نشر الثقافات ،الترجمة في المملكة العربية السعودية ورؤية 2030	1-محاضرة عن اليوم العالمي للترجمة (الترجمة نشر للثقافات وبناء للمستقبل)
55	الطالبات والطلاب بكافه الفروع	وحدة الأنشطة الطلابية بشطر الطالبات فرع الدمام بالتعاون مع الجمعية السعودية العربية للثقافة والفنون بالدمام	تهدف المحاضرة إلى خطة السيناريو وتصوير الشخصيات وخطة مختصرة للإخراج	2-محاضرة (كيف تكتب سيناريو)
120	جميع منسوبي الجامعة	نادي عطاء تطوعي فرع جدة	تعريف العمل التطوعي	3-التطوع الرقمي استثمار الانسان للإنسان
45 وأكثر	موظفات وموظفين الامن وعاملات وعاملين النظافة	نادي عطاء تطوعي فرع جدة	شكر وتقدير لموظفات وموظفين الامن عاملات وعاملين النظافة	4-مبادرة شكراً
150 وأكثر	للمجتمع	نادي عطاء تطوعي فرع جدة	توعية وتشجيع لرياضة المشي	5- سقيا الممشى
24	طلاب وطالبات الجامعة	وحدة الأنشطة الطلابية فرع جدة	تثقيف الطلبة بخطوات النجاح	6- محاضرة بعنوان خطوات للنجاح
98	طلاب وطالبات الجامعة	وحدة الأنشطة الطلابية فرع جدة	تعريف الطلبة عن البرمجة وعن أهم اللغات والمواقع المساعدة	7- محاضرة بعنوان مقدمة عن البرمجة وتطوير التطبيقات

عدد المستهدفين	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	المؤتمرات والندوات
120	طلاب وطالبات الجامعة	وحدة الأنشطة الطلابية فرع جدة	تعريف الطلبة عن البرمجة	8-معسكر برمجة المواقع الالكترونية
14	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الجامعة بجدة	التعرف على البحث العلمي وادواته	9-معسكر البحث العلمي
25	الطلاب والطالبات	هيئة الرقابة ومكافحة الفساد - القصيم	نشر الوعي للطلاب والطالبات بخطر الفساد على المجتمع والفرد	10- محاضرة تعريفية بهيئة الرقابة ومكافحة الفساد
40	الطلاب والطالبات والمجتمع	لجنة أصدقاء المرضى بمدينة عنيزة	التعريف بمرض السكري - توعية الطلاب والطالبات - توضيح بعض المفاهيم الخاطئة عن السكري .	11- محاضرة توعوية بمناسبة اليوم العالمي للسكري والتغذية لمرضى السكري.
370	طلاب فرع تبوك	فرع تبوك	تعزيز التواصل مع الطلاب	12- محاضرة بعنوان " كورونا المستجد , طرق الوقاية واهمية اخذ اللقاح
370	طلاب فرع تبوك	فرع تبوك	تعزيز التواصل مع الطلاب	13- اللقاء الدوري الأول للمشرف العام على فرع تبوك مع الطلاب
370	طلاب فرع تبوك	فرع تبوك	تعزيز التواصل مع الطلاب	14-اللقاء الدوري الثاني للمشرف العام على فرع تبوك مع الطلاب
400	طلاب وطالبات الجامعة	فرع الأحساء-قسم الطالبات	الارتقاء بقيمة المعلم والتعليم ونشر مفهوم احترام المعلم والتناقش والتحاور بين المعلم والطلاب	15- اليوم العالمي للمعلم

عدد المستهدفين	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	المؤتمرات والندوات
	طلاب وطالبات من داخل وخارج الجامعة.	كلية العلوم الصحية.		16-التنمر الالكتروني.
	طلاب وطالبات من داخل وخارج الجامعة.	كلية العلوم الصحية.		17-كيف نكون اكثر صحة بممارسة تغذية سليمة.
	طلاب وطالبات من داخل وخارج الجامعة.	كلية العلوم الصحية.		18-حقوق الطفل في القران.
	طلاب وطالبات من داخل وخارج الجامعة.	كلية العلوم الصحية.		19-نظام مراقبة الصحة العامة.
	طلاب وطالبات من داخل وخارج الجامعة.	كلية العلوم الصحية.		20-صحة المرأة (وعيك امانك)
	طلاب وطالبات من داخل وخارج الجامعة.	كلية العلوم الصحية.		21-الصرع
	طلاب وطالبات من داخل وخارج الجامعة.	كلية العلوم الصحية.		22-قواعد للوقاية من خطر الإصابة.
	طلاب وطالبات من داخل وخارج الجامعة.	كلية العلوم الصحية.		23-السمنة ومخاطرها، ونصائح للوقاية.
	طلاب وطالبات من داخل وخارج الجامعة.	كلية العلوم الصحية.		24-حكاية نفاية.
	طلاب وطالبات من داخل وخارج الجامعة.	كلية العلوم الصحية.		25-نصائح لإعداد الجسم للصيام قبل حلول شهر رمضان المبارك.

■ 3.6.3 الزيارات والاستشارات الفنية والعلمية التي تقدمها الجامعة للمجتمع خلال العام الدراسي 1441/1442هـ

الزيارات والاستشارات الفنية والعلمية	الهدف	الجهة المنفذة	الفئة المستهدفة
1- زيارة ومستشفى باقدو والدكتور عرفان في مجال التدريب والتطوير المهني	التعاون في مجال التدريب و التطوير المهني وخدمة المجتمع	فرع جدة	منسوبي الجهتين
2- زيارة مستشفى الأطباء المتحدون	التعاون في مجال التدريب و التطوير المهني	فرع جدة	الطلبة الخريجين خلال فترة الامتياز و التدريب العملي
3- زيارة مجمع الملك عبدالله الطبي بمدينة جدة	التعاون في المجال البحثي والتدريب وخدمة المجتمع	فرع جدة	منسوبي الجهتين
4- عقد لقاء مع وزارة الحج والعمرة	التعاون في مجال التطوع	فرع جدة	زوار بيت الله الحرام
5- وفد من فرع الجامعة بالأحساء يزور أمانة الأحساء	بحث سبل تطوير منشآت الجامعة بالأحساء	فرع الاحساء	

■ 4.6.3 خدمات الجامعة للمجتمع في مجال الرعاية الصحية التي تقدمها خلال العام الدراسي 1441/1442هـ

خدمات الجامعة في مجال الرعاية الصحية	الهدف	الجهة المنفذة	الفئة المستهدفة
1- زيارة مستشفى عسير المركزي	مواصلة المرضى	إدارة فرع أبها	المرضى بمستشفى عسير
2- التطوع بمركز لقاحات جامعة تبوك	خدمة المجتمع بالتطوع بمركز لقاحات كورونا	فرع تبوك - نادي عطاء	المجتمع المحلي بمنطقة تبوك
3- سعادة الإنسان في صحة اللسان	معرفة الطريقة الصحيحة لنظافة الأسنان، والسلوكيات الخاطئة التي تضر بالأسنان واللثة	فرع الأحساء - طلاب الجامعة	طلاب وطالبات الجامعة
4- حملة توعية لمكافحة فايروس كورونا المستجد	التعرف على نوع المرض وأعراضه وطرق الوقاية التي نصت عليها وزارة الصحة	فرع الاحساء قسم الطلاب والطالبات	طلاب وطالبات الجامعة
5- حملة توعية لسرطان الثدي	توعية الطالبات بضرورة الفحص المبكر	فرع الاحساء قسم الطالبات	طالبات الجامعة
6- أخطار المخدرات وأضرارها	رفع مستوى الوعي للطلاب عن أضرارها وترسيخ الجانب الديني والوطني تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة عن تعاطي بعض أنواع المخدرات	فرع الاحساء قسم الطالبات	طالبات الجامعة

■ 5.6.3 إسهامات الجامعة في التنمية المحلية التي تقدمها الجامعة خلال العام الدراسي 1441/1442 هـ

الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	إسهامات الجامعة في التنمية المحلية
الطلاب والطالبات	فرع الجامعة بالدمام	مقابلة التحدي في هذه الظروف الاستثنائية التي يعيشها العالم مع تفشي فيروس كورونا (كوفيد 19) ، وللقدره والامكانيات التي لدى الجامعة في تطبيق الاجراءات الاحترازية للفايروس و تطبيق التباعد	1- نجاح الاختبارات النصفية حضورياً في ظل جائحة كورونا
الطلاب والطالبات	فرع الجامعة بالدمام	لتوثيق العلاقة مع قيادة المنطقة لما فيه مصلحة الفرع والجامعة ولبناء الشراكات المجتمعية ويأتي توقيع هذه المذكرة من منطلق حرص الجامعة على التعاون بين قطاعات الدولة، التي تُعد من الاستراتيجيات التي يمكن الاعتماد عليها في ترشيد الاستفادة من خبراتها وإمكانياتها وتوظيفها، من خلال بناء شراكات استراتيجية لتحقيق المصالح المشتركة وخدمة قضايا المجتمع في مختلف المجالات، وبما ينعكس إيجاباً على سوق العمل والتنمية الوطنية.	2- توقيع مذكرة تفاهم مع أمانة المنطقة الشرقية بحضور سعادة رئيسة الجامعة د. ليلك بنت أحمد الصفدي
الطلاب والطالبات	فرع الجامعة بالدمام	أن الجامعة تعمل من منطلق الشراكة مع كافة الجهات، ولاسيما مع الجهات الحكومية، وتعمل على نقل وتوطين المعرفة في مختلف المجالات، كما تسعى لأن يكون أعضاء هيئة التدريس فاعلين في المجتمع، ومساهمين في التنمية، وتعمل على تمكين الطلاب والطالبات من اكتساب أفضل المهارات والخبرات، وفتح فرص التدريب والاستفادة من التجارب في ميدان العمل.	3- زيارة سعادة د. ليلك بنت أحمد الصفدي لـ صاحب السمو الملكي الأمير أحمد بن فهد بن سلمان بن عبد العزيز نائب أمير المنطقة الشرقية

الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	الهدف	اسهامات الجامعة في التنمية المحلية
الطلاب والطالبات	فرع الجامعة بالدمام	الاطلاع على الخطة المستقبلية للجامعة التي تحقق لها الريادة في المسؤولية الاجتماعية بين الجامعات، وتفعيل دور المسؤولية لدى الجامعة وتشجيع الإبداع والابتكار، وتنمية الشراكة المجتمعية في المملكة بما يحقق تطلعات رؤية 2030، وسد الفجوة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل، وتوجيه الطلاب والطالبات المتدربين نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة لتخصصاتهم وميولهم	4- لقاء سعادة د. ليلك بنت أحمد الصفدي بصاحبة السمو الأميرة عبير بنت فيصل بن تركي رئيسة مجلس أمناء مجلس المنطقة الشرقية للمسؤولية المجتمعية
الطلاب	فرع الجامعة بالقصيم	المشاركة في حماية الغطاء النباتي وتعزيز دور الجامعة المجتمعي.	5- مبادرة تشجير المنتزه الوطني بمدينة عنيزة
الطلاب	فرع الجامعة بالقصيم	المساهمة في الحفاظ على البيئة	6- تشجير المدينة الجامعية
الطلاب	فرع الجامعة بالقصيم	تعزيز مبدأ التكافل الاجتماعي	7- توزيع كسوة الشتاء
طلاب الفرع	فرع جازان-الطلاب	نشر ثقافة التطوع	8- تفعيل اليوم العالمي للتطوع
طلاب الفرع	فرع جازان-الطلاب	الخدمة المجتمعية	9- تفعيل اليوم العالمي للتشجير
عاملات النظافة بالفرع	فرع جازان الطالبات	نشر ثقافة التطوع وتشجيع الطلاب على الخدمة المجتمعية	10- تفعيل اليوم العالمي للتطوع
طلاب الجامعة	فرع الاحساء قسم الطلاب	التشجير - ضمن مبادرة السعودية الخضراء	11- المشاركة في نادي عطاء التطوعي





7.3 الفصل السابع

الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات

المحتوى

1.7.3 الشؤون الإدارية

1.1.7.3 الجهاز الإداري

2.1.7.3 موظفي الجامعة حسب الفرع

3.1.7.3 الموظفين السعوديين المعيّنين والمتقنين والمطوي قيدهم

2.7.3 الشؤون الفنية والمشاريع

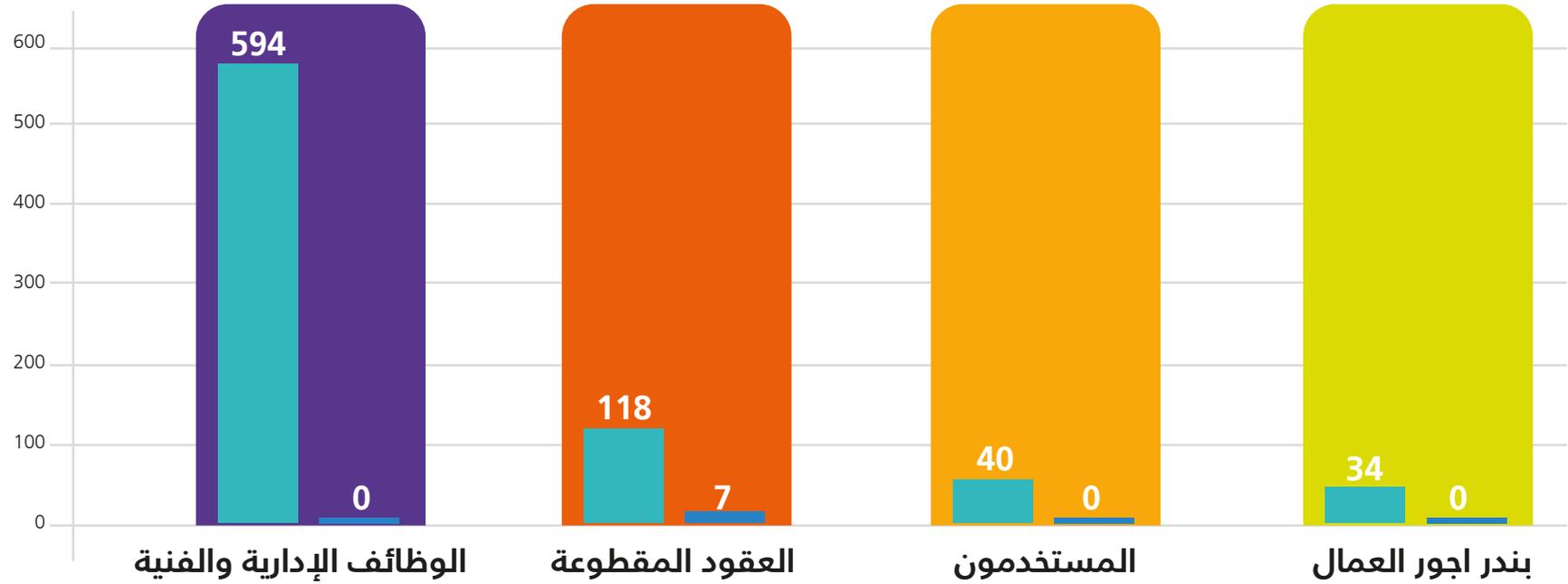
3.7.3 الشؤون المالية

المقدمة

يقدم هذا الفصل موضوع الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات بشيء من التفصيل، وذلك من خلال إلقاء الضوء على عدة محاور هامة، وهي: الشؤون الإدارية من حيث الجهاز الإداري، وموظفي الجامعة حسب الفرع، والموظفين السعوديين المعيّنين والمترقين والمطوي قيدهم. إلى جانب محور الشؤون الفنية والمشاريع. بالإضافة إلى محور الشؤون المالية.

1.7.3 الشؤون الإدارية
1.1.7.3 الجهاز الإداري

إجمالي		بند أجور العمال		المستخدمون		العقود المقطوعة		الوظائف الإدارية والفنية		الوظائف (الجنس والجنسية)	
إجمالي	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	♂	♀	الجنس
801	365	436	43	65	8	31	29	28	285	312	سعودي
3	1	2	1	5	-	-	-	-	-	-	غير سعودي
804	366	438	44	67	8	31	29	28	285	312	إجمالي

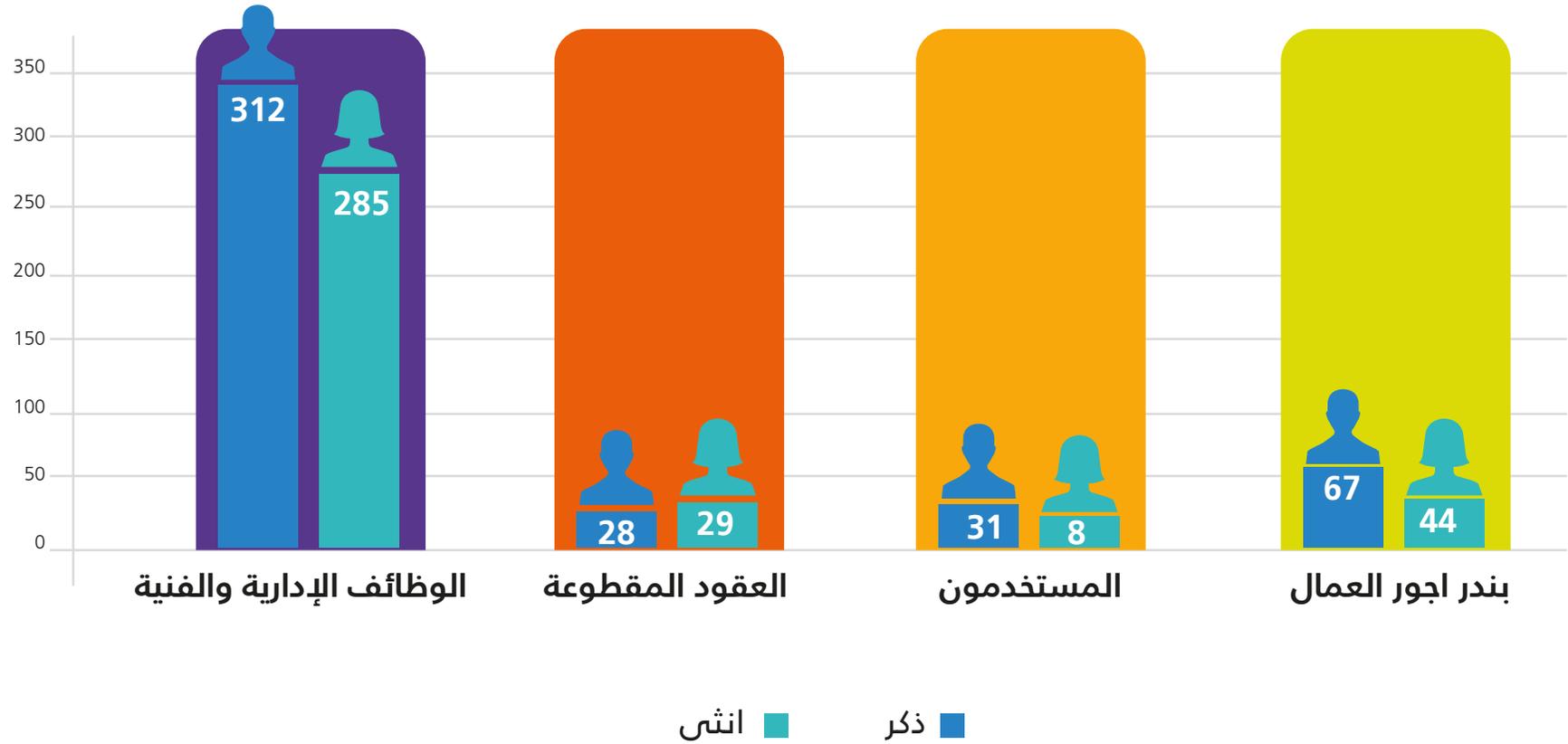


■ سعودي ■ غير سعودي

■ شكل 1/7 توزيع موظفي الجامعة حسب الوظيفة والجنسية خلال عام التقرير.



توزيع موظفي الجامعة خلال عام التقرير حسب (الوظائف والجنسية والجنس والدرجة العلمية)

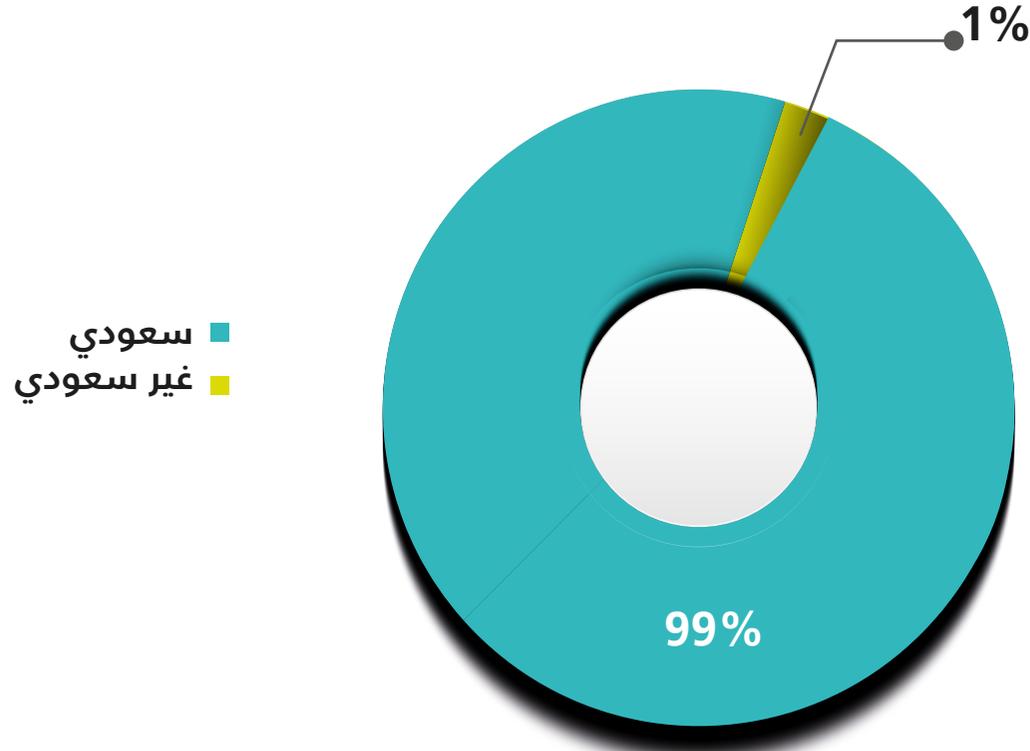


شكل 2 / 7 توزيع موظفي الجامعة حسب الوظيفة والجنس خلال عام التقرير.



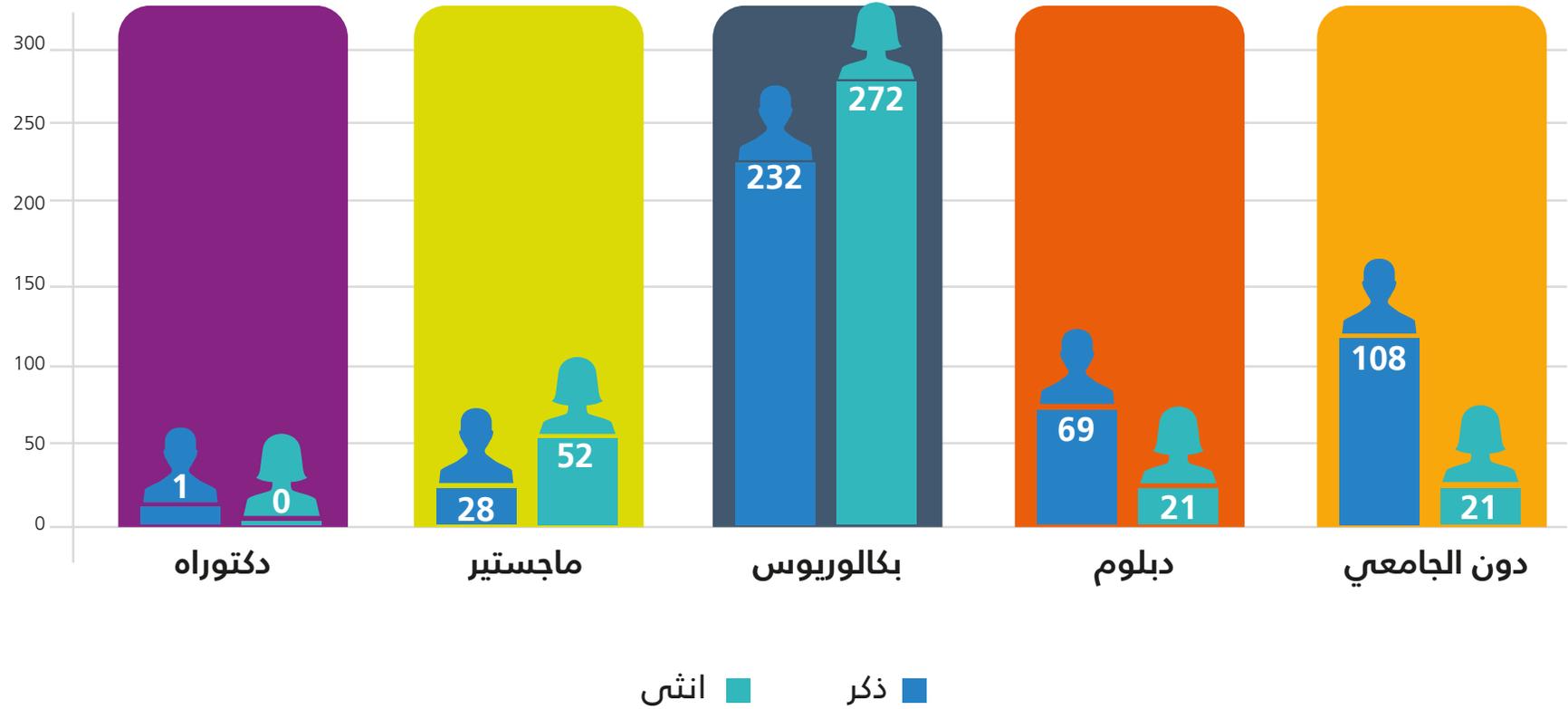
التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
الجامعة على الترتيب
أو الضغط على الرابط

توزيع موظفي الجامعة خلال عام التقرير حسب (الوظائف والجنسية والدرجة العلمية)



■ شكل 3/7 توزيع موظفي الجامعة حسب الوظيفة والجنس خلال عام التقرير.

2.1.7.3 موظفي الجامعة حسب الفرع توزيع موظفي الجامعة حسب (المؤهل العلمي والجنس والفرع) خلال عام التقرير

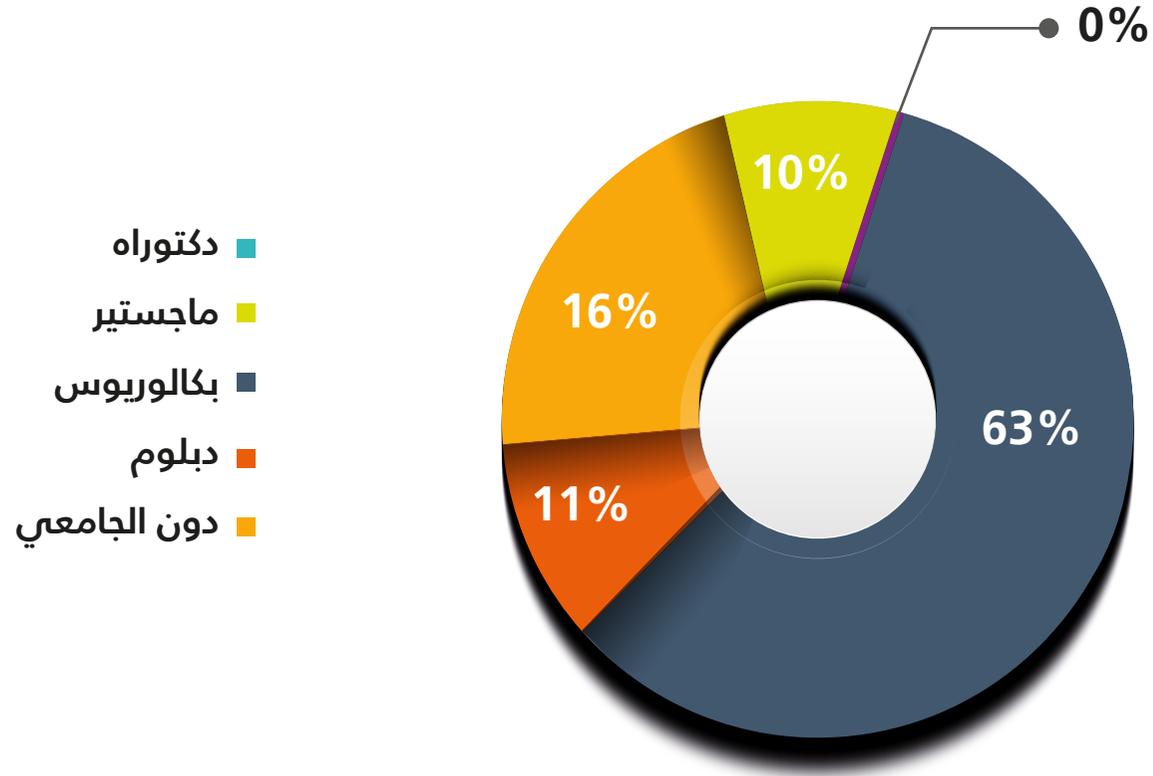


شكل 4/7 عدد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي خلال عام التقرير.



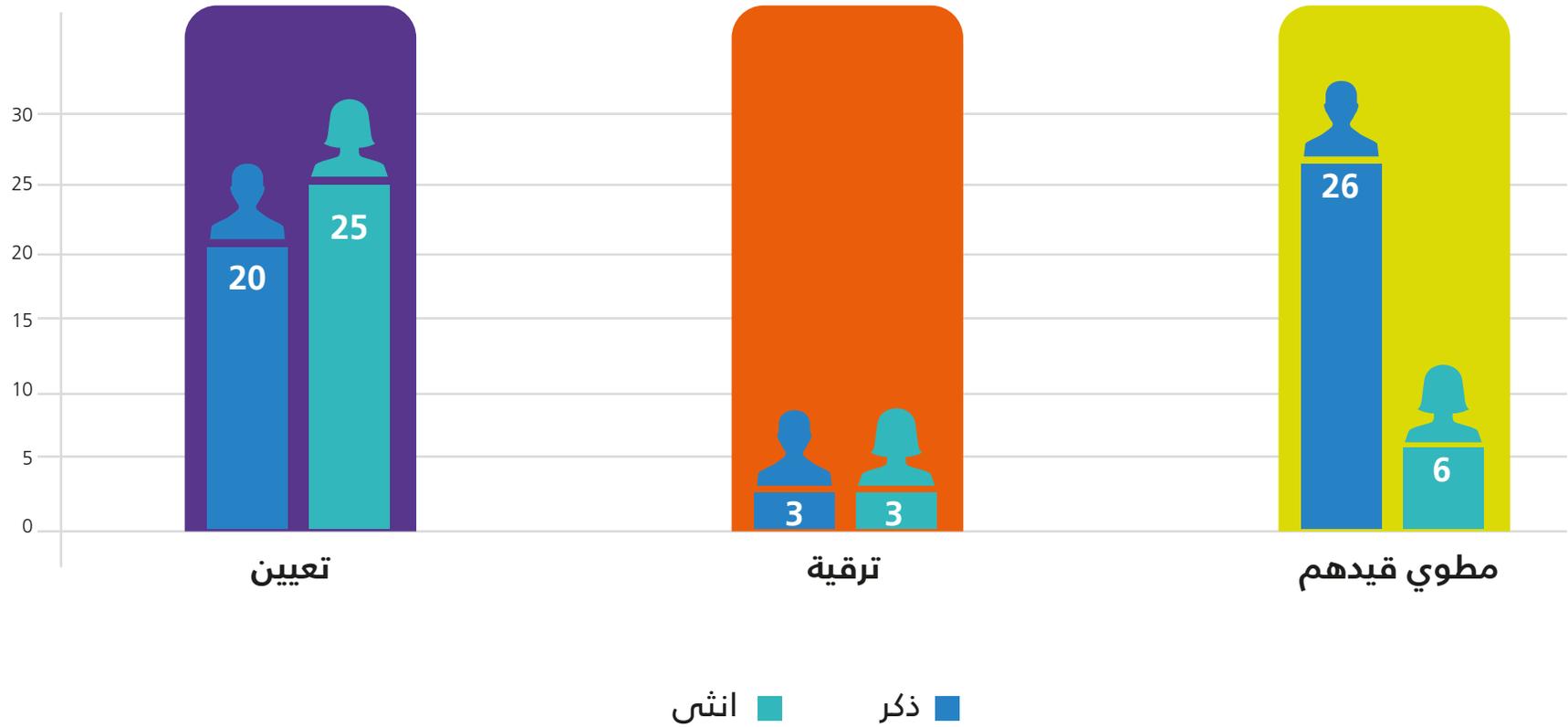
التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
الوصول على الترتيب
أو الضغط على الرابط

2.1.7.3 موظفي الجامعة حسب الفرع توزيع موظفي الجامعة حسب (المؤهل العلمي والجنس والفرع) خلال عام التقرير



شكل 5/7 التوزيع النسبي لعدد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي خلال عام التقرير.

3.1.7.3 الموظفون السعوديين المعيّنين والمترقين والمطوي قيدهم في الجامعة



شكل 6/7 عدد الموظفين السعوديين المعيّنين والمترقين والمطوي قيدهم في الجامعة



التفاصيل أمسح الكود التفاعلي
الوصول على الترتيب
أو الضغط على الرابط

المشاريع المنتهية	المشاريع تحت التنفيذ	المشاريع المستقبلية
مشروع نظام اكتشاف الثغرات (Vulnerability Management)	مشروع النسخ الاحتياطي المعزول عن الشبكة لأنظمة وبيانات الجامعة	العلاج بأجر
مشروع النسخ الاحتياطي المعزول عن الشبكة لأنظمة وبيانات الجامعة	مشروع نظام الكشف والاستجابة للأجهزة الطرفية Endpoint Detection and Response	توفير نظام متطور لحماية تطبيقات وخوادم الويب (Web Application Firewall)
تطوير أكثر من 40 خدمة إلكترونية جديدة	مشروع دوائر ربط الانترنت	نظام الحماية المتقدمة من الاختراقات (Next generation IPS - Sand Box)
تطوير نظام موعد	مشروع تطهير بيانات قواعد البيانات	تطوير وترقية البنية التحتية التقنية في الجامعة وفروعها
مركز اللقاءات كوفيد 19	مشروع صيانة مركز البيانات	بناء نظام خاص للاختبارات الإلكترونية
تطوير خدمات المساعد الأكاديمي	مشروع تمديد نقاط الشبكة	
نظام "مؤشر" لإحصاءات التعليم الإلكتروني	مشروع إنشاء نظام لدعم اتخاذ القرار لعرض مؤشرات أداء الجامعة	
نظام تقارير معلومات الطلبة	إعادة تأهيل مسرح فرع الجامعة في الاحساء	
نظام إدارة الجودة الإلكتروني "توكيد"	تطوير وتوسعة المركز الطبي الجامعي	
مشروع تحسين أداء قواعد البيانات		

3.7.3 الشؤون المالية

1.3.7.3 توزيع الاعتمادات المالية للميزانية حسب الأبواب

المنصرف الفعلي	اعتمادات الميزانية		أبواب الميزانية
	الأساسي(ريال)	بعد التعديل(ريال)	
ر.س. 202,718,722.58	213,433,797.00	194,429,000.00	تعويضات العاملين
ر.س. 141,783,729.52	153,388,136.00	152,066,000.00	استخدام السلع والخدمات
ر.س. 1,394,045.75	1,401,064.00	1,000,000.00	المصروفات الأخرى
ر.س. 11,121,695.34	11,985,900.00	24,000,000.00	الأصول غير المالية
ر.س. 357,018,193.19	380,208,897.00	371,495,000.00	الإجمالي

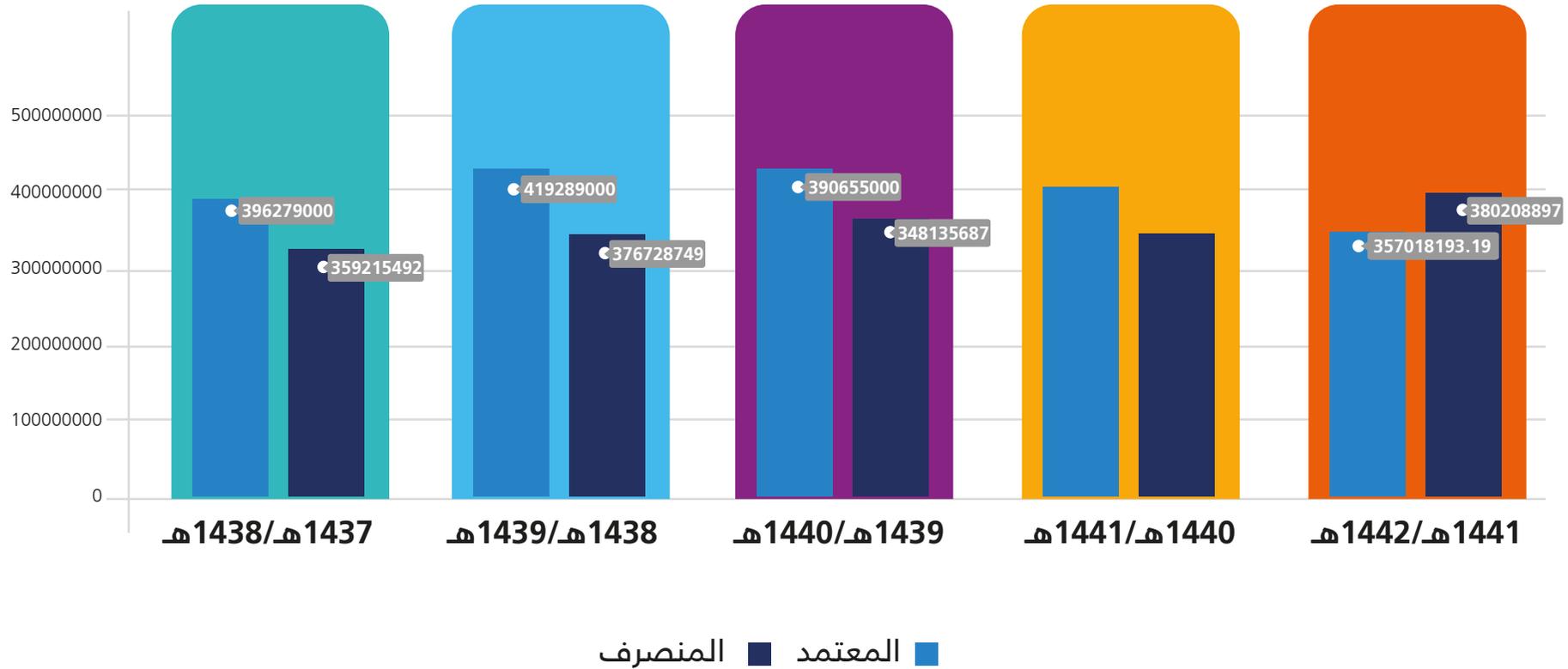
2.3.7.3 مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية

جدول 3/7 : مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية خلال السنوات الثلاث الأخيرة

المنصرف الفعلي	المعتمد	السنة
359.215.492.65	396.279.000	1437هـ/1438هـ
376.728.749.71	419.289.000	1438هـ/1439هـ
348.135.687.97	409.100.908	1439هـ/1440هـ
367.661.673.38	390.655.000	1440هـ / 1441هـ
357,018,193.19	380,208,897	1441هـ / 1442هـ

2.3.7.3 مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية

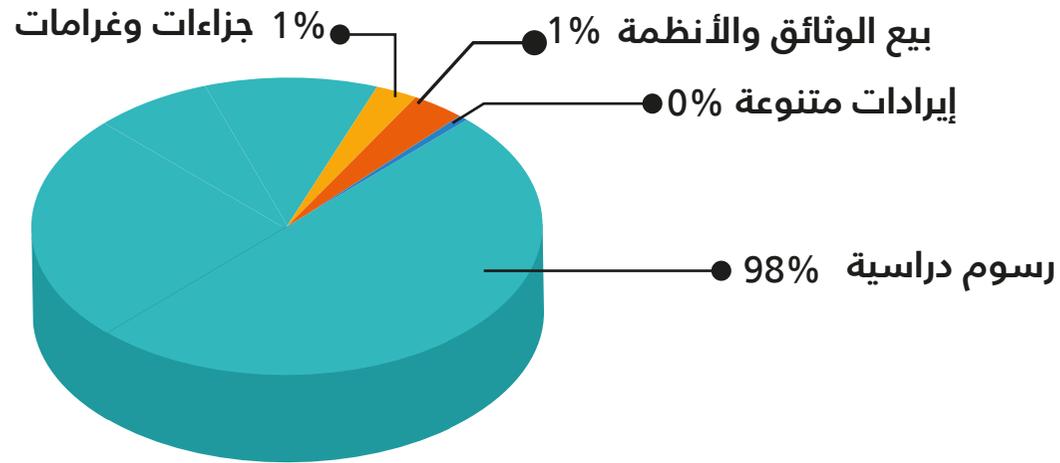
جدول 3/7 : مقارنة بين المعتمد والمنصرف الفعلي لأبواب الميزانية خلال السنوات الثلاث الأخيرة



شكل 7/7 مقارنة بين المعتمد و المنصرف الفعلي لأبواب الميزانية خلال السنوات الأربع الأخيرة.

3.3.7.3 إيرادات الجامعة

نوع الإيراد	مبلغ الإيراد
جزاءات وغرامات	ر.س. 234,550.89
بيع الوثائق والأنظمة	ر.س. 258,000.00
إيرادات متنوعة	ر.س. 19,475.56
رسوم دراسية	ر.س. 48,200,000.00
الإجمالي	ر.س. 48,712,026.45



■ شكل 8/7 التوزيع النسبي لإيرادات الجامعة خلال عام التقرير



8.3 الفصل الثامن كفاءة الإنفاق

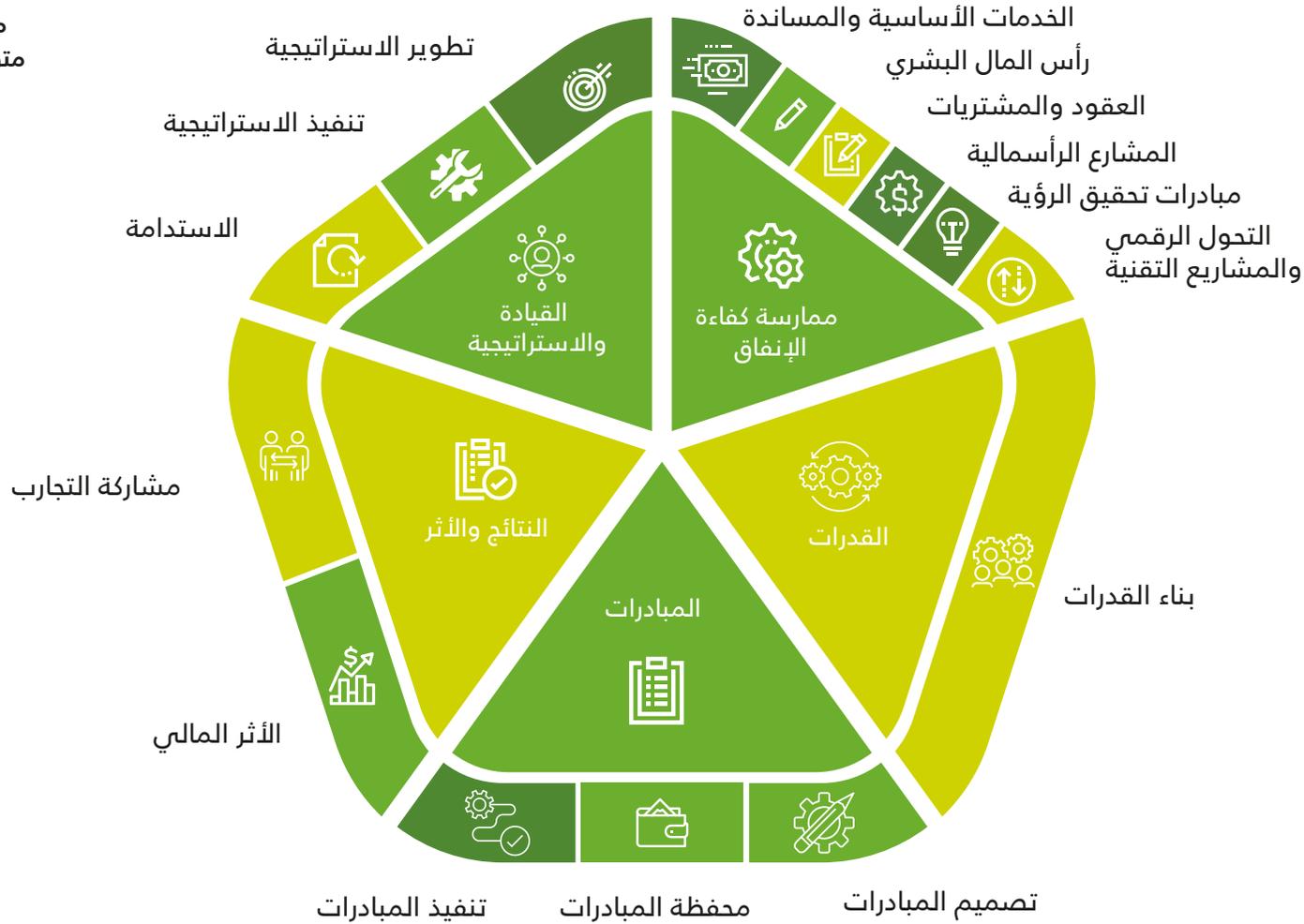
المقدمة

يتضمن هذا الفصل موضوع رئيسي، وهو: كفاءة الإنفاق بالجامعة السعودية الإلكترونية من حيث التقييم الذاتي وتقييم الهيئة لمدى تحقيق ركائز برنامج استدامة كفاءة الإنفاق بالجامعة، إلى جانب استعراض تفصيلي للوحة أداء برنامج ركائز استدامة كفاءة الإنفاق ومستوى استيفاء الجامعة لكل زكيزة على حدة.

تحقيق ركائز برنامج استدامة كفاءة الإنفاق

التقييم الذاتي

- متميز
- متقدم
- متوسط مرتفع
- متوسط منخفض
- مبتدئ
- لا ينطبق



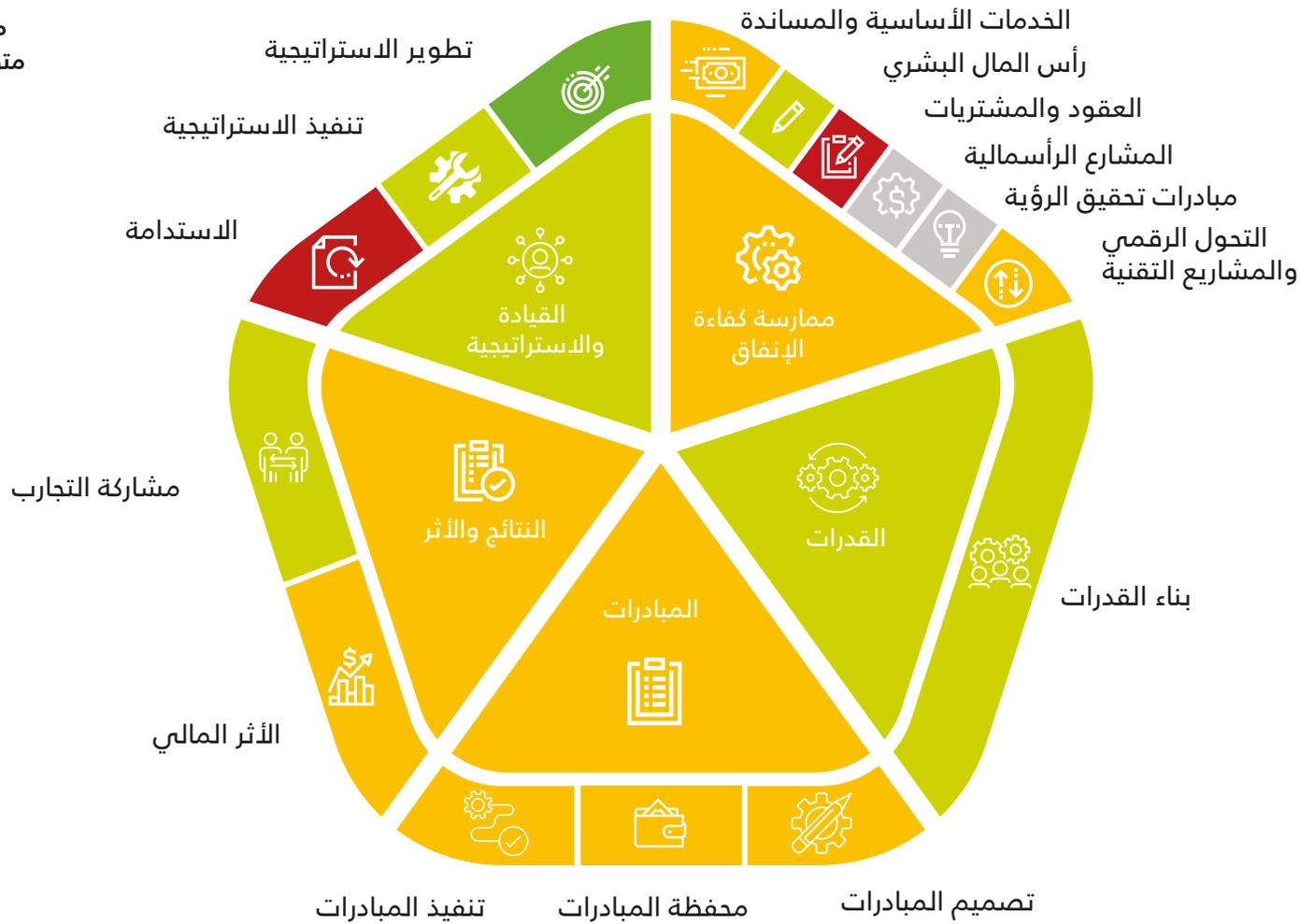
التقييم الذاتي

4.09

تحقيق ركائز برنامج الاستدامة كفاءة الإنفاق

تقييم الهيئة

- متميز
- متقدم
- متوسط مرتفع
- متوسط منخفض
- مبتدئ
- لا ينطبق



تقييم الهيئة

2.46

■ الجدول أدناه يستعرض بشكل تفصيلي لوحة أداء برنامج ركائز استدامة كفاءة الإنفاق ومستوى استيفاء الجامعة لكل ركيزة على حدة:

الركيزة الرئيسية	الركيزة الفرعية	العنصر	التقييم الذاتي	تقييم الهيئة	
القيادة والإستراتيجية	تطوير الإستراتيجية	التوجه الإستراتيجية	تمتيز	متوسط مرتفع	
		التوجه الإستراتيجي (الجهات المؤثرة)	لا ينطبق	لا ينطبق	
		خط الأساس والمستهدفات	تمتيز	تمتيز	
	تنفيذ الإستراتيجية	القيادة الفاعلة	متقدم	متوسط مرتفع	
		تشكيل الفريق	متقدم	متقدم	
		ثقافة كفاءة الإنفاق	متوسط منخفض	مبتدئ	
	الاستدامة	التحفيز والمكافأة	تمتيز	متوسط منخفض	
		Unit cost تكلفة الوحدة	تمتيز	متوسط مرتفع	
ممارسات كفاءة الإنفاق	الخدمات الأساسية و المساندة	Cost drivers عوامل التكلفة	تمتيز	متوسط منخفض	
	رأس المال البشري	خطط القوى العاملة	متقدم	متوسط مرتفع	
	العقود و المشتريات	التخطيط المسبق	الشراء المباشر	متوسط منخفض	متوسط منخفض
		سرعة وكفاءة إجراء المنافسات	أساليب التعاقد	متقدم	متوسط منخفض
			السعة والطلب	تمتيز	لا ينطبق
			دراسة جدوى المشاريع	تمتيز	لا ينطبق
	المشاريع الرأسمالية	المحفظة الخمسية	فاعلية المحفظة	تمتيز	لا ينطبق
			جاهزية مبادرات الرؤية	تمتيز	لا ينطبق
		مبادرات تحقيق الرؤية	سرعة الإستجابة	تمتيز	لا ينطبق
			تقييم النفقات التشغيلية	تمتيز	لا ينطبق

متوسط منخفض	متوسط منخفض	حصر الخدمات وتكلفتها	التحول الرقمي والمشاريع التقنية	القدرات	
متقدم	متقدم	التخطيط الإستراتيجي			
متوسط منخفض	متوسط منخفض	دراسة الجدوى			
متوسط منخفض	متقدم	الخطط التفصيلية			
متوسط مرتفع	متقدم	عمليات وخدمات تقنية المعلومات			
متوسط مرتفع	متوسط مرتفع	تحديد الفجوات وتطوير المهارات	بناء القدرات	المبادرات	
متوسط منخفض	متقدم	نهج تصميم المبادرات	تصميم المبادرات		
متوسط مرتفع	متميز	تنوع الممارسات	محفظة المبادرات		
متوسط منخفض	متقدم	مبادرات المدى القريب			
مبتدئ	متقدم	مبادرات المدى المتوسط والبعيد			
لا ينطبق	لا ينطبق	مبادرات المدى القريب (للجهات التي تؤثر عليها الجهة)			
لا ينطبق	لا ينطبق	مبادرات المدى المتوسط والبعيد (للجهات التي تؤثر عليها الجهة)			
متوسط منخفض	متميز	التقارير الشهرية	تنفيذ المبادرات		
متوسط منخفض	متقدم	كفاءة الخدمات	الأثر المالي		النتائج والأثر
متوسط مرتفع	متوسط مرتفع	قصص النجاح	مشاركة التجارب		



4 / موجز الأداء

المقدمة

هذا الفصل يستعرض بشكل تفصيلي وضع المؤشرات الرئيسية في الجامعة السعودية الإلكترونية وحالة المبادرات المعتمدة خلال عام التقرير.

1.4 مؤشرات الأداء الرئيسية

الجدول أدناه يوضح المؤشرات الرئيسية في الجامعة السعودية الإلكترونية وقيمتها الفعلية في عام التقرير والقيمة المستهدفة بنهاية الخطة الإستراتيجية. (ملحق 1,2,3)

المؤشر	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة في 2025م
تمكين المتعلمين: توفير تعليم متميز لتمكين المتعلمين من تحقيق طموحاتهم الأكاديمية والمهنية		
رضا الخريجين عن مكتسباتهم التعليمية	4.17	5
نسبة الطلبة الذين تلقوا تدريباً خارج المنهج يهدف لإكسابهم مهارات شخصية ومهنية تزيد من فرص توظيفهم	-	60%
معدل استبقاء طلبة السنة الأولى	45.9%	55%
معدل توظيف الخريجين	58.0%	68%
أداء الخريجين في الاختبارات القياسية	-	أفضل 3
تقييم أصحاب العمل لكفاءة خريجي الجامعة	4	4.3
نسبة الزيادة في عدد الأشخاص الملتحقين في الجامعة من مختلف الفئات	29%	13%
رضا الطلبة عن الخدمات الطلابية	2.84	4
رضا أعضاء هيئة التدريس	4.51	5
معدل استبقاء أعضاء هيئة التدريس	4.2%	2%
نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	36:1	30:1

المؤشر	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة في 2025م
نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة دكتوراة	38%	40%
معدل تقويم الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	4.07	5
رضا أصحاب المصلحة عن البيئة الأكاديمية	3.31	4.4
نسبة المرافق المادية المهيئة لإمكانية الوصول	-	100%
ريادة التعليم الإلكتروني: بناء دور إقليمي رائد في التعليم الإلكتروني		
التصنيف في مؤشر SQ	غير مصنف	أفضل 300 – 500 خلال عام 2025م
التصنيف في Times Higher Education	غير مصنف	أفضل 300 – 500 خلال عام 2025م
عدد البحوث المنجزة لكل عضو هيئة تدريس	0.8	3
عدد البرامج الأكاديمية المعتمدة محلياً وعالمياً	0	10
الاعتماد المؤسسي	0	1
عدد الشراكات الاستراتيجية المحلية الفعالة	10	20
عدد الشراكات الاستراتيجية الدولية الفعالة	6	12
عدد الفروع المحلية	9	19
عدد الفروع الإقليمية	0	1
عدد المؤسسات التعليمية المحلية التي يقدم لها الدعم التقني في مجال التعليم الإلكتروني	1	5

6	3	عدد التقنيات التعليمية المطورة داخلياً في الجامعة
%100	%10	نسبة المحتوى الإلكتروني المقدم للبرامج التعليمية المصممة في مركز الإنتاج الرقمي
4	2.84	رضا المستفيدين عن جودة المحتوى الإلكتروني المقدم
دعم الابتكار الرقمي:النمو في الابتكار الرقمي وريادة الأعمال التقنية		
12	0	زيادة عدد الشركات الناشئة من الجامعة في مجال التقنية
460	230	عدد الطلاب المشاركين في الأعمال الرقمية ومشاريع الابتكار
12	0	عدد المشاريع الناشئة التابعة للجامعة
3	0.8	نمو متوسط عدد المنشورات في المجلات المصنفة عالمياً في المجالات البيئية الرقمية
4:1	1:1	متوسط الاقتباسات لمنشورات الجامعة في المجالات البيئية الرقمية
1	0	عدد براءات الاختراع/جوائز التميز
القيمة المستهدفة في 2025م	القيمة الفعلية	المؤشر
تعزيز التنمية المجتمعية: تعزيز التواصل مع المجتمعات المحلية في جميع أنحاء المملكة		
4	1	عدد الشراكات الفعالة مع الجمعيات المحلية
%35	%10	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في الخدمات المجتمعية
%50	غير متوفر	النسبة المئوية للطلاب المشاركين في الخدمات المجتمعية
4.5	3	رضا المستفيدين عن الخدمات المجتمعية المقدمة من الجامعة
100	32	عدد الأنشطة التطوعية التي تشارك بها الجامعة
10	5	النمو في الخدمات الاستشارية المقدمة في الجامعة

%5	%3	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في الخدمات الاستشارية
45,000	2,000	عدد المتعلمين مدى الحياة
4.5	غير متوفر	رضا أصحاب المصلحة عن الخدمات التعليمية
تحقيق الإستدامة المالية: تحقيق الإستدامة المالية وكفاءة الإنفاق		
10000000	2000000	زيادة التمويل من الشراكات مع القطاع الخاص
200000	40000	زيادة التمويل من الشراكات مع القطاع الثالث (غير الربحي)
2000000	0	قيمة التمويل من الوقف الجامعي
قييد الدراسة	0	زيادة الدخل من خلال الاستثمار الجامعي
%17	%40-	زيادة الأرباح التشغيلية
%60	%12	زيادة القدرة الاستيعابية
30:1	36:1	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب
50:1	35:1	زيادة نسبة الموظفين للطلاب
1,000,000,000	100,000,000	نمو الإيرادات
68.397	27,667	زيادة عدد الطلاب
174,900,625	100000000	زيادة دخل الجامعة من الخدمات الاستشارية

2.4 المبادرات

الجدول أدناه يستعرض المبادرات المعتمدة لكل مؤشر أداء ونسبة الإنجاز بها وذلك عن طريق عدة مشاريع بعضها بدء التنفيذ بها والبعض لم يتم بعد.

تمكين المتعلمين

توفير تعليم متميز لتمكين المتعلمين من تحقيق طموحاتهم الأكاديمية والمهنية						الهدف الإستراتيجي	
تحسين البيئة الأكاديمية	جذب واستبقاء أعضاء هيئة التدريس متميزين	تحسين الخدمات الطلابية	توسيع فرص التعليم لمختلف فئات المجتمع	إعداد خريجين بكفاءات ومهارات منافسة تلبي احتياجات سوق العمل	إكساب الخريجين المهارات والمعارف التي تلبي طموحاتهم الأكاديمية والمهنية	الهدف التنفيذي	
1. رضا أصحاب المصلحة عن البيئة الأكاديمية 2. نسبة المرافق المادية للمهنية لإمكانية الوصول	1. رضا أعضاء هيئة التدريس 2. معدل تسرب أعضاء هيئة التدريس 3. نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب 4. نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة دكتوراة 5. معدل تقويم الطلبة لأعضاء هيئة التدريس	1. رضا الطلبة عن الخدمات الطلابية	1. نسبة الزيادة في عدد الأشخاص الملتحقين في الجامعة من مختلف الفئات	1. معدل توظيف الخريجين 2. أداء الخريجين في الاختبارات القياسية 3. تقييم أصحاب العمل لكفاءة خريجي الجامعة	1. رضا الخريجين عن مكتسباتهم التعليمية 2. معدل استبقاء طلبة السنة الأولى 3. نسبة الطلبة الذين تلقوا تدريباً خارج المنهج يهدف لإكسابهم مهارات شخصية ومهنية تزيد من فرص توظيفهم	مؤشرات الأداء	

نسبة الإنجاز في المبادرات

نسبة الإنجاز في المبادرات							
					0%	تعزيز الشراكات المحلية والعالمية لتطوير محتوى المقررات التعليمية وتقديمها	المبادرات
					10%	تطوير نماذج وأساليب التعليم والتعلم	
					20%	تعزيز الأنشطة اللامنهجية للطلبة	
				30%		تطوير برامج تدريبية تتواءم واحتياجات سوق العمل	
			100%			تقديم برامج تعليمية وتدريبية تتيح فرص التعلم لمختلف فئات المجتمع	
			0%			تطوير تقنيات مساعدة لتحقيق التعليم الشامل	
		20%				أتمتة خدمات الطلاب لتحسين تجربة الطلاب في الجامعة	
		20%				زيادة الخدمات الطلابية وتحسينها	
		30%				تقديم حلول مالية ومنح دراسية وقروض صغيرة للطلاب	
	10%					تطوير بيئة عمل داعمة ومحفزة	
	20%					دعم التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
16%						تحسين المباني والمرافق في جميع الفروع	

ريادة التعليم الإلكتروني

بناء دور إقليمي رائد في التعليم الإلكتروني					الهدف الإستراتيجي		
توطين الممارسات والتقنيات الناشئة في مجال التعليم الإلكتروني		دعم إنتاج وتطوير المحتوى الإلكتروني التعليمي المقدم	تعزيز العلامة التجارية للجامعة	توسيع التغطية الجغرافية محلياً وإقليمياً بما يتناسب مع الاحتياج الجغرافي	تعزيز الشراكات الاستراتيجية المحلية والدولية	الهدف التنفيذي	
1. عدد المؤسسات التعليمية المحلية التي يقدم لها الدعم التقني في مجال التعليم الإلكتروني 2. عدد التقنيات التعليمية المطورة داخلياً في الجامعة.		1. نسبة الزيادة في المحتوى الإلكتروني المقدم 2. جودة المحتوى الإلكتروني المقدم 3. عدد المستفيدين من خدمات المركز	1. قيمة العلامة التجارية 2. الوعي بالعلامة التجارية للجامعة	1. عدد الفروع المحلية 2. عدد الفروع الإقليمية 3. نسبة استغلال القدرة الاستيعابية للفروع	1. نسبة النمو في عدد الشراكات الإستراتيجية الدولية الفعالة. 2. نسبة النمو في عدد الشراكات الإستراتيجية المحلية الفعالة.	مؤشرات الأداء	
نسبة الإنجاز في المبادرات							
				15%	مأسسة عمل مكتب الشراكات والتعاون الدولي		
			18%		توسيع تواجد الجامعة محلياً من خلال زيادة عدد الفروع		
			0%		توسيع تواجد الجامعة إقليمياً من خلال زيادة عدد الفروع		
		20%			تعزيز التواصل الداخلي والخارجي ودعم العلامة التجارية للجامعة، لخلق الوعي بهوية الجامعة وخدماتها والتعليم الإلكتروني		
	30%				إطلاق وتفعيل مركز إنتاج رقمي محلي متخصص لإنتاج المحتوى الإلكتروني التعليمي		
10%					إطلاق مركز للابتكار في التعليم الإلكتروني يعنى بتطوير القدرات المحلية في مجال التعليم الإلكتروني		

دعم الابتكار الرقمي

النمو في الابتكار الرقمي وزيادة الأعمال التقنية		الهدف الإستراتيجي	
تطوير البحث العلمي مع التركيز على التخصصات البيئية الرقمية	زيادة أنشطة الابتكار وزيادة الأعمال الرقمية	الهدف التنفيذي	
1. نمو متوسط عدد المنشورات في المجلات المصنفة عالمياً في المجالات البيئية الرقمية 2. متوسط الاقتباسات لمنشورات الجامعة في المجالات البيئية الرقمية 3. عدد براءات الاختراع/جوائز التميز في المجالات البيئية الرقمية	1. زيادة عدد الشركات الناشئة من الجامعة في مجال التقنية 2. عدد الطلاب المشاركين في الأعمال الرقمية ومشاريع الابتكار 3. نسبة وعي منتسبي الجامعة بمفاهيم زيادة الأعمال 4. عدد المشاريع الناشئة التابعة للجامعة	مؤشرات الأداء	
	%0	تطوير برامج ومقررات متخصصة بريادة الأعمال الرقمية	المبادرات
	%25	تعزيز ثقافة ريادة الأعمال والابتكار بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب	
	%0	تعزيز مشاركة الطلاب في الأعمال الرقمية ومشاريع الابتكار الرقمي	
%0		تعزيز البحث العلمي الموجه للتخصصات البيئية الرقمية	

تعزيز التنمية المجتمعية

تعزيز التواصل مع المجتمعات المحلية في جميع أنحاء المملكة		الهدف الإستراتيجي	
تقديم خدمات التعلم مدى الحياة	زيادة مشاركة الجامعة في الأنشطة والأعمال المجتمعية	الهدف التنفيذي	
1. عدد المتعلمين مدى الحياة 2. رضا أصحاب المصلحة عن الخدمات التعليمية	1. عدد الشراكات الفعالة مع الجمعيات المحلية 2. النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في الخدمات المجتمعية 3. النسبة المئوية للطلاب المشاركين في الخدمات المجتمعية 4. عدد الأنشطة التطوعية التي تشارك بها الجامعة.	مؤشرات الأداء	
	20%	تعزيز الخدمة المجتمعية والأعمال التطوعية في المجتمع المحلي	المبادرات
20%		تعزيز أساليب وطرق التواصل مع المستفيدين من خدمات التعلم مدى الحياة	

تحقيق الإستدامة المالية:

تحقيق الإستدامة المالية وكفاءة الإنفاق			الهدف الإستراتيجي	
زيادة إيرادات الجامعة	رفع كفاءة وفاعلية التشغيل	زيادة التمويل من مصادر تمويل بديلة	الهدف التنفيذي	
1. نمو الإيرادات 2. زيادة عدد الطلاب 3. زيادة دخل الجامعة من الخدمات الاستشارية	1. زيادة الأرباح التشغيلية 2. زيادة القدرة الاستيعابية 3. نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب 4. زيادة نسبة الموظفين للطلاب	1. زيادة التمويل من الشراكات مع القطاع الخاص والقطاع الثالث والوقف 2. زيادة الدخل من خلال الاستثمار الجامعي	مؤشرات الأداء	
		%0	تفعيل خطة استثمارات الجامعة	المبادرات
	%0		تطوير ومراجعة أنظمة الموارد البشرية في الجامعة بما يحقق كفاءة الإنفاق	
	%60		مراجعة وتحديث هيكل الجامعة لضمان فعاليته واستخدامه الأمثل	
	%0		تعهد الأعمال الثانوية لجهات خارجية	

	%0		تحسين ورفع كفاءة العمليات الداخلية في الجامعة	
	%10		وضع نظام حوكمة ورقابة شامل للعمليات الداخلية في الجامعة	
%0			رفع القدرة الاستيعابية للبرامج الدراسية	
%20			زيادة إيرادات الجامعة من تقديم الخدمات التعليمية	
%0			زيادة عدد ونطاق الخدمات الاستشارية المقدمة من الجامعة	



5 / التحديات

المقدمة

يستعرض هذا الفصل أبرز التحديات التي واجهتها الجامعة السعودية الإلكترونية خلال عام التقرير، مدى تأثيرها على الأمور الاستراتيجية، وكذلك يستعرض الحلول المقترحة لتفادي حصولها بالمستقبل.

الناحية	التحدي	مدى التأثير	الحل المقترح
الخطة الاستراتيجية	خطة الجامعة الاستراتيجية هي خطة طموحة تسعى لتغيير استراتيجي للجامعة من جميع النواحي-تقبل منسوبي الجامعة للتغيرات التي ستطرأ مع اعتماد الخطة الإستراتيجية	تأثير كبير على تطبيق الخطة الإستراتيجية	تبني سياسة محددة للتغيير تتماشى مع الخطة الاستراتيجية.
البنية التحتية الرقمية	<ul style="list-style-type: none"> عدم توفر مستودع مركزي للبيانات عدم البنية التحتية الرقمية بالجامعة وعدم توفر الرخص 	تأثير عالي	طرح مشروع لعمل مستودع مركزي للبيانات بالجامعة من ضمن مشاريع الخطة الاستراتيجية
الدخل والإنفاق	قلة الميزانية المخصصة للجامعة و محدودية الموارد المالية المتاحة للجامعة لتنفيذ وتطوير البنية التحتية وتمويل مشاريع الخطة الإستراتيجية	تأثير عالي يتمثل في صعوبة تنفيذ المشاريع	إيجاد إيراد ذاتي بديل من خلال خدمات الجامعة الاستشارية وكذلك وضع خطة للاستثمار ورفع ميزانية الجامعة المخصصة وإيجاد حلول لتمويل مبادرات الخطة الاستراتيجية
أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> معدلات تسرب وظيفي عالية مع صعوبة الإحتفاظ بالكفاءات نقص في عدد أعضاء هيئة التدريس مع التوسع في عدد الفروع وازدياد عدد الطلاب وإيقاف التعيين 	تأثير مرتفع ينتج عنه التعاون مع كفاءات من خارج الجامعة	تعاهد مع أعضاء هيئة تدريس وموظفين من الإيرادات البديلة واستثناء الجامعة من قرار إيقاف التعيين
الموظفين	ضعف وقلة عدد الكادر الإداري المؤهل	تأثير مرتفع ينتج عنه تأخر تنفيذ بعض المشاريع والإعتماد على أشخاص محددين في أكثر من مشروع.	توفير دورات وتأهيل للموظفين الحاليين وتعيين موظفين مؤهلين
الطلبة	تسرب الطلبة بعد السنة الأولى	تأثير مرتفع	السبب الرئيسي هو اللغة الإنجليزية فأستحدثت الجامعة دبلوم للغة الإنجليزية ومراجعة معايير القبول
البحث العلمي	ضعف النشر العلمي في الجامعة بسبب الأعباء التدريسية المرتفعة لأعضاء هيئة التدريس	تأثير متوسط	تحفيز أعضاء هيئة التدريس للنشر العلمي
البنية التحتية والتجهيزات المكانية	التباين في مستوى البنى التحتية بين فروع الجامعة	تأثير متوسط	ضمن مشاريع الخطة الاستراتيجية يوجد مبادرة ترميم وتعديل الفروع القائمة
	عدم وجود مبانٍ جامعية مملوكة للجامعة	تأثير مرتفع يؤثر سلبا على ميزانية الجامعة	تعمل الجامعة على تملك المباني بالتعاون مع هيئة أملاك الدولة و وزارة التعليم



تتمثل رؤية المؤسسة في بناء بيئة عمل متميزة، قادرة على تطوير قدرات موظفيها، وتقديم أفضل خدمات عملائها، وذلك من خلال تبني أحدث التقنيات، والاعتماد على الكفاءات البشرية، والالتزام بأعلى معايير الجودة، والشفافية، والنزاهة، والاحترام، والالتزام بالقيم الأخلاقية، والبيئة، والمجتمع.

تتمثل رؤية المؤسسة في بناء بيئة عمل متميزة، قادرة على تطوير قدرات موظفيها، وتقديم أفضل خدمات عملائها، وذلك من خلال تبني أحدث التقنيات، والاعتماد على الكفاءات البشرية، والالتزام بأعلى معايير الجودة، والشفافية، والنزاهة، والاحترام، والالتزام بالقيم الأخلاقية، والبيئة، والمجتمع.

تتمثل رؤية المؤسسة في بناء بيئة عمل متميزة، قادرة على تطوير قدرات موظفيها، وتقديم أفضل خدمات عملائها، وذلك من خلال تبني أحدث التقنيات، والاعتماد على الكفاءات البشرية، والالتزام بأعلى معايير الجودة، والشفافية، والنزاهة، والاحترام، والالتزام بالقيم الأخلاقية، والبيئة، والمجتمع.

6 / الخاتمة

يسلط هذا التقرير الضوء على أبرز ما قدمته الجامعة السعودية الإلكترونية في مختلف المجالات والأصعدة خلال العام الدراسي 1441-1442 هـ. في إطار تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية، ومواكبة ودعم رؤية المملكة الطموحة 2030 م بشكل عملي، ليثمر تطبيق الخطة عام 2025م عن تأهيل وتدريب 21 ألف موظف، لدعم سوق العمل السعودي، وتطوير مهارات وإعادة تأهيل قرابة 700 ألف موظف في سوق العمل، فضلاً عن إيجاد 2000 فرصة عمل جديدة للباحثين عن العمل. بالإضافة إلى أنها سوف تشارك بإضافة 9 مليارات ريال إلى الناتج المحلي للمملكة، وتحقيق عوائد حكومية غير نفطية بقيمة 4 مليارات ريال، وخفض التكاليف وتحقيق وفورات للدولة بمقدار 633 مليون ريال.

تركز الخطة الاستراتيجية في الجامعة السعودية الإلكترونية على خمس محاور أساسية وهي **تمكين المتعلمين، ريادة التعليم الإلكتروني، دعم الابتكار الرقمي، تعزيز التنمية المجتمعية، وتحقيق الإستدامة المالية.**

ففي محور **تمكين المتعلمين** نهدف إلى تقديم تعليم متميز لتمكين المتعلمين من تحقيق طموحاتهم الأكاديمية والمهنية من خلال عدة مبادرات، كتطوير برامج أكاديمية بينية التخصصات موجهة للسوق ووظائف المستقبل، وتحسين البيئة الأكاديمية، وتبني أحدث أنماط وأساليب التعليم والتعلم الحديث، وتطوير نظام تقييم شامل ومتكامل للقياس من أجل التعليم والتطوير، وتقديم خدمات استشارية للطلبة لدعم مسيرتهم التعليمية، وتوجيههم نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة، وإيجاد بيئة محفزة وجاذبة لاستقطاب وإبقاء أعضاء هيئة التدريس المتميزين، والتوسع بتقديم التعليم لجميع شرائح المجتمع. ويخطط محور **دعم الابتكار الرقمي** إلى تنمية الابتكار وريادة الأعمال الرقمي، من خلال عدة مبادرات وهدفين فرعيين، تتمثل في تحويل الأفكار الإبداعية إلى منشآت رقمية ناشئة من خلال تطوير نظام داخلي متكامل ومكمل لمنظومة ريادة الأعمال في المملكة، وتعزيز البحوث التطبيقية الموجهة نحو تطبيقات التقنية في المجالات المختلفة ذات الأولوية للتنمية الوطنية.

أما محور **تعزيز التنمية المجتمعية**، فيسعى إلى تعزيز دور الجامعة في المجتمعات المحيطة، وتقوم الجامعة بتسخير وجودها في مناطق المملكة، في تلمس الاحتياجات المجتمعية المحيطة والاستجابة لها، وتكثيف خدماتها وبرامجها لتلبية الاحتياجات التنموية في المناطق، من خلال عدة مبادرات وهدفين فرعيين، بالإضافة إلى تعزيز مفهوم العمل التطوعي وخدمة المجتمع لدى منسوبي الجامعة والطلبة والطالبات. و من أبرز أهداف الجامعة، **تحقيق الاستدامة والاستقلالية المالية** والتوازن المالي خلال 5 أعوام، ويرتكز تحقيق هذا الهدف على مجموعة من المبادرات، منها زيادة تنوع إيرادات الجامعة، وتطوير استثماراتها، وإنشاء صندوق وقف، وتحويل التكاليف إلى أصول قابلة للاستثمار، وخفض التكاليف وتحقيق وفر في الميزانية التشغيلية. أما محور **ريادة التعلم الإلكتروني**، فهو يهدف إلى بناء دور إقليمي رائد في التعليم الإلكتروني من خلال عدد من المبادرات و6 أهداف فرعية.

وكذلك استعرض التقرير بشكل تفصيلي أبرز العناصر والمحاور التي وردت ضمن متن هذا التقرير، وهي: الطلاب والطالبات بالجامعة، والأنشطة والخدمات الطلابية، وأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، والابتعاث والتدريب، والأنشطة العلمية والتعليمية، وخدمة المجتمع، والشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشرعات، وأخيراً كفاءة الإنفاق. كما اشتمل التقرير على أبرز التحديات التي واجهت وكالات الجامعة و مدى تأثيرها على تنفيذ الخطة الاستراتيجية والحلول المقترحة.



جامعة أم القرى
2011 1432
الجامعة السعودية الالكترونية
Umm Al-Qura University Faculty of Electronic Engineering

7 / الملحق

محتوى الملاحق

ملحق 1: استبانة تقويم البرنامج

ملحق 2: استبانة رضا الطلبة عن المرافق والتجهيزات والخدمات المقدمة في الجامعة

ملحق 3: استبانة رضا أصحاب الأعمال عن خريجي الجامعة السعودية الإلكترونية



درجة الموافقة					الأسئلة	الرقم
لا ينطبق	لا أوافق بشدة	متوسطة	أوافق	أوافق بشدة		
المحور الأول: توفر المعلومات والارشاد						
					كانت المعلومات المتاحة لي عن البرنامج ومتطلباته كافية	1.
					ساعدني برنامج التهيئة المعد للطلبة المستجدين على السير الصحيح وتجاوز الأخطاء المتوقعة.	2.
					كانت خطة البرنامج ومكوناته واضحة بالنسبة لي (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم البرنامج لتطويرها).	3.
					كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتواصل معهم.	4.
					كانت متطلبات النجاح في البرنامج (بما في ذلك الواجبات ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي.	5.
					توفرت لدي كل المعلومات عن الخدمات الطلابية وكيفية الاستفادة منها.	6.
					أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج.	7.

المحور الثاني: البيئة التعليمية (نظام التعليم، الخدمات الطلابية، المصادر المعرفية)					
					8. نمط التعليم المدمج في الجامعة مناسب لطبيعة تخصصي وللمقررات التي درستها.
					9. المنصة التعليمية للجامعة كانت مناسبة جدا للبرنامج وغطت كل متطلبات العملية التعليمية.
					10. الوفرة والتنوع في مصادر التعلم لدى الجامعة ساعدني في فهم مقررات البرنامج.
					11. مكنتني تكنولوجيا التعليم المستخدمة في البرنامج من التفاعل مع زملائي ومع أعضاء هيئة التدريس.
					12. تحصلت على الخدمات الطلابية المناسبة ببسر.
					13. اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة.
					14. المصادر التعليمية المتاحة لي في المكتبة الإلكترونية للجامعة أغنتني عن زيارة أي مكتبة أخرى.
					15. توفرت الأدوات التعليمية التكنولوجية الضرورية في كل مقر.
					16. بشكل عام أنا راض عن البيئة التعليمية في الجامعة والنمط التعليمي لديها.
المحور الثالث: التعليم والتعلم (المخرجات التعليمية)					
					17. زاد البرنامج من قدرتي على مواكبة التطور وتحقيق متطلبات سوق العمل.
					18. طوّر البرنامج من قدرتي على التعلم الذاتي وزاد من رغبتني في التعلم مدى الحياة.
					19. مكنتني البرنامج من تحمل المسؤولية وأعدني للاعتماد على نفسي في دراستي وفي حياتي.
					20. أهلني البرنامج بشكل كافٍ للحياة المهنية.
					21. لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.
					22. لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال وعلى العمل بفاعلية مع المجموعات.

					شجعني البرنامج في الجامعة على تنمية روح المبادرة.	.23
					سمح لي البرنامج بتعلم استخدام البرمجيات والتطبيقات الحاسوبية ذات العلاقة بتخصصي المهني.	.24
					كانت برامج التدريب الميداني فعالة في تطوير مهاراتي.	.25
المحور الرابع: استراتيجيات التعليم والتقييم						
					كانت استراتيجيات التعليم المستخدمة في البرنامج مشوقة وجذابة.	.26
					روعي في استراتيجيات التعليم بالبرنامج الفروق الفردية بين الطلبة.	.27
					تضمن البرنامج أساليب تعليم متنوعة وفق ما تقتضيه متطلبات التخرج في البرنامج.	.28
					كان تنفيذ المقررات والتكليفات المطلوبة متنسقة مع الخطوط الأساسية للبرنامج.	.29
					كانت أساليب التقييم مناسبة للبرنامج ولطبيعة المقررات.	.30
					غطت أساليب التقييم المعتمدة كل الأهداف التعليمية في البرنامج.	.31
					كان تصحيح الواجبات والاختبارات عادلاً ومناسباً.	.32
					حصلت على التغذية الراجعة عن أعمالي في الوقت المناسب.	.33
					ساعدتني التغذية الراجعة من أعضاء الهيئة التدريسية على تحسين أدائي.	.34
					بشكل عام أنا راض عن استراتيجيات التعليم والتقييم المستخدمة في الجامعة.	.35
المحور الخامس: التقويم العام						
					أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.	.36

ملق 2: استبانة رضا الطلبة عن المرافق والتجهيزات والخدمات المقدمة في الجامعة



لا أوافق بشدة	لا أوافق	متوسط	أوافق	أوافق بشدة	العبارة	البعد
1	2	3	4	5		
					1.تقدم الجامعة رؤية واضحة حول النظام الأكاديمي في الجامعة.	شؤون الطلاب وخدمات دعم الطلاب
					2.تقدم الجامعة خطط إرشادية للتغلب على الصعوبات التي تواجه الطلبة المتعثرين.	
					3.توفر عمادة السنة الأولى المشتركة/الكلية وسائل التواصل المناسبة مع المسؤولين فيها.	
					4.تقدم الجامعة للطلبة خدمات إرشادية تسهم في حل المشكلات الأكاديمية والشخصية.	
					5.تقدم الجامعة برامج إرشادية للحد من الظواهر السلبية (الغياب، والحرمان، التدخين، والإدمان ... إلخ).	
					6.تعمل الجامعة على تيسير خدمات شؤون الطلاب (عمليات الاعتذار، والانسحاب، والحذف، والإضافة).	
					7.توفر الجامعة برامج تدريبية لكيفية استخدام المكتبة الرقمية.	مصادر التعلم
					8.توفر المكتبة الرقمية المصادر التي تحتاج لها في الدراسة.	
					9.يتميز الموقع الإلكتروني للجامعة بسهولة الاستخدام.	
					10.توفر الجامعة أماكن مناسبة للدراسة.	

					11.توفر الجامعة قاعات دراسية بمساحات مناسبة.	المرافق والتجهيزات
					12.توفر الجامعة كراسي مريحة وكافية في القاعات الدراسية.	
					13.توفر الجامعة قاعات دراسية ذات اضاءة وتهوية جيدة.	
					14.توفر الجامعة تجهيزات تعليمية (حاسبات آلية، أجهزة عرض، سيورات ذكية) كافية وملائمة بالقاعات الدراسية.	
					15.توفر الجامعة تكييف مناسب في القاعات الدراسية.	
					16.توفر الجامعة تجهيزات مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة في القاعات الدراسية.	
					17.تحافظ الجامعة على نظافة القاعات الدراسية.	
					18.توفر الجامعة دورات مياه كافية من ناحية العدد.	
					19.توفر الجامعة دورات مياه مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.	
					20.توفر الجامعة دورات مياه ملائمة من ناحية النظافة والخدمات.	
					21.توفر الجامعة عوامل الأمن والسلامة بمبانيها.	
					22.توفر الجامعة خدمات مناسبة في العيادة الطبية.	
					23.توفر الجامعة مواقف كافية للسيارات.	
					24.توفر الجامعة أماكن مناسبة لوقت الراحة.	
					25.توفر الجامعة أماكن مناسبة لأداء الصلاة.	
					26.تتعامل الجامعة بإيجابية مع مقترحات وشكاوى الطلبة تجاه الكافتيريا.	
					27.توفر الجامعة الرقابة الكافية على أسعار الكافتيريا.	

					28.تحرص الجامعة على ظهور المبنى بمظهر جمالي منذ الدخول من البوابات الرئيسية وحتى القاعات الدراسية.	
					29.توفر الجامعة لوحات إرشادية كافية للأماكن والقاعات الدراسية.	
					30.توفر الجامعة منزلقات وممرات مناسبة لتنقل ذوي الاحتياجات الخاصة.	
					31.توفر الجامعة أبواب سهلة الفتح لذوي الاحتياجات الخاصة.	
					32.توفر الجامعة سرعة الاستجابة على الشكاوي الفنية والمتعلقة بالخدمات التقنية وحلها خلال الوقت المناسب.	الخدمات التقنية والتعلم الإلكتروني
					33.يوفر موقع الجامعة خدمات طلابية شاملة ومرضية.	
					34.تتميز الأنظمة الالكترونية في الجامعة بمستوى أمان عالي.	
					35.توفر الجامعة خدمة الانترنت اللاسلكية في جميع مرافق الجامعة.	
					36.توفر الجامعة خدمات الصيانة وتثبيت البرامج اللازمة على أجهزة الحاسب الآلي.	
					37.توفر الجامعة بيئة تعلم إلكترونية (البلاك بورد) متكاملة لدراسة المقررات.	
					38.توفر الجامعة أدلة شاملة لاستخدام بيئة التعلم الإلكترونية (البلاك بورد).	
					39.توفر الجامعة الاستجابة والدعم الكافي لتجاوز المشكلات المتعلقة بنظام (البلاك بورد).	

ملحق 3: استبانة رضا أصحاب الأعمال عن خريجي الجامعة السعودية الإلكترونية



درجة الموافقة					العبرة
لا أوافق بشدة	لا أوافق	متوسطة	أوافق	أوافق بشدة	
1	2	3	4	5	
					1. يتحلى خريج الجامعة بالمعرفة اللازمة للقيام بالعمل.
					2. يمتلك خريج الجامعة المهارات الكافية المتصلة بالعمل.
					3. يمتلك خريج الجامعة القدرة على تعلم المهارات الجديدة.
					4. يمتلك خريج الجامعة القدرة على إعداد التقارير المطلوبة في العمل.
					5. يستطيع خريج الجامعة تحديد متطلبات انجاز العمل.
					6. يمتلك خريج الجامعة مهارات الاستخدام الفعال لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
					7. يمتلك خريج الجامعة مهارات إدارة الوقت.
					8. يستطيع خريج الجامعة العمل بشكل مستقل.
					9. يستطيع خريج الجامعة العمل ضمن فريق.
					10. يتصف خريج الجامعة بقدرات قيادية.

					11. يمتلك خريج الجامعة القدرة على تطوير أساليب العمل.
					12. يمتلك خريج الجامعة القدرة على التفكير المنطقي والمنظم.
					13. يمتلك خريج الجامعة القدرة على التفكير الناقد.
					14. يمتلك خريج الجامعة القدرة على التفكير الإبداعي.
					15. يتصف خريج الجامعة بأخلاقيات العمل.
					16. يمتلك خريج الجامعة مهارات اتصال فعالة في الكتابة.
					17. يمتلك خريج الجامعة مهارات اتصال فعالة في المحادثة.
					18. يتحلى خريج الجامعة بعلاقة جيدة مع زملائه في العمل.
					19. يمتلك خريج الجامعة القدرة على البحث بغرض تطوير المعرفة المهنية.
					20. يمتلك خريج الجامعة مهارات تخطيط وتنظيم العمل.
					21. يتحلى خريج الجامعة بإنتاجية عالية في العمل.
					22. يتعامل خريج الجامعة بفاعلية مع التغذية الراجعة المقدمة له.
					23. يمتلك خريج الجامعة القدرة على اتخاذ القرار المناسب.
					24. بشكل عام أشعر بالرضا عن كفاءة خريج الجامعة.

تم بحمد الله

