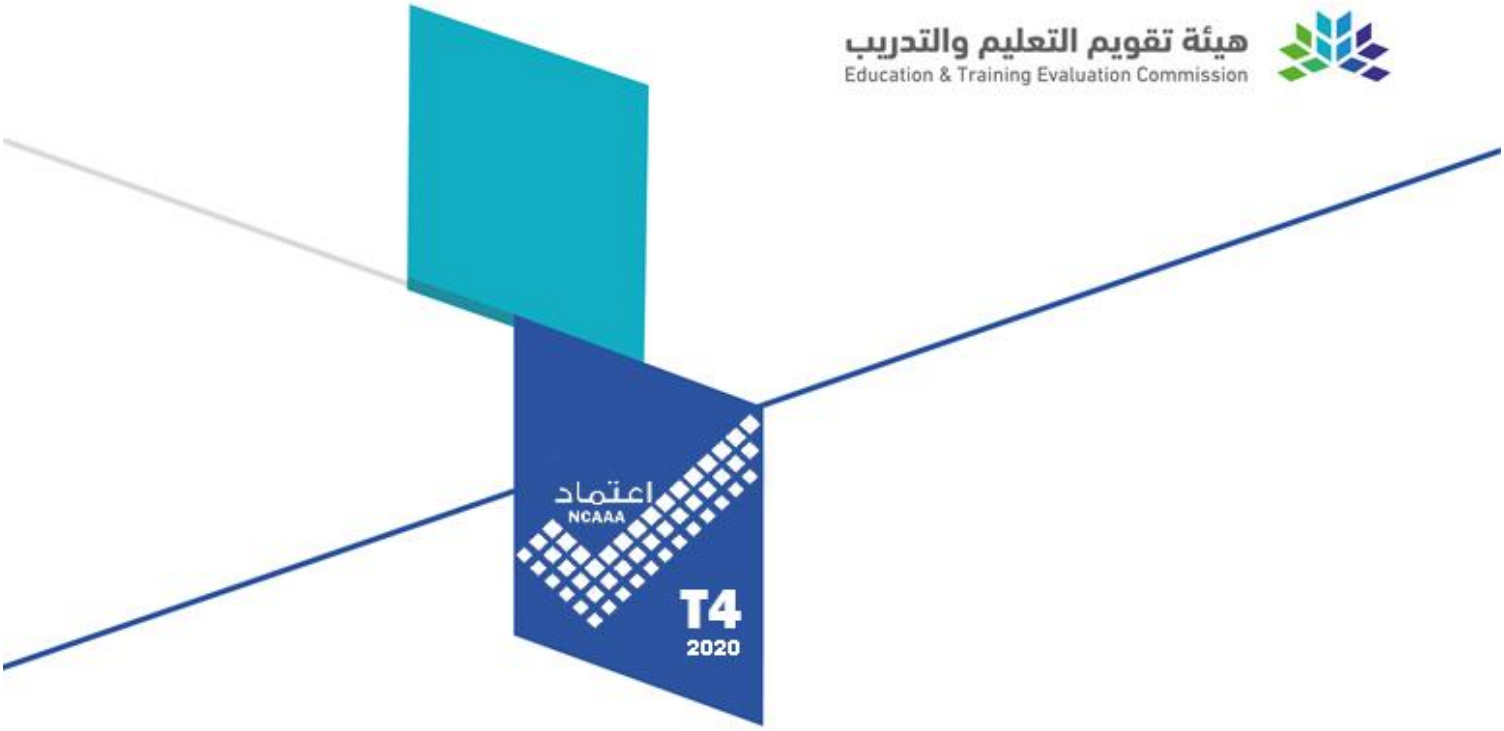

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القانون الدستوري
رمز المقرر:	قنن ١٢٢
البرنامج:	البكالوريوس قانون
القسم العلمي:	القانون
الكلية:	العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة:	الجامعة السعودية الالكترونية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣

١. الوصف العام للمقرر: ٣

٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣

٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤

ج. موضوعات المقرر ٤

د. التدريس والتقييم: ٤

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤

٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥

و – مصادر التعلم والمرافق: ٥

١. قائمة مصادر التعلم: ٥

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦

ز. تقويم جودة المقرر: ٦

ح. اعتماد التوصيف ٦

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣

٢. نوع المقرر

أ. متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب قسم [X] أخرى ☐

ب. إجباري [X] اختياري ☐

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر

المستوى الثالث

٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز الفصلين الأول والثاني

٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	**المحاضرات التقليدية**	0	0%
2	**التعليم المدمج**	48	100%
3	**التعليم الإلكتروني**	0	0%
4	**التعليم عن بعد**	0	0%
5	**أخرى**	0	0%

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	33
٢	معمل أو إستوديو	0
٣	دروس إضافية	0
٤	أخرى (تعليم تفاعلي)	15
	الإجمالي	48

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتمثل الهدف الرئيس للمقرر في إحاطة الطالب بالتشريع الأساس لأي نظام قانوني، وهو الدستور؛ من خلال بيان معنى "الدستور" وأهميته القانونية وبيان طرق إعداده وإصداره، وبيان طبيعة القواعد التي يتضمنها وقيمتها القانونية، وطرق إلغاؤه وتعديله .كما يبين المقرر أنوع الدساتير وطرق الرقابة على دستورية القوانين، ثم يبين المقرر خصوصية القواعد الدستورية في المملكة وشموليتها لجوانب شرعية وقانونية في آنٍ واحد. ويعرض المقرر للأنظمة الدستورية المعمول بها في المملكة وأبرزها النظام الأساسي للحكم، إضافة إلى نظام هيئة البيعة ونظام مجلس الوزراء، ونظام مجلس الشورى، ونظام المناطق.

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بكافة المبادئ والأسس والأحكام العامة التي تتصل بالدستور باعتباره الوثيقة الأسمى في الدولة، وذلك من خلال التركيز على نظريات القانون الدستوري بشكل عام المتمثلة في التعريف بالدستور وتحديد مصادره وأنواعه وطرق الرقابة على احترامه، ومن ثم التعرف على المبادئ الدستورية في المملكة العربية السعودية، ونظام الحكم فيها، وتشكيل سلطاتها الحاكمة من تنظيمية وتنفيذية، وقضائية، وحقوق الأفراد، وواجباتهم.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

	مخرجات التعلم للمقرر	رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج
1	**المعرفة والفهم**	
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم الدستوروأهمية القانونية، وطرق إعداده، وتعديله وإلغاءه.	K1
1.2	أن يستعرض الطالب الأنظمة الدستورية المعمول بها في المملكة من النظام الأساسي للحكم، ونظامي مجلس الوزراء والشورى، بالإضافة إلى نظام المناطق.	K2
1.3	أن يميز الطالب بين أنواع الدساتيروطرق الرقابة على دستورية القوانين.	K3
2	**المهارات**	
2.1	أن يتواصل الطالب شفهياً وكتابياً فيما يخص تطبيقات القانون الدستوري	S1
2.2	أن يحلل الطالب القواعد الدستورية في المملكة.	S2
3	**القيم**	
3.1	أن يستخدم الطالب المكتبة الرقمية في المواضيع التي لها علاقة بالقانون الدستوري.	V1
3.2	أن يلتزم الطالب بقواعد الأخلاق المهنية وأخلاقيات ومسؤوليات رجل القانون.	V2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	**الأسبوع التمهيدي:** مقدمة عن أهمية القانون الدستوري	3
٢	**الأسبوع الأول:** مفهوم الدستور وطبيعة قواعده ومصادر القواعد القانونية الدستورية	4.5
٣	**الأسبوع الثاني:** أنواع الدساتير وطرق إنشاءها وتعديلها وإلغاءها وتفسيرها	4.5
٤	**الأسبوع الثالث:** طرق الرقابة على دستورية القوانين	4.5
٥	**الأسبوع الرابع:** الأنظمة والمؤسسات الدستورية في المملكة: نظام الحكم	4.5
6	**الأسبوع الخامس:** المبادئ المالية والاقتصادية ذات الطبيعة الدستورية والحقوق والواجبات العامة	4.5
7	**الأسبوع السادس:** اختبار منتصف الفصل	٠
8	**الأسبوع السابع:** سلطات الدولة	4.5
9	**الأسبوع الثامن:** مجلس الوزراء	4.5
10	**الأسبوع التاسع:** مجلس الشورى	4.5
11	**الأسبوع العاشر:** أجهزة الرقابة	4.5
12	**الأسبوع الحادي عشر:** الأنظمة والمؤسسات المكملة للنظام الدستوري في المملكة.	4.5
١٣	**الأسبوع الثاني عشر:** الاختبار النهائي	٠
	المجموع	٤٨

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	**المعرفة والفهم**		
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم الدستور وأهمية القانونية، وطرق إعداده، وتعديله، وإلغاءه.	• **المحاضرات الافتراضية** • **المحاضرات وجها لوجه**	• الواجبات • لوح النقاش • الاختبار النصفي • الاختبار النهائي
1.2	أن يستعرض الطالب الأنظمة الدستورية المعمول بها في المملكة من النظام الأساسي للحكم، ونظامي مجلس الوزراء والشورى، بالإضافة إلى نظام المناطق.	• **المحاضرات الافتراضية** • **المحاضرات وجها لوجه**	• الواجبات • لوح النقاش • الاختبار النصفي • الاختبار النهائي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١.٣	أن يميز الطالب بين أنواع الدساتير وطرق الرقابة على دستورية القوانين.	• **المحاضرات الافتراضية** • **المحاضرات وجها لوجه**	• الواجبات • لوح النقاش • الاختبار النصفي • الاختبار النهائي
2.0	**المهارات**		
2.1	أن يتواصل الطالب شفهياً وكتابياً فيما يخص تطبيقات القانون الدستوري	• **المحاضرات الافتراضية** • **المحاضرات وجها لوجه**	• الواجبات • لوح النقاش • الاختبار النصفي • الاختبار النهائي
2.2	أن يحلل الطالب القواعد الدستورية في المملكة.	• **المحاضرات الافتراضية** • **المحاضرات وجها لوجه**	• الواجبات • لوح النقاش • الاختبار النصفي • الاختبار النهائي
3.0	**القيم**		
3.1	أن يستخدم الطالب المكتبة الرقمية في المواضيع التي لها علاقة بالقانون الدستوري.	• **المحاضرات الافتراضية** • **المحاضرات وجها لوجه**	• الواجبات • لوح النقاش • الاختبار النصفي • الاختبار النهائي
3.2	أن يلتزم الطالب بقواعد الأخلاق المهنية وأخلاقيات ومسؤوليات رجل القانون.	• **المحاضرات الافتراضية** • **المحاضرات وجها لوجه**	• الواجبات • لوح النقاش • الاختبار النصفي • الاختبار النهائي

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مواضيع المناقشات عبر أدوات البلاك بورد	١-١٣	٢٠%
٢	الاختبار النصفي	٧-٧	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	١٣-١٣	٤٠%
٤	الواجب الأول	٢-٣	٤%
٥	الواجب الثاني	٥-٦	٤%
٦	الواجب الثالث	٧-٨	٤%
٧	الواجب الرابع	١١-١٢	٤%
٨	الواجب الخامس	١٢-١٣	٤%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية بداية الفصل الدراسي.
- التواصل مع الطلبة عن طريق البريد الإلكتروني.

و – مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	**مؤلف الجامعة:** القانون الدستوري
المراجع المساندة	-**النظام السياسي والدستوري للمملكة العربية السعودية**، أ.د. أحمد بن عبد الله الباز دار الخريجي، ط٣، ١٤٢١هـ -**السياسة الشرعية في النظام الأساسي للحكم**، د. علي بن سليمان العطية، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٢٧هـ

المصادر الإلكترونية	-هيئة الخبراء بمجلس الوزراء السعودي http://www.boe.gov.sa - مجلس الشورى السعودي http://www.shura.gov.sa
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز قاعة محاضرات مساوية لعدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز محمول للأستاذ- دعم فني- جهاز عرض- السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	استبيان طلابي- غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	