<table>
<thead>
<tr>
<th>مبادئ البحث العلمي</th>
<th>اسم المقرر:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>قن ٤٥</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>البكالوريوس قانون</td>
<td>رمز المقرر:</td>
</tr>
<tr>
<td>البرنامج:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>القانون:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الكليّة:</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>العلوم والدراسات النظرية</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الجامعة السعودية الالكترونية</td>
<td>المؤسسة:</td>
</tr>
</tbody>
</table>
المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
2. الهدف الرئيس للمقرر:
3. مخرجات التعليم للمقرر:

ج. موضوعات المقرر:

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم:
2. أنشطة تقييم الطلاب:
3. مصادر التعلم والمراقب:
4. قائمة مصادر التعلم:
5. المراقب والمهارات المطلوبة:
6. تقويم جودة المقرر:
7. اعتماد التوصيف:
أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المحددة: 3
2. نوع المقرر: 
- متطلب جامع
- متطلب كلية
- اختياري
- أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني عشر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجد): 
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجد):

<table>
<thead>
<tr>
<th>المتطلبات التقديرية</th>
<th>مراعاة:</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>المحاضرات التقليدية</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>التعليم المدمج</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>التعليم الإلكتروني</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>التعليم عن بعد</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>أخرى</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب. نمط الدراسة (اختار كل ما ينطبق):

<table>
<thead>
<tr>
<th>النسبة</th>
<th>عدد الساعات الدراسية</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>100%</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>0%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>0%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>0%</td>
<td>0</td>
</tr>
</tbody>
</table>

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي):

<table>
<thead>
<tr>
<th>النشاط</th>
<th>م</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>المحاضرات</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>عمل أو استوديو</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>دروس إضافية</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>أخرى (تعليم خاص)</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>الإجمالي</td>
<td>48</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتعلم الطلاب في مناهج البحث العلمي على أسس موضوعية، لذلك أنه سيترتكب إلى الطرق التي تمكنه من معداده الأولية وتحسينها وإعداده بما يناسب موضوع بحثه، كما سيتعارض إلى دورة من التدريبات العملية لأعداد مختلفة من البحوث القانونية، مما يجعله مهّلاً للبحث في أي نوع منها على أسس علمية.

2. الهدف الرئيسي للمقرر:

هذّه المقرر إلى إعداد الطالب باركان ومبادئ البحث العلمي، فيتناول الجمع بين الطبيعة النظرية والطبيعة التطبيقية فالطالب يكون في حاجة أولاً إلى استيعاب المفاهيم الأساسية للبحث العلمي قبل أن يطرق بأعمال البحث العلمي، وتتعلم المتطلبات المعمودية في الدراسات القانونية.

3. مخرجات النطاق للمقرر:

<table>
<thead>
<tr>
<th>مخرج التعليم المرتبط بالبرنامج</th>
<th>المعرفة والفهم</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>K1</td>
<td>1.1</td>
</tr>
<tr>
<td>K2</td>
<td>1.2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1...</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### ج. موضوعات المقرر

<table>
<thead>
<tr>
<th>م</th>
<th>قائمة الموضوعات</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>الأسبوع التمهيدي: مناهج البحث العلمي في مجال الدراسات القانونية.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>الأسبوع الأول: أنواع الأبحاث العلمية.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>الأسبوع الثاني: طريقة التعامل مع موضوع البحث. هم طبيعة الموضوع وابعاده المختلفة.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>الأسبوع الثالث: مشكلة البحث العلمي وتحليلها + مراجع البحث العلمي.</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>الأسبوع الرابع: خطة وتخطيط البحث العلمي + تشديد البحث العلمي.</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>الأسبوع الخاص: تدريبات عملية على أبحاث صغيرة - موضوع قانوني عام + تدريب على موضوع يتعلق بمساحة قانونية محددة.</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>اختبار النصف 年。</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>الأسبوع السابع: تدريب يتعلق بكيفية إصلاح قضائي.</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>الأسبوع التاسع: تدريب يتعلق بمسألة تحتاج إلى ابتكار شخصي (استشارة قانونية) + تدريب على موضوع وصفي تخصيصي.</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>الأسبوع الثاني عشر: تدريب على تعبير عن نص تشريعي + تدريب على تقييم لبحث قائم.</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>الأسبوع الحادي عشر: الاتجاهات العالمية في البحث العلمي في المجال القانوني.</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>الأسبوع الثاني عشر: الاختبار النهائي.</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>المجموع</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### 2. التدريس والتقييم
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

<table>
<thead>
<tr>
<th>الطرق التقييم</th>
<th>استراتيجيات التدريس</th>
<th>مخرجات التعلم</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>الرمز</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>المعرفة والفهم</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الواجبات</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>لوح النقاش</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الاختبار الصفني</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الاختبار النهائي</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الملاحظات الإقراضية</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>المحاضرات ووجها لوجه</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>إضافة</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الواجبات</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>لوح النقاش</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الاختبار الصفني</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الاختبار النهائي</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الملاحظات الإقراضية</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>المحاضرات ووجها لوجه</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>إضافة</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الواجبات</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>لوح النقاش</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الاختبار الصفني</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الاختبار النهائي</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الملاحظات الإقراضية</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>المحاضرات ووجها لوجه</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>إضافة</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الواجبات</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>لوح النقاش</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الاختبار الصفني</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الاختبار النهائي</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الملاحظات الإقراضية</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>المحاضرات ووجها لوجه</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.0</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>إضافة</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الواجبات</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>لوح النقاش</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الاختبار الصفني</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الاختبار النهائي</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>الملاحظات الإقراضية</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>المحاضرات ووجها لوجه</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
الاختبار النهائي

المواجات

لوح النقاش

الاختبار النصفي

المهارات الاقتراعية

المحاضرات وجا لوجه

أن يكتب الطالب خطة بحث في ضوء عناصر خطة علمية مرتبط بها مجال قانوني

2.2

الفصل الثاني

3.0

الوافدات

لوح النقاش

الاختبار النصفي

المهارات الاقتراعية

المحاضرات وجا لوجه

أن يستخدم الطالب القثبت الحديثة بشكل فعال في مجال البحوث العلمية القانونية

3.1

الوافدات

لوح النقاش

الاختبار النصفي

المهارات الاقتراعية

المحاضرات وجا لوجه

أن يلزم الطالب بقواعد الأخلاق المهنية واحتفاليات

3.2

البحث العلمي في مجال القانون

...
الأكاديمية، القاهرة، الطبعة التاسعة: زكريا (فواد)، (1987م)، "التفكير العلمي"، الكويت، عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، عدد 3.

سلطان (حنان عيسى) والبيدي (عثمان سعيد شريف)، (1983م)، "أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق"، الرياض، دار العلوم للطباعة والنشر.

عبدات (ذوقان)، عدس (عبد الراحم)، كايد (عبد الحق)، (1984م)، "البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه"، دار الفكر، عمان، ص 26-36.

قندليجي، (عامر)، (2008م)، "البحث العلمي ومستخدام مصادر المعلومات التقليدية وال điệnترونية"، دار البحريري العلمية للنشر والتوزيع، الأردن.

محمد سيد حمزاوي، (2011م)، "اختبر وصياغة مشكلات البحث في العلوم الإدارية والأمنية"، منشور بالملتقى العلمي الأول حول تجديد الرسالات والأطروحات العلمية وتفعيل دورها في التنمية الشاملة والمستدامة، كلية الدراسات العليا، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض.

المراجع الأجنبية:


المصادر الإلكترونية:

https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A5%D9%86%D8%AA%D9%86%D8%AA
http://www.borhan.org.sa/?actio=dnews&mid=91
http://www.alukah.net/web/khedr/0/43725/
http://site.iugaza.edu.ps
**المراقب والتجهيزات المطلوبة:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>المتطلبات المقررة</th>
<th>المراقبة</th>
<th>التنفيذ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تجهيز قاعة محاضرات متساوية لعدد الطلاب</td>
<td>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات الإستاذ، شبه الفصول...)</td>
<td>لا يوجد</td>
</tr>
<tr>
<td>جهاز محمول للأستاذ - دعم في - جهاز عرض - السيرة الذكية</td>
<td>(جهاز عرض الباندمدق، السيرة الذكية، البرمجيات)</td>
<td>لا يوجد</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>تجهيزات أخرى (بما تحتوي على...)</th>
</tr>
</thead>
</table>

**ز. تقييم جودة المقرر:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>طرق التقييم</th>
<th>المقيمون</th>
<th>مجالات التقييم</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>طبیب الطالب - غير مباشر</td>
<td>تفعیلة التدريس</td>
<td>العلمیة</td>
</tr>
<tr>
<td>مباشر</td>
<td>عضو هيئة التدريس</td>
<td>مصدرا التعلم</td>
</tr>
<tr>
<td>مباشر</td>
<td>عضو هيئة التدريس وفیات البرنامج</td>
<td>مصدرا التعلم</td>
</tr>
<tr>
<td>مباشر</td>
<td>عضو هيئة التدريس وفیات البرنامج</td>
<td>مصدرا التعلم</td>
</tr>
</tbody>
</table>

المصادر: تفعیلة التدريس، فیات طبیب الطالب، مصدرا التعلم المتفرع، مصدرا التعلم المتفرع... اخ.

**ج. اعتبار التوصیف:**

<table>
<thead>
<tr>
<th>جهة الاعتماد</th>
<th>رقم الجنسية</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تاريخ الجنسية</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>


[عنصر较小的文本]لا يوجد