

# التقرير السنوي للعام الجامعي 1443 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



صاحب السمو الملكي  
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء  
رئيس مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية



الأستاذ يوسف بن عبدالله البنيان  
معالي وزير التعليم



أ.د. ليلك الصفدي  
رئيسة الجامعة السعودية الإلكترونية



# فهرس المحتويات

7	المقدمة
7	كلمة رئيسة الجامعة
8	الملخص التنفيذي
9	التعريف بالجامعة
10	التوجه الاستراتيجي 2021 – 2025
25	أعضاء مجلس الجامعة
24	الكليات، البرامج الأكاديمية، الفروع
12	العمادات المساندة والمعاهد والمراكز
12	الجامعة في أرقام
13	أبرز الإنجازات خلال العام
26	الفصل الأول: الطلاب والطالبات
39	الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية
47	الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
57	الفصل الرابع: الإبتعاث والتدريب
65	الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية
74	الفصل السادس: خدمة المجتمع
83	الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية و الفنية والمشروعات
88	الفصل الثامن: كفاءة الإنفاق

## كلمة رئيسة الجامعة:

### نواصل المسير.. لمستقبل أفضل لمنظومتنا التعليمية

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

تواصل الجامعة السعودية الإلكترونية وهي تفتتح عقدها الثاني في مسيرتها الحافلة بالمنجزات، تواصل المسير لرسم مستقبل أفضل للمنظومة التعليمية، حينما وضعت أسس التحول من التعلم التقليدي، إلى تعليم المستقبل القائم على تلمس احتياجات الأفراد وتطلعاتهم، مر هذا التحول الذي صنغته قيادات الجامعة ومنسوبيها بكثير من التحديات، إلا أن الفرق التي واصلت الليل بالنهار عملت دون كلل أو ملل، في سبيل تحقيق الأهداف، والوصول إليها قبل الآجال المحددة.

لقد شهد العام المالي المنصرم 1444443هـ (2021م) الكثير من التحديات التي أظهرت الطاقات والقدرات الكامنة للجامعة ومنسوبيها، ونجحنا جميعاً بفضل الله وتوفيقه في تعظيم الفائدة من الفرص المتاحة، وحولنا التحديات القائمة إلى نجاحات مشهودة، أكدت أن الجامعة تسير بتوفيق الله نحو تحقيق أهداف إستراتيجيتها المؤسسية، ورفع كفاءة العمليات والتشغيل، ومد جسور الشراكة والتعاون مع مختلف الجهات.

هذه الجهود التكاملية، أثمرت ولله الحمد عن قفزاتٍ تنموية متسارعة، وخطواتٍ تطويرية متلاحقة، جعلت من منظومتنا التعليمية مضرب مثل على المستويين الإقليمي والعالمي، وعززت حضور المملكة في مجال التعليم والثقافة، ورسخت الصورة الذهنية الإيجابية التي كان العالم يجهل كثيراً من جوانبها، كل ذلك وأكثر لم يكن ليتحقق لولا فضل الله وتوفيقه، ثم الدعم السخي واللامحدود من لدن قيادتنا الرشيدة بتوجيهات سيدي خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله ورعاه- ومتابعة واهتمام سيدي صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز -حفظه الله- ولي العهد رئيس مجلس الوزراء، اللذان كانا ولا يزالان أكبر الداعمين لكل ما يسهم في تأهيل مواطنٍ منافسٍ عالمياً، يكون عنصراً فاعلاً في جعل أهداف رؤية المملكة 2030 واقعاً نلمسه اليوم وتعيش لأجيال المستقبل.

وإنفاذاً لتوجيهات قيادتنا الرشيدة -أعزها الله- فقد كانت متابعة معالي وزير التعليم السابق الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ، وما واصله خلفه معالي الأستاذ يوسف بن عبدالله البنيان، خير دافع لي لزملائي منسوبي ومنسوبات الجامعة لمضاعفة الجهود في الانتهاء من أعمال التحول الرقمي في الجامعة، وإدراج الجامعة في عدد من التصنيفات العالمية، إضافةً إلى حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي من هيئة تقويم التعليم والتدريب، وتنظيم عدد من الفعاليات كان أبرزها ملتقى التوجهات العالمية في التعليم الإلكتروني (GTEL)، ورفع الجامعة لمستوى الكفاءة في الإنفاق وحوكمة الإجراءات والعمليات، وزيادة الطاقة الاستيعابية للجامعة من خلال افتتاح فرعين جديدين وإتاحة تخصصات جديدة في جميع فروع الجامعة، وزيادة أصول الجامعة.

إن هذه المنجزات وما حققته المنظومة التعليمية في المملكة، هو امتدادٌ لدعمٍ سخي وكريم ومتابعة دائمة ومستمرة تحظى به المنظومة من قائد مسيرة التنمية والنهضة في بلادنا سيدي خادم الحرمين الشريفين وسمو سيدي ولي العهد -حفظهما الله-، ودعم ومتابعة معالي وزير التعليم ومنسوبي الوزارة، والجهود المخلصة التي يبذلها منسوبي ومنسوبات الجامعة على مختلف المستويات، لأنهم العنصر الأهم في صناعة رحلة تعلم تجعل من إستراتيجية الجامعة حلماً قريب المنال.

وفق الله الجميع  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،  
أ.د. ليلك الصفدي  
رئيسة الجامعة السعودية الإلكترونية

## المخلص التنفيذي :

سخرت الجامعة أقصى الممكنات التي تدعم قطاعاتها المختلفة للقيام بأدوارها التعليمية، والبحثية، والمجتمعية باعتبارها أحد المؤسسات التنموية التي تسهم في بناء المجتمع، مما انعكس على إدراك منسوبي الجامعة لعظم المسؤولية، وأنهم مطالبون بالعمل الجاد والطموح، والسعي الدؤوب لتحقيق أهداف وتطلعات القيادة - حفظهم الله - ورؤية المملكة 2030 .

يأتي التقرير السنوي للعام الدراسي 1443 هـ ليبرز أهم ما حققته الجامعة من إنجازات في تقديم الخدمات التعليمية المتقدمة، والبحثية، التي توأمت التحولات العلمية والثورة الصناعية التي يشهدها عالمنا اليوم. كذلك يوضح التقرير السنوي لهذا العام مستويات التقدم في مؤشرات الخطة الاستراتيجية للجامعة 2021 - 2025 .

تمكنت الجامعة بفضل الله من المضي قدماً نحو تحقيق الأهداف والسياسيات التي رسمتها رؤية المملكة 2030، وذلك من خلال متابعة وقياس أهدافها الاستراتيجية وهي؛ توفير تعليم متميز لتمكين المتعلمين من تحقيق طموحاتهم الأكاديمية والمهنية، بناء دور إقليمي رائد في التعليم الإلكتروني، النمو في الابتكار وريادة الأعمال التقنية، تعزيز التواصل مع المجتمعات المحلية في جميع أنحاء المملكة، وتحقيق الإستدامة المالية. وتؤكد جهود الجامعة في المجالات المختلفة على الدعم والمساهمة في نجاح مسيرة الوطن وإزدهاره .

وقد اتضحت هذه الإنجازات من خلال مؤشرات إحصائية، لعل من أبرزها؛ أنها توسعت في افتتاح فروع بمختلف مناطق المملكة وتغطي حالياً الجامعة أكثر من 90% من المناطق الإدارية، حيث تضم الجامعة بالإضافة إلى مقرها الرئيسي بالرياض (10) فروع هي: فرع الدمام، فرع جدة، فرع المدينة المنورة، فرع القصيم، فرع أبها، فرع تبوك، فرع جازان، فرع الاحساء، فرع حائل، فرع نجران. وتضم الجامعة السعودية الإلكترونية (4) كليات وهي (كلية العلوم الإدارية والمالية، كلية الحوسبة والمعلوماتية، كلية العلوم الصحية، وكلية العلوم والدراسات النظرية). كما تمنح شهادات الدبلوم في (1) برنامج - (12) برنامجاً للبيكالوريوس- و(10) برامج للدراسات العليا، وتسعى الجامعة على رفع مخرجاتها التعليمية من خلال الحصول على الإعتمادات المحلية والعالمية، وكذلك تبني أفضل تقنيات التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بشراكات عالمية ومحلية مبنية على أفضل نماذج التعليم المستند إلى تطبيقات وتقنيات التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج. بالإضافة إلى نقل وتوطين المعرفة بالتعاون مع جامعات وهيئات وأعضاء هيئة تدريس داخلياً وعالمياً، وبمحتوى تعليمي من مصادر ذات جودة أكاديمية، وتوطينه بما يتناسب مع متطلبات المجتمع السعودي، إضافة إلى دعمها لرسالة ومفهوم التعلم مدى الحياة لكافة أفراد المجتمع.

وقد بلغ عدد طلاب الجامعة (34,747) طالبا وطالبة، وبلغ عدد الخريجين (2,439) طالباً وطالبة، وبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى (810) عضواً ، وأبتعت للدراسة في الخارج (119) مبتعثاً ومبتعثة، ويعمل بالجامعة طاقم إداري وفني حيث بلغ عددهم (761) موظف وموظفة.

كذلك تولي الجامعة البحث العلمي اهتماماً بالغاً؛ إذ أنجز أعضاء هيئة التدريس في كليات الجامعة عدد (1,035) بحث علمي بمختلف المجالات، وإجمالي عدد الأبحاث الممولة (103) بحث، فيما بلغ عدد المصادر المعرفية (15,865,147)، بالإضافة إلى عدد الكتب الإلكترونية (446,044) كتاب، وعدد الجوائز العلمية ومكافآت النشر العلمي (334)

وفي مجال خدمة المجتمع، عززت الجامعة خدماتها الإستشارية والتدريبية للقطاعين العام والخاص، كما واصلت الجامعة تقديم خدماتها الأخرى للمجتمع بإقامة الدورات التدريبية، والبرامج التأهيلية، والمحاضرات، والمؤتمرات، والمعارض العلمية.

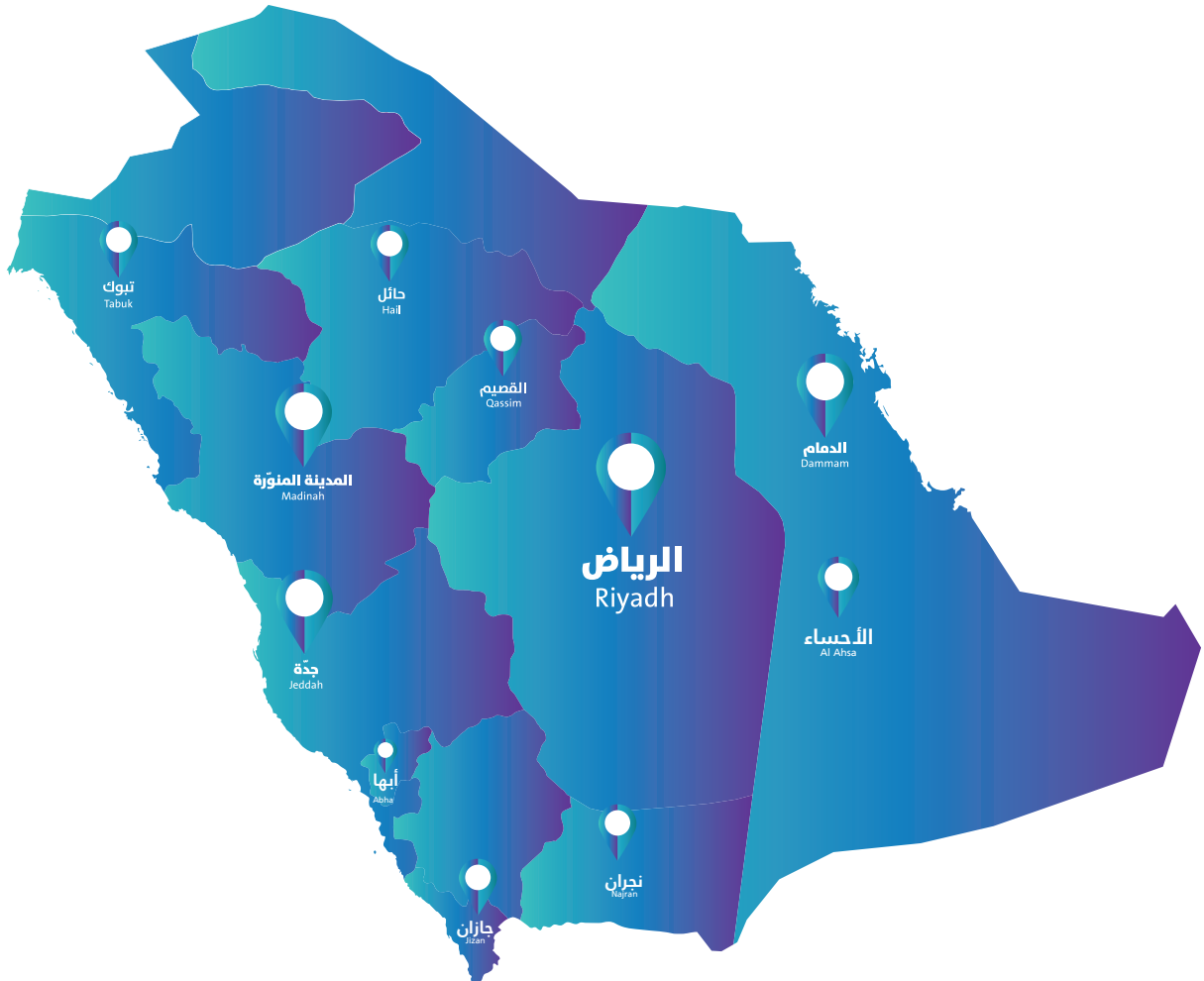
واخيراً يوثق هذا التقرير ما حققته الجامعة من تطور في المجالات: الأكاديمية، والبحثية، وخدمة المجتمع. وما كان لهذه الإنجازات أن تتحقق لولا فضل الله سبحانه، ثم دعم خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - وسمو ولي عهده الأمين - حفظه الله - ودعم صاحب المعالي وزير التعليم، وسعادة رئيسة الجامعة، وتؤكد على الدور الذي قام به منسوبي الجامعة ومنسوباتها، الذين أسهموا كثيراً في تحقيق هذه الإنجازات.

## الجامعة السعودية الإلكترونية:

صدرت موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز - رحمه الله - بناء على الأمر السامي الكريم رقم 37409/ب بتاريخ 10/9/1432هـ، على إنشاء الجامعة السعودية الإلكترونية كمؤسسة تعليمية حكومية تقدم التعليم العالي والتعلم مدى الحياة، وأن تكون مكملة لمنظومة المؤسسات التعليمية تحت مظلة مجلس التعليم العالي. حيث نص قرار إنشاء الجامعة على التوسع في الفروع على كافة مناطق المملكة و أن تفي الجامعة بمتطلبات سوق العمل وبمتطلبات الاحتياجات التنموية في جميع مناطق المملكة لذلك ركزت الجامعة على مختلف التخصصات الأساسية التي تخدم هذا الغرض، بالإضافة إلى التوسع في التعليم المستمر والتعلم مدى الحياة. وكانت رؤية الجامعة ضمن قرار انشاءها أن تكون بيت الخبرة الأول في التعليم الإلكتروني في المملكة. يقع المقر الرئيسي للجامعة في مدينة الرياض، وقد توسعت الجامعة في افتتاح فروع بمختلف مناطق المملكة وتغطي حالياً الجامعة أكثر من 90% من المناطق الإدارية وفقاً للخطة المعتمدة للجامعة. وتضم الجامعة السعودية الإلكترونية أربع كليات وهي كلية العلوم الإدارية والمالية، وكلية الحوسبة والمعلوماتية، وكلية العلوم الصحية، وكلية العلوم والدراسات النظرية. كما تمنح شهادات البكالوريوس والدراسات العليا، وسعيًا من الجامعة على رفع مخرجاتها التعليمية تسعى الجامعة على الحصول على الاعتمادات المحلية والعالمية بما يساعد على رفع جودة مخرجاتها، وكذلك تبني أفضل تقنيات التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بشراكات عالمية ومحلية.

## فروع الجامعة:

تضم الجامعة بالإضافة إلى مقرها الرئيسي بالرياض 10 فروع وهي: فرع الدمام، فرع جدة، فرع المدينة المنورة، فرع القصيم، فرع أبها، فرع تبوك، فرع جازان، فرع الأحساء، فرع حائل، فرع نجران.





## التوجه الاستراتيجي:



الشعار : رواد تعليم المستقبل.



## الركائز الإستراتيجية:

### الركيزة الأولى : تمكين المتعلمين

وضعت الجامعة (15) مبادرة لتحقيق (4) أهداف تنفيذية لتحقيق الهدف الاستراتيجي الأول

#### المبادرات الاستراتيجية :

- 1أ استحداث برامج / مقررات باستخدام أساليب التعليم الإلكتروني
- 1ب تطوير برامج / مقررات باستخدام أساليب التعليم الإلكتروني
- 1ج تطوير نظام تقويم شامل للعملية التعليمية والبرامج الأكاديمية
- 1د تعزيز الشراكات المحلية والعالمية لتطوير محتوى المقررات التعليمية وتقديمها
- 1هـ تطوير نماذج وأساليب التعليم والتعلم والتقييم
- 1و تعزيز الأنشطة اللامنهجية للطلبة
- 1ز تحديد المهارات والمتطلبات والسمات لخريجي الجامعة السعودية الإلكترونية
- 2أ أتمتة خدمات الطلاب لتحسين تجربتهم في الجامعة
- 2ب تطوير بيئة عمل داعمة ومحفزة لأعضاء الهيئة التدريسية
- 3أ دعم التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
- 3ب تحسين المباني والمرافق في جميع الفروع
- 4أ تحديث وضمان إمكانية الوصول إلى البنية التحتية الرقمية وموارد التعلم
- 4ب تحويل المعامل الدراسية إلى معامل افتراضية متميزة
- 4ج تحسين التفاعل بالقاعات باستخدام التقنيات المتقدمة
- 4هـ تطوير تقنيات مساعدة لتحقيق التعليم الشامل

#### الهدف الأول :

توفير تعليم متميز لتمكين المتعلمين من تحقيق طموحاتهم الأكاديمية والمهنية

#### الأهداف التنفيذية:

- 1 إكساب الخريجين المهارات والمعارف التي تلبى طموحاتهم الأكاديمية والمهنية
- 2 تحسين الخدمات الطلابية
- 3 جذب واستبقاء أعضاء هيئة تدريس متميزين
- 4 تحسين البيئة الأكاديمية

### الركيزة الثانية: ريادة التعليم الالكتروني

وضعت الجامعة (8) مبادرات لتحقيق (7) أهداف تنفيذية لتحقيق الهدف الاستراتيجي الثاني

#### المبادرات الاستراتيجية :

- 5أ تحقيق معايير / متطلبات التصنيف العالمي للجامعات
- 5ب تحقيق معايير / متطلبات الاعتماد المؤسسي
- 6أ تحقيق معايير / متطلبات الاعتماد البرامجي المحلي أو الدولي
- 7أ مؤسسة عمل مكتب الشراكات والتعاون الدولي
- 8أ توسيع تواجد الجامعة محلياً وإقليمياً من خلال زيادة عدد الفروع
- 9أ دعم العلامة التجارية للجامعة لزيادة الوعي بهوية الجامعة وخدماتها والتعليم الإلكتروني
- 10أ إطلاق وتفعيل مركز إنتاج رقمي محلي متخصص لإنتاج المحتوى الإلكتروني التعليمي
- 11أ إطلاق مركز للابتكار في التعليم الإلكتروني يعنى بتطوير القدرات المحلية في مجال التعليم الإلكتروني

#### الهدف الثاني:

بناء دور إقليمي رائد في التعليم الإلكتروني

#### الأهداف التنفيذية:

- 5 إدراج الجامعة في مؤشرات تصنيف الجامعات العالمية
- 6 الحصول على شهادات الاعتماد
- 7 تعزيز الشراكات الاستراتيجية المحلية والدولية
- 8 توسيع التغطية الجغرافية محلياً وإقليمياً بما يتناسب مع الاحتياج الجغرافي
- 9 تعزيز العلامة التجارية للجامعة
- 10 دعم إنتاج وتطوير المحتوى الإلكتروني التعليمي المقدم
- 11 توطين الممارسات والتقنيات الناشئة في مجال التعليم الإلكتروني

## الركيزة الثالثة: دعم الابتكار الرقمي

وضعت الجامعة (3) مبادرة لتحقيق هدفين تنفيذيين للهدف الاستراتيجي الثالث

### الهدف الثالث:

النمو في الابتكار وريادة الأعمال التقنية

### الأهداف التنفيذية:

- 12- زيادة أنشطة الابتكار وريادة الأعمال الرقمية
- 13- تطوير البحث العلمي مع التركيز على التخصصات البينية الرقمية

### المبادرات الاستراتيجية :

- 12أ تطوير منظومة الابتكار وريادة الأعمال بالجامعة
- 13أ تعزيز الشراكات البحثية مع الجامعات وقطاع الصناعة
- 13ب تعزيز البحث العلمي الموجه للتخصصات البينية الرقمية

## الركيزة الرابعة: تعزيز التنمية المجتمعية

وضعت الجامعة (3) مبادرة لتحقيق (3) أهداف تنفيذية للهدف الاستراتيجي الرابع

### الهدف الرابع:

تعزيز التواصل مع المجتمعات المحلية في جميع أنحاء المملكة

### الأهداف التنفيذية:

- 14- زيادة مشاركة الجامعة في الأنشطة والأعمال المجتمعية
- 15- تعزيز الخدمات الاستشارية المقدمة للمجتمع المحيط
- 16- تقديم خدمات التعلم مدى الحياة

### المبادرات الاستراتيجية :

- 14أ تعزيز الخدمة المجتمعية والأعمال التطوعية في المجتمع المحلي
- 15أ زيادة الفرص الاستشارية المتاحة من قبل الجامعة لخدمة المجتمع المحيط
- 16أ تطوير برامج ودورات تدريبية تخدم المستفيدين من خدمات التعلم مدى الحياة وبما يتواءم واحتياجات سوق العمل

## الركيزة الخامسة: تحقيق الاستدامة المالية

### الهدف الخامس:

تحقيق الاستدامة المالية و كفاءة الانفاق

### الأهداف التنفيذية:

- 17- زيادة التمويل من مصادر تمويل بديلة
- 18- رفع كفاءة وفعالية التشغيل
- 19- زيادة إيرادات الجامعة

### المبادرات الاستراتيجية :

- 17أ تفعيل خطة استثمارات الجامعة
- 17ب تأسيس وتفعيل أنشطة وقف الجامعة
- 17ج استقطاب جهات مانحة من مصادر تمويل بديلة
- 18أ تطوير ومراجعة أنظمة الموارد البشرية في الجامعة بما يحقق كفاءة الإنفاق
- 18ب مراجعة وتحديث هيكل الجامعة لضمان فعاليته واستخدامه الأمثل
- 18ج تعهيد الأعمال الثانوية لجهات خارجية
- 18د تحسين ورفع كفاءة العمليات والسياسات والإجراءات الداخلية في الجامعة
- 19أ استغلال الأنظمة التعليمية القائمة في الجامعة لتحقيق عوائد مالية

## الأثر المتوقع عام 2025 م



## الجامعة في ارقام



الكليات

4



عضو هيئة تدريس

810



طالب وطالبة

34234



الفروع

11



معمل حاسب

45



الموظفين

761



الخريجين

2439



قاعات دراسية

418



البحوث المنشورة

1035



الكتب الالكترونية

446044



برنامج أكاديمي

بكالوريوس 12  
ماجستير 10

## المراكز

### مركز الابتكار في التعليم الإلكتروني

بيت خبرة لنقل أفضل الممارسات العالمية في التعليم والتدريب الإلكتروني عن طريق عقد شراكات مع جهات تقدم تقنيات مبتكرة ومهمة في مجال التعليم الإلكتروني. ويسعى المركز إلى تقديم مجموعة من الخدمات والمبادرات التي تخدم بفعالية المؤسسات التعليمية بالمملكة

### مركز الذكاء الاصطناعي

توفير الخدمات والحلول والمنتجات لمساعدة المؤسسات في مختلف القطاعات على تطبيق أحدث تقنيات الذكاء الاصطناعي من خلال حل مشاكل الحاضر المعقدة وتخصيص تطبيقات الذكاء الاصطناعي من أجل إحداث تأثير مستقبلي إيجابي وتشجيع الابتكار

### مركز اللغة العربية لغير الناطقين بها

تقديم تعليم متميز للغة العربية للناطقين بغيرها محققاً أحدث المعايير العالمية والممارسات المثلى في تعلم وتعليم اللغات، من خلال منهج إلكتروني رائد يساعد على نشر اللغة العربية وثقافتها حول العالم

### مركز الترجمة

تقديم الخدمات اللغوية الاحترافية والإشراف عليها، بالإضافة إلى متابعة الأعمال العلمية المترجمة ومراجعتها وتحريرها وتدقيقها قبل اعتمادها ونشرها. كما ان خدمات المركز متاحة للجهات الخارجية من خلال البوابة الإلكترونية ليكون مساهمًا فعالاً في سوق الترجمة المحلي من خلال تقديم خدمات الترجمة التي تتسم بالجودة

## ملتقى التوجهات العالمية في التعليم الإلكتروني GTEL

افتتح وزير التعليم أعمال ملتقى التوجهات العالمية في التعليم الإلكتروني بتنظيم من الجامعة السعودية الإلكترونية (GTEL)، وبمشاركة أكثر من (50) شركة عالمية يقودون التقدم التكنولوجي في التعليم والتدريب بأكثر من (20) دولة، حيث يوفر المعرض فرصة تقييم وتجربة منتجات وتقنيات التعلم الإلكتروني المستقبلية. يذكر أن GTEL هو حدث سنوي لأهم التطورات والاتجاهات والتقنيات والابتكارات والأنماط الحديثة المشكّلة لمستقبل التعلم الإلكتروني، حيث يعزز الملتقى تبادل المعرفة بمساندة الأكاديميين على اكتشاف التغييرات المستقبلية المتعلقة بالتعليم والتدريب، سعياً إلى تقديم أحدث الحلول التكنولوجية المبتكرة والإبداعية في مجال التعلم الإلكتروني، إضافةً إلى مراجعة وتقييم منهجيات التعلم الحديثة وأفضل الممارسات لتطبيقه



## المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم ICEE 2022

شاركت الجامعة في أعمال المؤتمر والمعرض الدولي للتعليم ICEE 2022، الذي نظّمته وزارة التعليم خلال المدة من 7 إلى 10 شوال 1443 هـ، من خلال جناح خاص للتعريف بالجامعة ورؤيتها ورسالتها، وخطتها الإستراتيجية وأنشطتها وبرامجها الأكاديمية وتخصصاتها. قدمت رئيسة الجامعة ضمن فعاليات المؤتمر ورقة علمية بعنوان: التعليم المدمج: نحو التحول في التعليم، وذلك خلال الجلسة الثانية "التعلم الإلكتروني في المملكة: رؤية دولية". واستعرضت الجامعة ضمن جناحها عددًا من التقنيات المتميزة التي تعتمد عليها، ومنها تقنية "التعلم التكيفي" التي تستخدمها الجامعة ضمن دبلوم اللغة الإنجليزية، حيث يتم من خلالها تكييف المحتوى التعليمي وطريق تقديمه حسب قدرات الطلبة، كما تعرض تقنية "المراقب الذكي" الذي تستخدمه الجامعة في الاختبارات الإلكترونية، بغرض مراقبة الطلبة في الاختبارات الإلكترونية، إلى جانب عرض لنظام إلكتروني يعمل على تحليل البيانات للطلبة المقبولين بالجامعة، ونظام يستعرض طريقة استخدام لغة الآلة في تحليل تعليقات وملاحظات الطلبة

تشارك رئيسة الجامعة السعودية الإلكترونية  
سعادة الأستاذة الدكتورة  
ليلى بنت أحمد الصفدي

بورقة علمية بعنوان:

التعليم المدمج:  
نحو التحول في التعليم

الجلسة الثانية:  
التعليم الإلكتروني في المملكة: رؤية دولية

## لقاء مسؤولي نظام إدارة التعلم في الجامعات السعودية

نظمت الجامعة لقاء مسؤولي نظام إدارة التعلم في الجامعات السعودية بمشاركة عدد من الخبراء والمختصين من ممثلي الجهات المستفيدة من مشروع الرخصة الوطنية الموحدة حيث تجاوز الحضور 95% من ممثلي الجهات المستفيدة من النظام

ومن أهداف اللقاء الوقوف على تجربة التعليم الإلكتروني في الجامعات السعودية ومشاركة التجارب الناجحة ومناقشة جاهزية الأنظمة الإلكترونية للتحول إلى الفصول الثلاث

استعرض اللقاء في جلسته الأولى حقائق وأرقام حول مشروع الرخصة الوطنية الموحدة، وناقش تأثير التحول لنظام الفصول الدراسية الثلاثة على نظام إدارة التعلم، ومستقبل التعليم الإلكتروني في بيئات التعليم العالي، واستعراض لوحة معلومات متابعة التعليم الإلكتروني، وربط الأنظمة التعليمية مع منصة (FutureX)

وتناول اللقاء في الجلسة الثانية مكتسبات التعليم الإلكتروني في المملكة، وتجارب الجامعات في تفعيل نظام إدارة التعلم، كم صاحب اللقاء دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومديري نظام إدارة التعلم (بلاك بورد) حول أبرز مميزات وخصائص نظام بلاك بورد، وكيفية بناء هيكل المقرر الدراسي ورفع المحتوى، وآليات التواصل، وأدوات التقييم، والفصول الافتراضية. بالإضافة إلى إدارة المستخدمين والمقررات الدراسية، والاطلاع على جميع الوظائف والمميزات التي يمكن الوصول إليها من خلال لوحة المسؤول في نظام البلاك بورد



## المشاركة في الملتقى الثاني للأندية الطلابية بالجامعات السعودية

شاركت الجامعة السعودية الإلكترونية في الملتقى الثاني للأندية الطلابية بالجامعات السعودية، والذي أقيم في جامعة الملك عبد العزيز بجدة تحت شعار "قيم رؤية المملكة 2030 ودور الأندية الطلابية في تفعيلها"



## المشاركة في المؤتمر الخليجي السنوي لتطوير القوى العاملة في الرعاية الصحية الرقمية



©Saudi\_EUni www.seu.edu.sa



مؤتمر  
المؤتمر الخليجي السنوي  
لتطوير القوى العاملة في  
الرعاية الصحية الرقمية



شاركت الجامعة السعودية الإلكترونية ممثلة بكلية العلوم الصحية المشاركة كشريك تعليمي في المؤتمر الخليجي السنوي لتطوير القوى العاملة في الرعاية الصحية الرقمية

## المعرض السعودي الدولي للذكاء الاصطناعي والحوسبة السحابية

شاركت الجامعة السعودية الإلكترونية في المعرض السعودي الدولي للذكاء الاصطناعي والحوسبة السحابية، الذي يستضيف رؤساء قطاعات التكنولوجيا في الشركات ونخبة من الخبراء والمختصين من مختلف دول العالم

استعرضت الجامعة في مشاركتها رؤيتها المستقبلية وخطتها الاستراتيجية، بالإضافة إلى أهم البرامج والأنظمة و الأدوات التعليمية التي تعتمد على تكنولوجيا الاتصال والذكاء الاصطناعي والتقنيات الحديثة



## هاكاثون التجارة الإلكترونية



### هاكاثون التجارة الإلكترونية

أطلقت الجامعة السعودية الإلكترونية عبر مركز الابتكار في التعليم الإلكتروني فعاليات برنامج "هاكاثون التجارة الإلكترونية" بمشاركة أكثر من 400 طالب وطالبة من 38 جامعة وكلية وبشراكة استراتيجية مع شركة هايبر-بي وكروسي بنك البلاد للتجارة الإلكترونية. وتهدف الهاكاثون إلى إتاحة الفرصة لطلبة الجامعات لتطوير حلول تقنية مبتكرة في مجال التجارة الإلكترونية تساعد في تقديم تجربة تسوق سلسة للمستهلكين ووصول واسع في أي وقت وأي مكان تضمن الهاكاثون على ورش عمل توعوية افتراضية جمعت المشاركين بنخبة من المتخصصين في التجارة الإلكترونية والبرمجيات الحاسوبية وتصميم تجربة المستخدم والأعمال. وتم تنفيذ الهاكاثون عن بعد عبر منصات افتراضية بحيث استطاع المشاركون تكوين الفرق وتوزيع المهام، ومن ثم بدأت الفرق بتطوير أفكارها وتصميمها وكتابة الكود البرمجي لها. حيث تم متابعة تقدم مشاريع الفرق من قبل مختصين وخبراء في مجالات البرمجة وريادة الأعمال والتجارة الإلكترونية وتنافس المشاركون بهذا الهاكاثون للفوز بجوائز مالية مقدارها 20 ألف ريال للثلاث مراكز الأولى



## ترقية أنظمة الحماية، وإطلاق عدد من المشاريع الأخرى لتعزيز الأمن السيبراني في الجامعة

نفذت إدارة التقنية مشروع ترقية أنظمة الحماية، و أطلقت مجموعة من المشاريع لتعزيز الأمن السيبراني في الجامعة، من أبرزها:

1. مشروع تجديد رخص وترقية أنظمة الحماية
2. مشروع رفع سعة أجهزة النسخ الاحتياطي
3. مشروع خوادم الأمن السيبراني وضمان استمرارية الأعمال
4. مشروع تحسين ومراجعة برامج الحماية على خوادم الجامعة

## تطوير الأنظمة الإلكترونية

لرفع كفاءة الإنفاق وتطوير التعليم الإلكتروني والإجراءات الإدارية أطلقت الجامعة عدد من أنظمة إلكترونية:

1. نظام الاختبارات الإلكترونية
2. منصة مركز المعرفة
3. المنصة المتقدمة للتوظيف
4. منصة الخريجين

## تطوير الخدمات الإلكترونية

تطوير واستحداث أكثر من 55 خدمة إلكترونية تقدم من خلال أنظمة متعددة لخدمة المستخدمين من الطلبة ومنسوبي الجامعة، ومن أبرز الخدمات:

- البطاقة الجامعية
- الإجراءات الأكاديمية
- الرسوم الدراسية والسداد
- تحديث و تعديل بيانات الموظفين
- خدمات عضو هيئة التدريس
- النماذج الإلكترونية

## تطوير بوابة قبول

طورت الجامعة إجراءات القبول والتسجيل حيث وظفت التقنية والذكاء الاصطناعي في عمليات القبول، وتحديد الرغبات، والسداد، والانسحاب، وتحليل الوثائق والتأكد من صحتها، وفرز المتقدمين لضمان العدالة في توزيع المقاعد. وحصلت خدمات البوابة على رضى المستخدمين، بتقييم 4.8 من 5. لتسهيل العمليات

## قاعدة الإنتاج العلمي

مصدر موحد وشامل لبيانات الإنتاج العلمي لمنسوبي الجامعة بهدف جمع بيانات الإنتاج العلمي وتوثيقها بالجامعة، من خلال نظم وبرامج حاسوبية آمنة وموثقة، وإتاحتها للمستخدمين

1. توفير جميع البيانات والمعلومات الخاصة بالإنتاج العلمي بالجامعة إلكترونياً، وذلك بطريقة علمية دقيقة ومعتمدة
2. تيسير إجراءات استرجاع البيانات والمعلومات الخاصة بالإنتاج العلمي بالجامعة
3. تيسير عمليات التنسيق والمتابعة والتقويم للإنتاج العلمي بالجامعة
4. توفير معلومات دقيقة عن دعم الإنتاج العلمي بالجامعة وتمويله
5. تزويد متخذي القرار بإحصاءات وتقارير دقيقة عن الإنتاج العلمي بالجامعة
6. إعداد مؤشرات موضوعية لقياس الإنتاج العلمي بالجامعة في مستويات: الكليات، ومراكز البحوث، وأعضاء هيئة التدريس، والباحثين
7. قياس أداء وحدات البحث العلمي بالجامعة، ودعم نظم إدارة الجودة في البحث العلمي

## نظام دعم اتخاذ القرار

بناء لوحة تحكم ذكية لتحليل وعرض بيانات الجامعة، ومؤشرات الأداء الرئيسية بغرض مساعدة متخذي القرار على اتخاذ القرارات المناسبة، ومن أبرز البيانات:

- بيانات الطلبة حسب الحالات الدراسية
- بيانات البحث العلمي، والجوائز
- بيانات الملتحقين بسوق العمل
- بيانات أعضاء هيئة التدريس والابتعاث
- بيانات الكليات والفروع
- بيانات الموارد البشرية

## متجر الكتروني للكتب التعليمية

توفير الكتب التعليمية للطلاب من خلال متجر الكتروني يتيح للطلاب اقتناء الكتب بشكل مؤقت حسب احتياجاتهم و بتكلفة أقل

## الاعتماد البرامجي

الانتهاء من المراحل الأربعة الأولى للاعتماد البرامجي لسبعة برامج من هيئة تقويم التعليم والتدريب للبرامج التالية:



بكالوريوس إدارة أعمال  
ماجستير إدارة أعمال



بكالوريوس لغة إنجليزية وترجمة



بكالوريوس قانون



بكالوريوس صحة عامة



بكالوريوس تقنية معلومات



ماجستير أمن سيبراني

## الحصول على الاعتماد المهني

حصلت الجامعة على الاعتماد المهني لشهادات الجامعة من قبل وزارة الخدمة المدنية و من قبل الجمعيات المهنية

- شهادة اعتماد برنامج تأهيلي من الهيئة السعودية للتخصصات الطبية لبرنامج بكالوريوس المعلوماتية الصحية
- تصنيف وزارة الخدمة المدنية لبرامج المحاسبة، التجارة الإلكترونية، تقنية المعلومات، الصحة العامة، والإعلام الإلكتروني واعتبارها مناسبة لما يمثّلها في دليل تصنيف الوظائف

## اعتماد معهد التسويق الإلكتروني (DMI) - أيرلندا

حصول برنامج ماجستير إدارة الأعمال (تخصص التسويق الإلكتروني) على اعتماد معهد التسويق الإلكتروني (DMI) في أيرلندا

## الحصول على الاعتماد المؤسسي

حصلت الجامعة السعودية الإلكترونية على الاعتماد المؤسسي من خلال تحقيق المتطلبات الخاصة بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي



## تحقيق معايير متطلبات التصنيفات العالمية

حصلت الجامعة على الترتيب 101 ضمن أعلى 200 جامعة على مستوى العالم في الهدف الرابع (التعليم الجيد) وفقاً لأهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة.



600-401



140- 121

## التعليم و التعلم

### تطوير الخطط والمناهج الدراسية

لرفع من مستوى التعليم بالجامعة تم العمل على تطبيق التصنيف السعودي الموحد للتخصصات بعد مراجعة جميع برامج البكالوريوس في الجامعة حيث تم تطوير ثلاثة برامج:

- مقررات الحاسب للسنة الأولى المشتركة

- تطوير مقرر Phc271-introduction to disease

- تطوير مقرر Hci316-Ehealth

### استحداث عدد من البرامج لمرحلة الدراسات العليا

استحداث خمس برامج ماجستير بما يخدم متطلبات المجتمع (الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال، ماجستير التسويق الرقمي، ماجستير التعليم الطبي والمهن الطبية المساعدة، ماجستير التمريض المتقدم في الرعاية الصحية الأولية، الماجستير التنفيذي لجودة الرعاية الصحية وسلامة المرضى)



## نظام حقوق الطلبة

نظام يمكن الطلبة من عرض طلباتهم على لجان محايدة على مستوى الجامعة وعلى مستوى الكليات. لدراسة الصعوبات التي يواجهها الطلبة في المجال الإداري والأكاديمي في الجامعة  
عدد الطلبات التي تم معالجتها 545 طلب:

## سمات خريجي الجامعة السعودية الإلكترونية

تحقيقاً لخطة الجامعة الإستراتيجية، وحرصاً على تزويد الطلبة بالمهارات والكفاءات اللازمة لسوق العمل ومتطلبات التنمية الوطنية، واستجابةً لرؤية المملكة 2030 وبرنامج تنمية القدرات البشرية، حددت الجامعة السعودية الإلكترونية ست سمات أو خصائص لخريجها لضمان تميزهم واكتسابهم للمهارات الناعمة والكفاءات اللازمة لمواجهة تحديات وتغيرات سوق العمل وتلبية متطلبات التنمية الوطنية. وتعرف سمات الخريجين بأنها مجموعة من السمات والمهارات والقيم التي ترغب المؤسسات التعليمية في إكسابها لجميع خريجها بغض النظر عن اختلاف تخصصاتهم الأكاديمية. ويعد تحديد هذه السمات خطوة أولية مهمة لدمجها في جميع الأنشطة التعليمية في الجامعة تطلعاً لإكسابها للطلبة



## سمات خريجي الجامعة السعودية الإلكترونية

1. **عمق المعرفة التخصصية وتطبيقها**  
أن يمتلك الطلبة معرفة واسعة وعميقة لأهم المفاهيم والنظريات في مجال تخصصهم، وأن يستطيعوا توظيفها في مواقف حياتية متعددة
2. **التعلم الذاتي والمستمر**  
أن يمتلك الطلبة القدرة على تحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم الفنية باستمرار استجابةً للتطورات والتغيرات التي تطرأ في مجالهم الأكاديمي
3. **التحليل الناقد وحل المشكلات**  
أن يستطيع الطلبة تحليل وتقييم الأدلة والبيانات والمعلومات المختلفة باستخدام طرق تفكير منطقية وناقدة لكي يتمكنوا من حل المشكلات الأكاديمية والمهنية التي تواجههم
4. **التواصل الفعال**  
أن يستطيع الطلبة التواصل الفعال مع الآخرين شفهاً وكتابياً وإلكترونياً
5. **المهارات الرقمية والمعلوماتية**  
أن يستطيع الطلبة استخدام المصادر الرقمية المتعددة للبحث عن المعلومات بدقة وفاعلية، ومن ثم تقييمها واستخدامها لصناعة محتوى رقمي ومشاركته مع الآخرين عن طريق الأجهزة والبرامج الإلكترونية المتعددة
6. **الابتكار وريادة الأعمال**  
أن يستطيع الطلبة توليد الأفكار الإبداعية وتطبيقها لابتكار حلول أو منتجات جديدة وتحويلها إلى مشاريع تجارية وريادية



### شهادة الممارس المعتمد للذكاء الاصطناعي

يهدف برنامج شهادة الممارس المعتمد للذكاء الاصطناعي لتعريف المتدرب على كيفية تطبيق خوارزميات مختلفة وتقديم الحلول من خلال الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة، واستخدام أدوات مفتوحة المصدر جاهزة للعمل لتطوير واختبار ونشر هذه الحلول والتأكد من أنها تحمي خصوصية المستخدمين يأتي هذا البرنامج تحقيقاً لخطة الجامعة الاستراتيجية ودورها للمساهمة الفعالة في تقدم المملكة العربية السعودية عالمياً في مجالات نوعية مثل علوم البيانات والذكاء الاصطناعي شهادة الممارس المعتمد للذكاء الاصطناعي تقدم بالتعاون مع بيت الخبرة العالمي شركة سيرتنيكسوس

#### 6 عدد الحاصلين على الشهادة

تدريب وضبط نماذج تعلم الآلة



بناء نماذج الانحدار الخطي ونماذج التصنيف ونماذج التجميع



بناء نماذج الشبكات العصبية



تعزيز خصوصية البيانات والممارسات الأخلاقية في مشاريع الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة



التحضير للحصول على شهادة ممارس الذكاء الاصطناعي



### الشهادة الاحترافية للتميز في التعليم الإلكتروني

أحد برامج التدريب الموجهة لأعضاء الهيئة التعليمية في الجامعات السعودية الذي يهدف إلى اطلاعهم على أفضل الممارسات والحلول والتقنيات الحديثة في التعليم الإلكتروني. ويقدم البرنامج بالتعاون مع جامعة فرانكلين بأمریکا من قبل أساتذة وخبراء من معهد جامعة فرانكلين الدولي للتدريب المبتكر ذو الخبرة العريقة في مجال التعليم الإلكتروني. وتقدم جميع الدورات بشكل افتراضي بالكامل على منصة Canvas ويشمل البرنامج دورتين (أساسية ومتقدمة)

### البرنامج التدريبي 4 أسابيع

#### 25 مشارك من

جامعة هفر الباطن • جامعة الأميرة نورة • جامعة الملك سعود بن عبدالعزيز للعلوم الصحية • بنت عبد الرحمن



### تحدي الواقع المعزز في التعليم

أطلقت الجامعة السعودية الإلكترونية عبر مركز الابتكار في التعليم الإلكتروني فعاليات برنامج "تحدي الواقع المعزز في التعليم" بمشاركة طلبة من 12 جامعة وجهة تعليمية. يأتي برنامج "تحدي الواقع المعزز في التعليم" انطلاقاً من قيادة الجامعة السعودية الإلكترونية كمزود لأحدث تقنيات التعليم في المملكة وتماشياً مع مستهدفات رؤية 2030

### يهدف هذا برنامج تحدي الواقع المعزز الى :

- تعريف طلبة الجامعات بعلوم الحوسبة المكانية وتطبيقات تكنولوجيا الواقع الافتراضي
- تحفيز الابتكار في مجال نوعي وجديد لبناء تطبيقات ابتكارية تستخدم الواقع المعزز في التعليم

### 13 ورشة تدريبية في مجال :

- علوم الحوسبة المكانية
- أساسيات التطوير بمحرك يونيتي
- تطبيقات تكنولوجيا الواقع المعزز
- زيادة الأعمال في مجال الواقع المعزز

### جلسات استشارية تطويرية في مجال:

- زيادة الأعمال
- تطوير تطبيقات الواقع المعزز
- تحسين الواجهات وتجربة المستخدم

### عدد المسجلين في البرنامج 204

## المسرعة البحثية النسائية WEmpower

تهدف المسرعة البحثية إلى دعم الطاقات البحثية النسائية وتعزيز مشاركة المرأة في تنمية الاقتصاد المعرفي والبحثي، ورغبة في تنمية الكفاءات والقدرات البحثية ورفع الإنتاجية والارتقاء بالمخرجات البحثية للجامعة السعودية الإلكترونية تجاه تحقيق أهداف رؤية المملكة العربية السعودية 2030

### أهداف برنامج "WEmpower"

- تعزيز ثقافة البحث العلمي ودعم الكوادر النسائية
- تحفيز الإنتاجية البحثية لدى عضوات هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا
- إيجاد مساحة لمشاركة الصعوبات البحثية والحلول المبتكرة للتغلب عليها
- الارتقاء بجودة المخرجات البحثية من قبل الباحثات بالجامعة
- تمكين المرأة في مجالات البحث العلمي في ظل جائحة كورونا وما بعدها
- دعم عضوات هيئة التدريس لإنتاج البحوث القيمة باستخدام تقنيات التعليم والتكنولوجيا
- تعزيز التعاون البحثي بين عضوات هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا وفرص تكوين مجموعات بحثية نسائية
- تسهيل المشاركة في الفعاليات الخاصة بالأبحاث وتفعيل المنصات الرقمية بالجامعة
- رفع الكفاءة البحثية للمرأة من خلال التدريب والدعم في العمل على الأبحاث العلمية المبتكرة متعددة التخصصات وعالية المهارة في الأسلوب البحثي الاستقصائي لتنمية الاقتصاد المعرفي المستدام والارتقاء بالنتائج السعودي البحثي تجاه رؤية المملكة 2030

تشتمل المسرعة البحثية على مجموعة واسعة من الموضوعات والجلسات التفاعلية و الفردية التي تشجع الباحثات على تطوير المهارات واكتساب الخبرات البحثية

### الجلسات البحثية

4	جلسات احترافية
9	جلسات فردية
	جلسات الكتابة الحرة
37	جلسات تفاعلية

### أبرز الموضوعات

- أهمية البحث العلمي ودور المرأة
- التعرف على أخلاقيات البحث العلمي: لماذا، ماذا، كيف؟
- العمل البحثي كجزء من فريق: مسؤولية ومهمة احترافية
- استخدام البرامج المختلفة الكتابة العلمية RefWorks
- البحث في قواعد البيانات العلمية
- التعرف على أنواع البرامج للتحليل الإحصائي
- كيف أبدأ باستخدام برنامج مثل NVIVO
- طرق الاختبارات الإحصائية
- إصدار التقارير والرسوم البيانية والمخططات في SPSS
- أساليب التعرف على المجلات العلمية المناسبة للنشر
- التحليلات المعقدة في SPSS

## WEmpower

برنامج المسرعة البحثية النسائية

@Saudi\_EUni www.seu.edu.sa



الجامعة السعودية الإلكترونية

### التكريم و الجوائز



الجامعة السعودية الإلكترونية  
SAUDI ELECTRONIC UNIVERSITY  
2011-1432

### مسابقة التقط العلم

@Saudi\_EUni www.seu.edu.sa

الجامعة السعودية الإلكترونية

### فوز فريق كلية الحوسبة والمعلوماتية بالمركز الأول في مسابقة التقط العلم

فاز فريق كلية الحوسبة والمعلوماتية بالمركز الأول في مسابقة التقط العلم الذي أقيم خلال المؤتمر الوطني الرابع لكليات الحاسب الآلي في الجامعات السعودية (NCCC 2021) في جامعة الطائف

### الفوز بالمركز الثالث في مسابقة التقط العلم التابعة لمبادرة (ساير هيب)

فاز فريق كلية الحوسبة والمعلوماتية بالمركز الثالث في مسابقة التقط العلم التابعة لمبادرة (ساير هيب) المقدمة من الاتحاد السعودي للأمن السيبراني والبرمجة و الدرونز

### نشر إصدارين خاصة في مجلة Journal of decision systems

طلاق إصدار خاص في مجالات التجارة الإلكترونية والتحول الرقمي بالتعاون مع محرري "Journal of Decision Systems" وتعد أحد أبرز المجلات العلمية التي يشرف عليها نخبة من الباحثين وذلك لدعم الأبحاث العلمية في مجال التجارة الإلكترونية

### المعسكرات التعليمية

#### معسكر تدريبي: تطوير مواقع الويب

يهدف المعسكر الى التعريف بعالم البرمجة وتخصصاتها المختلفة ، والتقنيات الحديثة المستخدمة لبناء المواقع

#### معسكر تدريبي: مقدمة في برنامج InDesign

يهدف المعسكر الى التعرف على البرنامج ، وكيفية إضافة النصوص والصور والتعامل مع الألوان واضافة العناصر التفاعلية ، وتصدير المشروع



### معسكر ذكاء (مركز الذكاء الاصطناعي)

يهدف معسكر الذكاء الاصطناعي إلى تطوير الكوادر الوطنية المؤهلة للعمل في مجال الذكاء الاصطناعي، من خلال ورش عمل تخصصية تقدم من قبل خبراء ومختصين في مجال الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته، لغة بايثون، مقدمة في رؤية الحاسب، وتطبيقات معالجة اللغة الطبيعية. صاحب المعسكر جلسات إثنائية مقدمة من خبراء ومختصين من شركة مايكروسوفت وأكاديمية وادي طيبة:

1. زيادة الاعمال في المشاريع التقنية
2. AI for Good
3. Making Sense of the Sense with Azure Cognitive Service
4. Azure Machine Learning

بالإضافة إلى تقديم حلول ابتكارية مبنية على تقنيات الذكاء الاصطناعي في قطاعات مختلفة مثل: التعليم، الصحة، والأعمال

مشاركة أكثر من 490 طالب وطالبة من الجامعات الحكومية والأهلية  
عدد الحضور لورش العمل 280  
المرشحين للمسابقة 150

### معسكر(فدّ) لمهندسي المستقبل للروبوتات

معسكر لتعريف اليافعين من عمر 8 سنوات إلى 14 سنة بأساسيات ومبادئ برمجة الروبوتات باستخدام تقنيات وأساليب تعليمية سهلة وفعالة

28	14
ساعة تدريبية	يوم
3	3
جلسات مهارات الأساسية	جلسات مهارات المتوسطة
3	4
جلسات مهارات متقدمة	

### مخرجات معسكر (فدّ)

- فهم أساسيات الذكاء الاصطناعي
- فهم وتطبيق اللبنة الأساسية لبرمجة الروبوتات
- التعرف على الوظائف الأساسية للروبوت باستخدام لغة ROBO
- توظيف المفاهيم البرمجية مثل التسلسل، التحكم، وهياكل التكرار ROBO لكتابة رموز لغة
- برمجة واختبار وتصحيح روبوتات افتراضية لأداء الوظائف الأساسية باستخدام بيئة برمجة

### Cyber Gate معسكر ( مركز الأمن السيبراني )

انطلاقاً من دور الجامعة السعودية الإلكترونية للمساهمة الفعالة في تقدم المملكة العربية السعودية عالمياً في مجالات نوعية مثل الأمن السيبراني؛ ودعمًا لتحقيق المستهدفات الوطنية، أطلقت الجامعة ممثلة بمركز الأمن السيبراني معسكر الأمن السيبراني تحت مسمى (معسكر ومسابقة Cyber Gate)

يهدف المعسكر إلى تطوير مهارات الكوادر الوطنية في مجال الأمن السيبراني من طلبة الجامعات والمحترفين، وذلك عبر ورش عمل تخصصية افتراضية لزيادة الوعي المجتمعي وصقل المهارات التقنية في مجال الأمن السيبراني يقدمها نخبة من الخبراء والمختصين. واشتمل المعسكر على مسابقة لبناء مشاريع ابتكارية وحلول تعزز الأمن السيبراني للمؤسسات والمجتمعات. ويتم ترشيح أفضل المشاريع المشاركة في المسابقة حسب معايير تشمل: ابتكارية الفكرة، مدى تعزيزها للأمن السيبراني، جودة عرضها، وقابليتها للتنفيذ

1. تحديات وحلول الأمن السيبراني
2. مفاهيم الأمن السيبراني وتطبيقاته
3. تقدير الهندسة الاجتماعية وخطر التصيد الإلكتروني
4. القدرة على إجراء تحليل جنائي رقمي
5. حوكمة الأمن السيبراني
6. طرق الاختراق الاخلاقي
7. أمن الحوسبة السحابية
8. انترنت الاشياء تطبيق ومفاهيم سيبرانية

### ورش العمل

ورش عمل تخصصية عن بعد عبر منصة افتراضية يقدمها خبراء ومختصين في المجال.

#### محاور ورش العمل

الاختراق الاخلاقي	تحديات وحلول الأمن السيبراني
الهندسة الاجتماعية وخطر التصيد الإلكتروني	حوكمة الأمن السيبراني
التحليل الرقمي	مفاهيم الأمن السيبراني وتطبيقاته
انترنت الأشياء	الحوسبة السحابية



## هاكاثون الابتكار في التعليم الإلكتروني

قدم هذا البرنامج فرصة للمبتكرين والمبدعين من طلبة الجامعات والخريجين حديثاً، لتبادل المهارات والخبرات وبدء مشاريع إبداعية من الصفر حتى الاحتراف في مجال التعليم الإلكتروني، وقد جمع هذا البرنامج المشاركين من 32 جامعة وكلية بنخبة من المتخصصين في تقنيات التعليم الإلكتروني والبرمجيات الحاسوبية



5  
مشاريع فائزة



81  
مشارك



25  
فريق

**المركز الأول:** منصة "هيثم" تقدم أدوات تعليمية للرياضيات البصرية التفاعلية للمدارس



**المركز الثاني:** منصة "سبار" يهدف الى تحسين عملية التقييم ممثلة بالمنحنى التقييمي للاختبارات وتوزيع الأهداف باستخدام عدة مفاهيم مثل التقنية الإقناعية والتحليل العكسي



**المركز الثالث:** تطبيق "كودك" لتعلم البرمجة باستخدام التلميحات ومعرفة مسار تقدم المتعلم باستخدام "اللغات الترميزية" ميتا



**المركز الرابع:** تطبيق "مابتي" يقدم خريطة داخلية للمبنى تظهر كافة مرافق الجامعة والمعلومات المهمة لهذه المرافق



**المركز الخامس:** منصة "المعمل البرمجي" معمل برمجة افتراضي لتمكين الطلاب من تطبيق مبادئ البرمجة خلال جائحة كورونا



## برنامج انطلاقة مشرقة

يقدم برنامج انطلاقة مشرقة بشراكة قائمة بين الجامعة "السعودية الإلكترونية وشركة ديلويت اند توش الشرق الأوسط المحدودة، ويهدف البرنامج إلى توفير مخطط تدريبي مهني يتوافق مع رؤية المملكة 2030 من خلال الاستفادة من الخبرات الواسعة التي تمتلكها شركة ديلويت ووجود المتدربين لدى الجامعة السعودية الإلكترونية والعمل على تطوير نماذج فريدة ومبتكرة لتمكين المتدربين من اكتساب المهارات المهنية العالية في القطاع الرقمي يستهدف البرنامج الطلبة والطالبات حديثي التخرج من الثانوية الراغبين في الدراسة في الجامعة السعودية الإلكترونية والعمل لدى شركة ديلويت (يبدأ الطالب العمل في الشركة بالرياض، أثناء الدراسة في الجامعة السعودية الإلكترونية)

## دبلوم تمهيري: صناعة المحتوى الإعلامي الإبداعي

دبلوم تمهيري لصناعة المحتوى الإعلامي الإبداعي، والذي يواكب التطورات الرقمية في مجال الإعلام ويسعى إلى إعداد الكوادر الإعلامية لصناعة محتوى إعلامي ابداعي من خلال التعليم والتدريب التطبيقي على العديد من المهارات

## هاكاثون البحث العلمي للتخصصات البيئية

تجمع سنوي لطلاب وطالبات الجامعة السعودية الإلكترونية يهدف إلى رفع المستوى البحثي و سد الفجوة البحثية بين التعليم العام و التعليم الجامعي. لما له من أثر على المهارات البحثية للطلاب

## مسرعة الابتكار في التعليم الإلكتروني

يهدف البرنامج إلى تسريع إطلاق منتجات وحلول تقنية مبتكرة في مجال التعليم الإلكتروني، يجمع هذا البرنامج المشاركين بنخبة من المتخصصين في تقنيات التعليم الإلكتروني والبرمجيات الحاسوبية والأعمال في ورش عمل ينتج عنها صقل ونضج عدد من المشاريع الابتكارية التي يتم دعمها وتسريعها عن طريق مسرعة أعمال تطبق أفضل الممارسات في إدارة الأعمال والتسويق والإدارة المالية

7 مشاريع

4 اشهر

## أهداف مسرعة الابتكار في التعليم الإلكتروني

- دعم أصحاب الأفكار الابتكارية بتقديم دورات تدريبية للحصول على مهارات تأسيس المشاريع والأعمال التي تساعد على تجاوز المراحل الأولى من التأسيس والنمو
- توفير فرص استثمارية واعدة وذلك بربط أصحاب المشاريع برواد الأعمال
- فتح رافد جديد من روافد الدخل الذاتي للجامعة من خلال العوائد المالية التي يمكن جنيها من الشراكة في المنتجات التقنية الناجحة ذات القيمة السوقية العالية

## أسبوع ريادة الأعمال العالمي

أطلقت الجامعة السعودية الإلكترونية فعاليات أسبوع ريادة الأعمال العالمي تضمن الأسبوع على برنامج ريادي ثري بالندوات وورش عمل متخصصة في جميع المجالات ذات الصلة بريادة الأعمال والابتكار بالإضافة إلى جلسات استشارية وإرشادية تساهم في تبادل المعرفة والخبرات. كما تضمن البرنامج مسابقة بعنوان: الفكرة الريادية الابتكارية، وتهدف المسابقة إلى تحفيز الابتكار وريادة الأعمال في مجالات جديدة ونوعية مثل: التعليم الإلكتروني، والتجارة الإلكترونية، والصحة الإلكترونية، وإدارة المخلفات الإلكترونية

## بطاقة التطوير المهني

يهدف المشروع إلى تحديد مستوى المهارات والجدارات الفعلي لكل موظف مقارنة بالمعيار المطلوب في ميثاق تخطيط الأداء، وذلك لقياس الفجوة العملية وتحديد الاحتياج التدريبي بهدف تحسين أداء الموظفين

### عقد العديد من اتفاقيات الشراكة الاستراتيجية الأكاديمية مع شركاء متميزين

عقدت الجامعة اتفاقيات مع جامعة فرانكلين وجامعة كولرادو ومعهد فلوريدا للتكنولوجيا وجامعة أوهايو- مركز الدراسات الدولية



### تنفيذ مشاريع ترجمة لجهات خارجية

اطلق مركز الترجمة موقع للتعاون وتنفيذ مشاريع ترجمة لجهات خارجية، و من أبرزها (وزارة الثقافة ووزارة الاتصالات وتقنية المعلومات والمركز الوطني للمعلومات) وترجمة ما يزيد عن 900 صفحة في مجالات تخصصية متنوعة

### عرض المقررات الدراسية الإلكترونية للتحكيم من طرف جهة خارجية محايدة

قامت الجامعة بعرض المقررات الدراسية الإلكترونية للتحكيم من طرف جهة خارجية محايدة:

- (جامعة أوهايو) وفقاً لمعايير الجودة Quality Matr
- تقييم برنامج السنة الأولى المشتركة بالجامعة في إطار اتفاقية شراكة مع جامعة أوكلاند (UniServices University of Auckland) النيوزلاندية

### نظام Explorance

نظام يساعد على توزيع وتحليل استبانات رضا منسوبي الجامعة لحساب مؤشرات الأداء ودعم خطط التحسين والتطوير ومركز لاستبانات القياس لجهات الجامعة

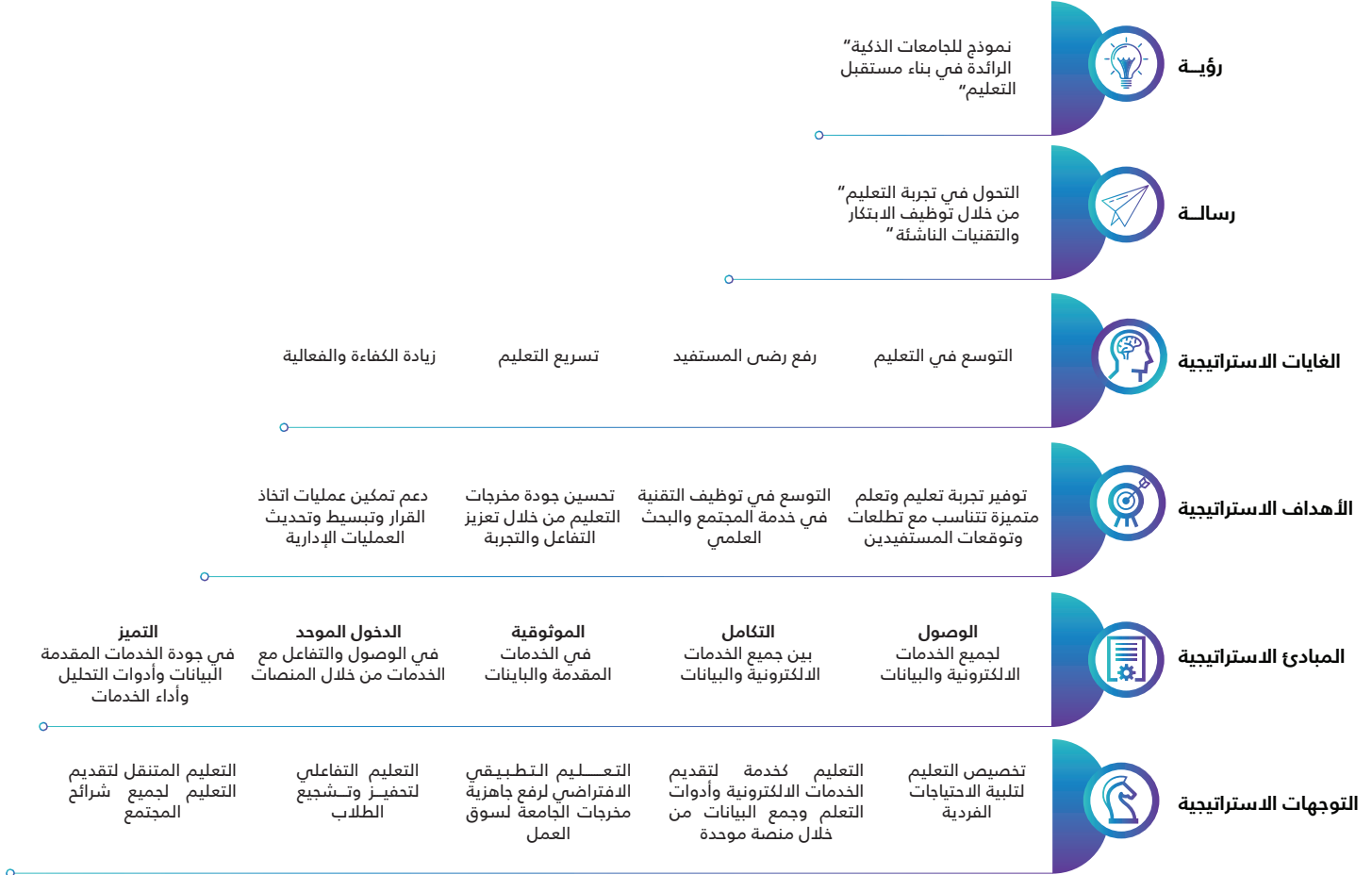
### نظام إدارة الأداء الوظيفي وبناء إطار الجدارات

يهدف النظام إلى بناء الإطار العام لنظام إدارة الأداء بالجامعة، ونماذج تقييم الأداء، ودليل تقييم الأداء للمستويات التنظيمية المختلفة. كذلك العمل على بناء الجدارات الفنية والسلوكية للجامعة ومصفوفة الجدارات والكفاءة وقاموس الجدارات الفنية والسلوكية. وقد نفذت الجامعة مجموعة من ورش العمل لتدريب الموظفين والمدراء على كيفية استخدام النماذج المتخصصة بالاستعانة بدليل إطار مصفوفة المهارات والجدارات ودليل إدارة الأداء الوظيفي

## الخطة الاستراتيجية للتحوّل الرقمي

أطلقت الجامعة الخطة الاستراتيجية للتحوّل الرقمي منسجمة ومتوافقة مع رؤية المملكة 2030 وتدفع باتجاه تحقيق مستهدفات برامج الرؤية المختلفة

### العناصر الاستراتيجية التالية للتحوّل الرقمي



### الآثار الرئيسية المتوقعة من تطبيق استراتيجيته التحوّل الرقمي



كلية العلوم الإدارية:

الفرع											
التخصص	الرياض	الدمام	جدة	المدينة	أبها	تبوك	الأحساء	القصيم	جازان	حائل	نجران
إدارة الأعمال	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓
التجارة الإلكترونية	✓	✓	✓	✓					✓	✓	
المحاسبة	✓	✓	✓	✓		✓					
المالية	✓	✓	✓		✓		✓				
إدارة الأعمال	✓	✓	✓								
إدارة أعمال تخصص	✓	✓									
تسويق رقمي	✓	✓									
إدارة الأعمال التنفيذي	✓	✓									

كلية الحوسبة والمعلوماتية:

الفرع											
التخصص	الرياض	الدمام	جدة	المدينة	أبها	تبوك	الأحساء	القصيم	جازان	حائل	نجران
تقنية المعلومات	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		
علوم الحاسب الآلي	✓	✓					✓			✓	✓
علوم البيانات	✓	✓	✓	✓							
أمن المعلومات	✓	✓									
الأمن السيبراني	✓	✓	✓								
علوم البيانات	✓		✓								

كلية العلوم الصحية:

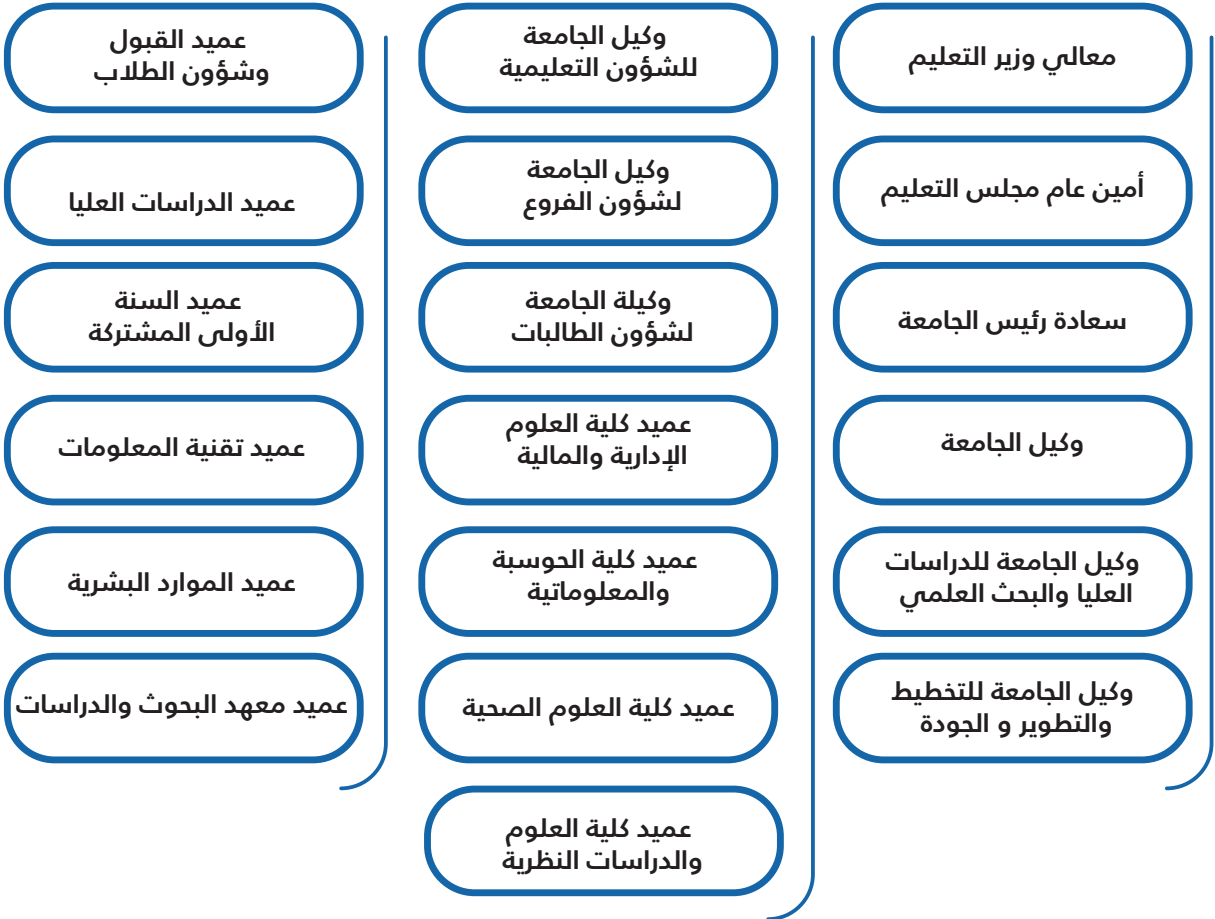
الفرع											
التخصص	الرياض	الدمام	جدة	المدينة	أبها	تبوك	الأحساء	القصيم	جازان	حائل	نجران
المعلوماتية الصحية	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الصحة العامة	✓	✓	✓		✓					✓	✓
إدارة الرعاية الصحية	✓	✓	✓								
المجستير التنفيذي لدرجة الرعاية الصحية	✓	✓									

كلية العلوم والدراسات النظرية:

الفرع											
التخصص	الرياض	الدمام	جدة	المدينة	أبها	تبوك	الأحساء	القصيم	جازان	حائل	نجران
دبلوم اللغة الإنجليزية على الإنترنت	✓										
القانون	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
الإعلام الرقمي	✓	✓	✓								
اللغة الإنجليزية والترجمة	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓
قانون الأعمال الدولي	✓										
تقنيات الترجمة	✓										



## أعضاء مجلس الجامعة





# الفصل الأول

## الطلاب و الطالبات بالجامعة

1.1 إجمالي أعداد الطلاب والطالبات المستجدين، المقيدون الخريجون

2.1 المستجدون والمستجدات

3.1 المقيدون والمقيدات

4.1 الخريجون والخريجات

5.1 قياس مؤشرات التوظيف لخريجي الجامعة



## المؤشرات الإحصائية



إجمالي عدد الطلبة المقيدين

**34747**

الجنس		المرحلة
ذكر	أنثى	
154	541	دبلوم
17020	15801	بكالوريوس
671	560	ماجستير
17845	16902	الإجمالي



إجمالي عدد الطلبة المستجدين

**19150**

الجنس		المرحلة
ذكر	أنثى	
154	541	دبلوم
9394	8488	بكالوريوس
322	251	ماجستير
9870	9280	الإجمالي



إجمالي الطلبة غير السعوديين

**1881**  
طالب وطالبة

699	اليمن	
322	سوريا	
264	فلسطين	
596	دول أخرى	



إجمالي عدد الطلبة الخريجين

**2439**

الجنس		المرحلة
ذكر	أنثى	
1202	840	بكالوريوس
228	169	ماجستير
1430	1009	الإجمالي

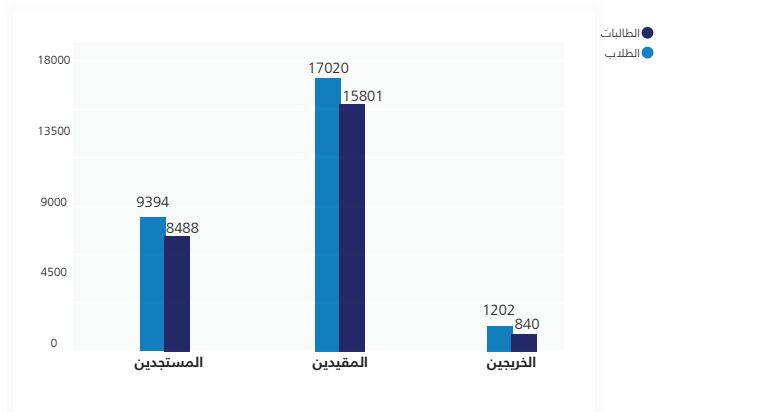
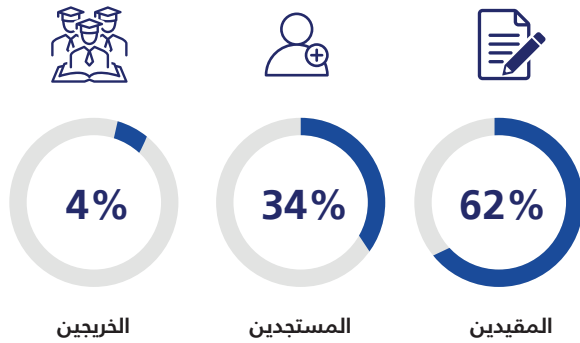
## 1.1 إجمالي عدد الطلاب والطالبات (المستجدين-المقيدين-الخريجين) :

### 1.1.1 مرحلة البكالوريوس

جدول (1-1) يوضح توزيع الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1443 هـ.

الحالة الدراسية	المستجدون			المقيدون			الخريجون		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
سعودي	9016	8126	17142	14784	16221	31005	728	1136	1864
غير سعودي	378	362	740	1017	799	1816	112	66	178
المجموع	9394	8488	17882	15801	17020	32821	840	1202	2042
النسبة إلى الإجمالي	53%	47%	100%	48%	52%	100%	41%	59%	100%

\*المستجدين يشمل الطلاب المقيدين وغير المقيدين



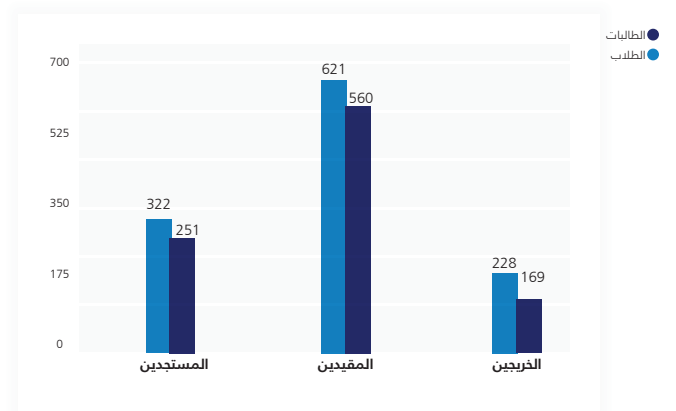
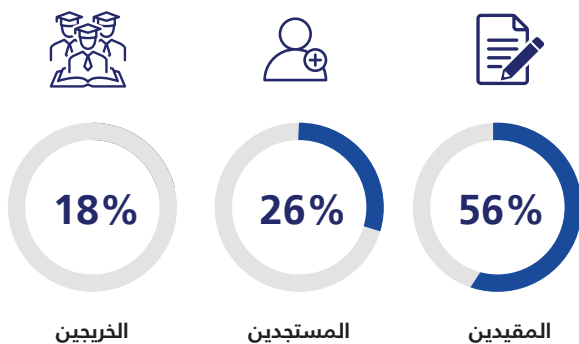
شكل 2.1 التوزيع النسبي للعدد الطلاب و الطالبات في مرحلة البكالوريوس حسب الحالة الدراسية خلال العام 1443 هـ.

شكل 1.1 توزيع الطلاب والطالبات في مرحلة البكالوريوس حسب الحالة الدراسية خلال العام 1443 هـ.

### 2.1.1 مرحلة الماجستير

جدول (2-1) يوضح توزيع الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس خلال العام الجامعي 1443 هـ.

الحالة الدراسية	المستجدون			المقيدون			الخريجون		
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور
سعودي	322	251	573	549	667	1216	167	225	392
غير سعودي	-	-	-	11	4	15	2	3	5
المجموع	322	251	573	560	671	1231	169	228	397
النسبة إلى الإجمالي	56%	44%	100%	45%	55%	100%	43%	57%	100%



شكل 4.1 التوزيع النسبي للطلاب و الطالبات في مرحلة الماجستير حسب الحالة الدراسية خلال العام الدراسي 1443 هـ.

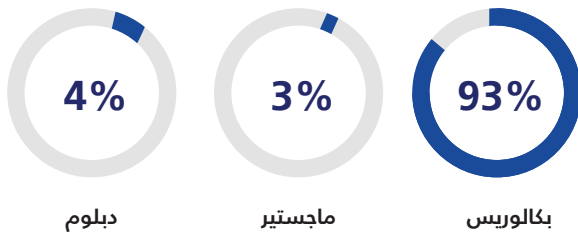
شكل 3.1 الطلاب والطالبات في مرحلة الماجستير حسب الحالة الدراسية والجنس خلال العام الدراسي 1443 هـ.

## 2.1 المستجدين والمستجدات (الدبلوم، البكالوريوس، الماجستير)

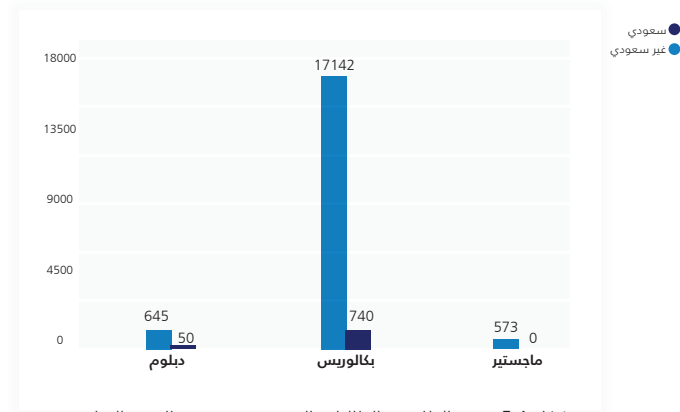
جدول (3-1) يوضح توزيع المستجدين و المستجدات في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣ هـ.

النسبة إلى الإجمالي	الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الجنسية الجنس
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
3%	573	251	322	-	-	-	573	251	322	الماجستير
93%	17882	8488	9394	740	362	378	17142	8126	9016	البكالوريوس
4%	695	541	154	50	45	5	645	496	149	الدبلوم
100%	19150	9280	9870	790	407	383	18360	8873	9487	الإجمالي
	100%	49%	51%	100%	52%	48%	100%	48%	52%	النسبة إلى الإجمالي

\*المستجدين يشمل الطلاب المقيدون وغير المقيدون.



شكل 6.1 التوزيع النسبي للطلاب والطالبات المستجدين حسب الدرجة الدراسية للعام الدراسي 1443 هـ



شكل 5.1 توزيع الطلاب والطالبات المستجدين حسب الدرجة الدراسية و الجنسية للعام الدراسي 1443 هـ

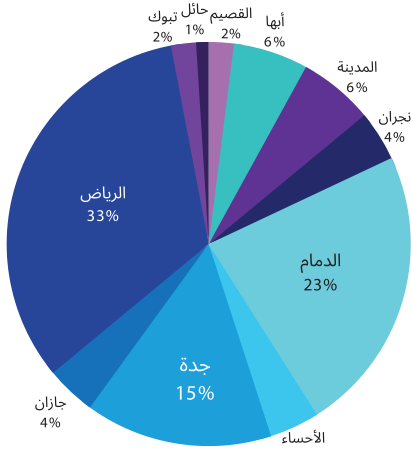
### 1.1.2.1 مرحلة الدبلوم

جدول (4-1) يوضح توزيع الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة الدبلوم حسب الكلية والجنسية والجنس

الإجمالي	غير سعودي			سعودي			الجنسية الجنس
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
695	50	45	5	645	496	149	كلية العلوم والدراسات النظرية

## 2.2.1 مرحلة البكالوريوس

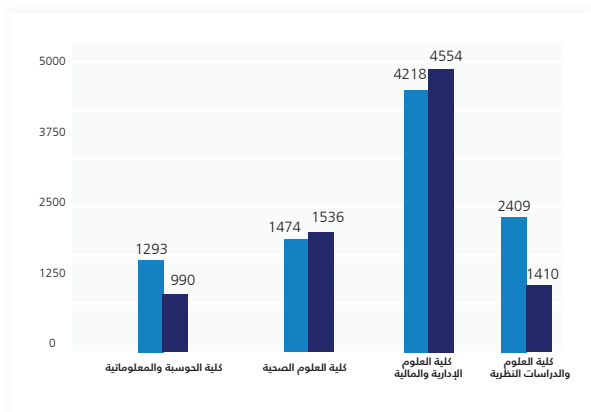
جدول (5-1) يوضح توزيع الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والجنس



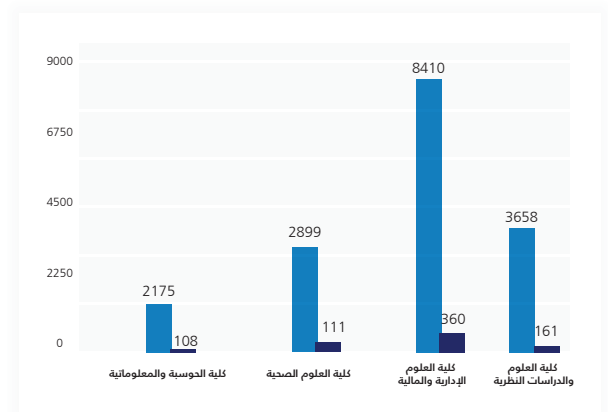
شكل 9.1 التوزيع النسبي للطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة البكالوريوس حسب الفرع

الجنسية	غير سعودي		سعودي		الجنس
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
كلية الحوسبة والمعلوماتية	43	65	947	1228	الإجمالي
كلية العلوم الصحية	72	39	1464	1435	الإجمالي
كلية العلوم الإدارية والمالية	186	174	4366	4044	الإجمالي
كلية العلوم والدراسات النظرية	61	100	1349	2309	الإجمالي
الإجمالي	362	378	8126	9016	

الإجمالي



شكل 8.1 توزيع عدد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنس



شكل 7.1 توزيع عدد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية

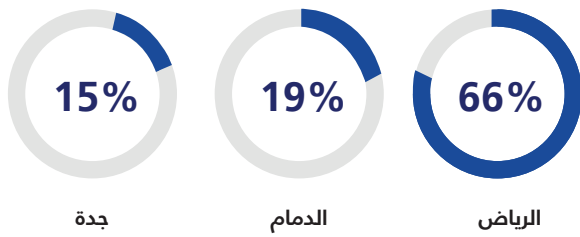
## 3.2.1 مرحلة الماجستير

جدول (6-1) يوضح توزيع الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة الماجستير حسب التخصص والفرع والجنس

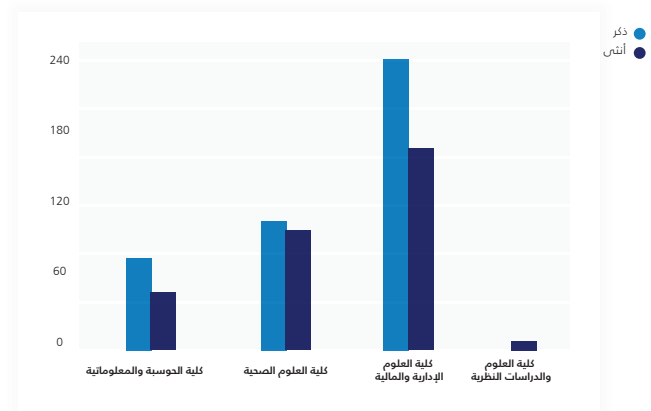
النسبة إلى الإجمالي	الدمام			جدة			الرياض			الفرع
	مجموع	طلاب	طالبات	مجموع	طلاب	طالبات	مجموع	طلاب	طالبات	
82	14	7	7	8	4	4	60	42	18	الامن السيبراني
25	-	-	-	2	-	2	23	13	10	علم البيانات
128	41	15	26	39	18	21	48	21	27	إدارة الرعاية الصحية
270	52	34	18	39	20	19	179	116	63	إدارة الأعمال
47	-	-	-	-	-	-	47	32	15	إدارة الأعمال التنفيذي
21	-	-	-	-	-	-	21	-	21	تقنيات الترجمة
573	107	56	51	88	42	46	378	224	154	الإجمالي

الإجمالي

\*المستجدين يشمل الطلاب المقيدون وغير المقيدون



شكل 11.1 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الفرع

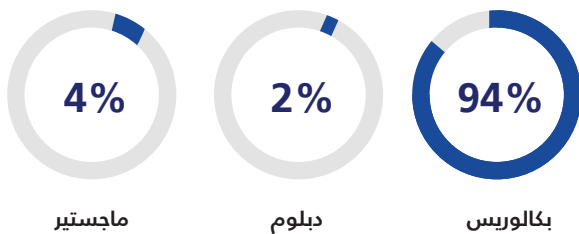


شكل 10.1 توزيع عدد الطلاب والطالبات المستجدين في مرحلة الماجستير حسب البرنامج والجنس

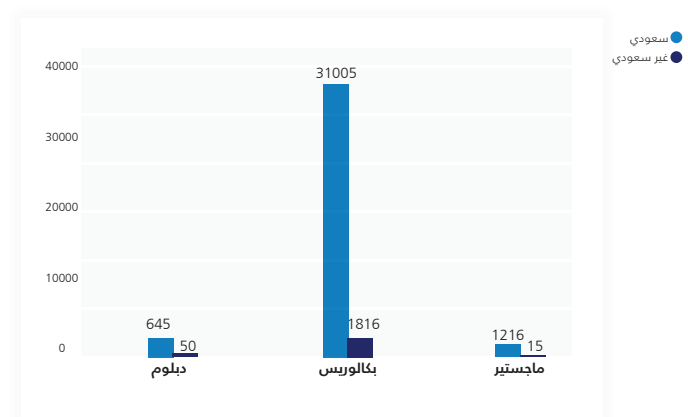
### 3.1 المقيدون والمقيدات (الدبلوم، البكالوريوس، الماجستير)

جدول (7-1) يوضح توزيع الطلاب والطالبات المقيدين في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي 1443هـ.

النسبة إلى الإجمالي	الإجمالي			غير سعودي			سعودي			الجنسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
4%	1231	560	671	15	11	4	1216	549	667	الماجستير
94%	32821	15801	17020	1816	1017	799	31005	14784	16221	البكالوريوس
2%	695	541	154	50	45	5	645	496	149	الدبلوم
100%	34747	16902	17845	1881	1073	808	32866	15829	17037	الإجمالي
100%	48%	52%	100%	56%	44%	100%	48%	52%	النسبة إلى الإجمالي	



شكل 13.1 التوزيع النسبي للطلاب المقيدين حسب الدرجة الدراسية للعام الدراسي 1443هـ



شكل 12.1 توزيع الطلاب والطالبات المقيدين حسب الدرجة الدراسية والجنسية للعام الدراسي 1443هـ

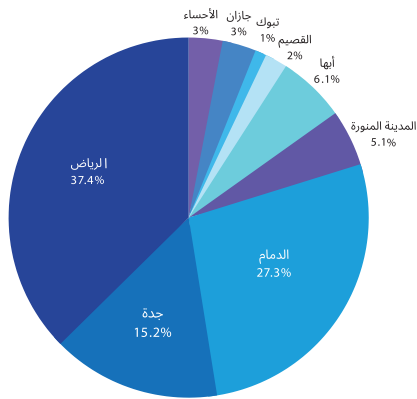
### 1.3.1 مرحلة الدبلوم

جدول (8-1) يوضح توزيع الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة الدبلوم حسب الكلية والجنسية والجنس

الإجمالي	غير سعودي			سعودي			الجنسية	الكلية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور		
695	50	45	5	645	496	149		كلية العلوم والدراسات النظرية

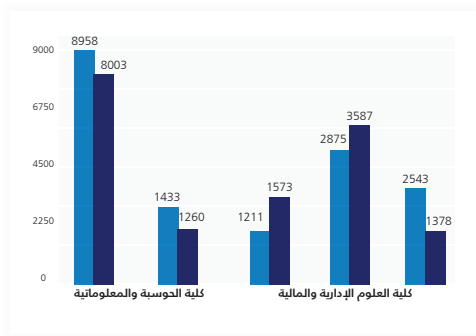
## 2.3.1 مرحلة البكالوريوس

جدول (9-1) يوضح توزيع الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنس

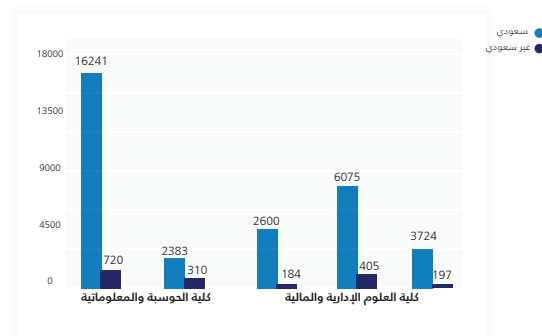


شكل 16/1 التوزيع النسبي للطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة البكالوريوس حسب الفرع

الجنس	ذكور	إناث	الإجمالي
السنة الأولى المشتركة	8958	8003	16961
كلية الحوسبة والمعلوماتية	1433	1260	2693
كلية العلوم الصحية	1211	1573	2784
كلية العلوم الإدارية والمالية	2875	3587	6462
كلية العلوم والدراسات النظرية	2543	1378	3921
الإجمالي	17020	15801	32821



شكل 15.1 توزيع الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنس

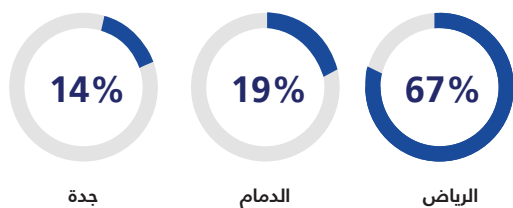


شكل 14.1 توزيع الطلاب والطالبات المقيدين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية

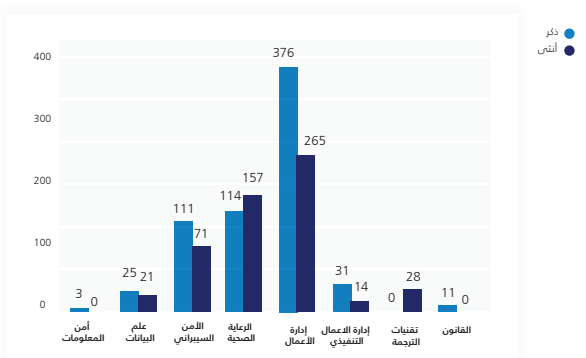
## 3.3.1 مرحلة الماجستير

جدول (10-1) يوضح توزيع الطلاب والطالبات المقيدين حسب التخصص والفرع والجنس

الفرع	الرياض			جدة			الدمام			النسبة إلى الإجمالي
	مجموع	طلاب	طالبات	مجموع	طلاب	طالبات	مجموع	طلاب	طالبات	
الامن السيبراني	139	85	54	20	9	11	23	17	6	182
علم البيانات	46	25	21	-	-	-	-	-	-	46
امن المعلومات	2	2	-	1	1	-	-	-	-	3
إدارة الرعاية الصحية	152	66	86	62	26	36	61	22	39	275
إدارة الأعمال	404	259	145	88	37	51	149	80	69	641
إدارة الأعمال التنفيذي	45	31	14	-	-	-	-	-	-	45
تقنيات الترجمة	28	-	28	-	-	-	-	-	-	28
القانون	11	11	-	-	-	-	-	-	-	11
الإجمالي	827	479	348	171	73	98	233	119	114	1231



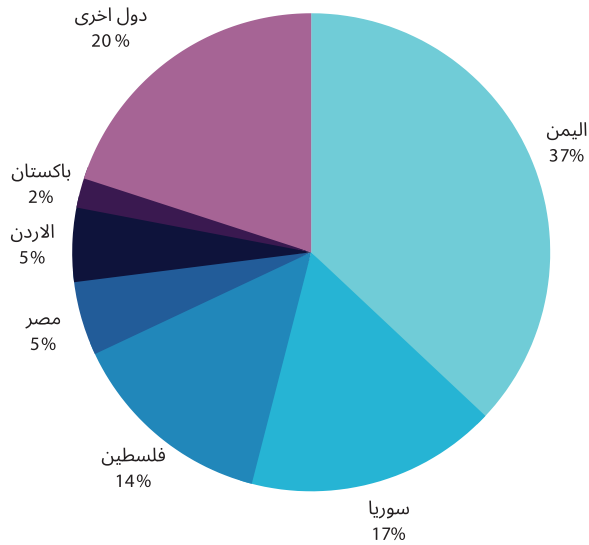
شكل 18.1 التوزيع النسبي لعدد الطلاب والطالبات المقيدين في درجة الدراسات العليا حسب الفرع



شكل 17.1 توزيع عدد الطلاب و الطالبات المقيدين في درجة الدراسات العليا حسب البرنامج والجنس

### 4.3.1 الطلبة غير السعوديين

جدول (11-1) اجمالي طلبة الجامعة المقيدين ( الغير سعوديين )



شكل 19.1 توزيع الطلاب والطالبات المقيدين (غير السعوديين)

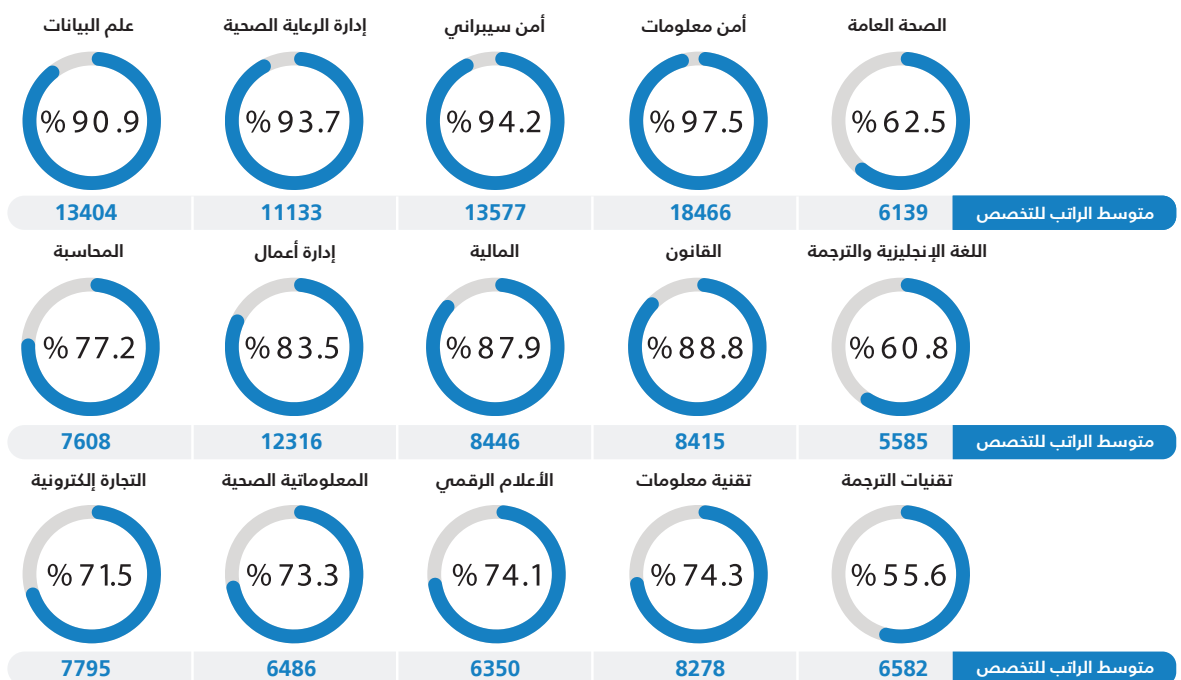
النسبة	عدد الطلاب	الجنسية
37%	699	اليمن
17%	322	سوريا
14%	264	فلسطين
5%	102	مصر
5%	94	الاردن
2%	31	باكستان
20%	369	دول اخرى
100%	1881	الإجمالي

### 4.1 الخريجين والخريجات (البكالوريوس، الماجستير)

اعلى نسبة توظيف لخريجين الجامعة حسب التخصص:



#### قياس نسبة توظيف خريجي الجامعة لكل تخصص



\*المصدر: مركز المعلومات الوطني

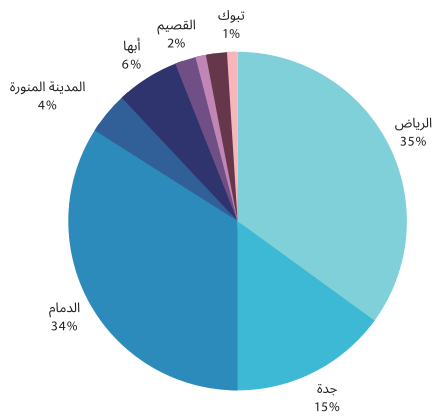


## 1.4.1 مرحلة البكالوريوس

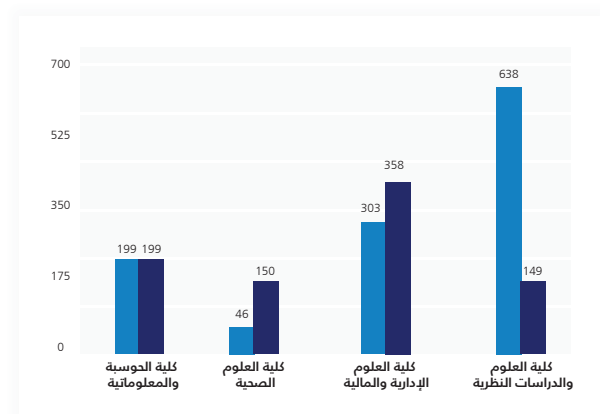
جدول (1-12) يوضح توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والتخصص والفرع والجنس

### الفرع

التخصص	جازان		القصيم		الأحساء		تبوك		أبها		المدينة		الدمام		الرياض		الإجمالي
	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
تقنية المعلومات	-	-	-	-	-	-	-	9	10	26	8	27	58	57	88	54	398
الإجمالي	-	-	-	-	-	-	9	10	26	8	27	58	57	88	54	398	
أداره الاعمال	9	10	-	-	11	23	-	-	-	-	13	31	74	63	54	49	378
التجارة الالكترونية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	31	22	41	126
المحاسبية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	37	20	21	132
إدارة مالية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25
الإجمالي	9	10	-	-	11	23	-	-	-	-	13	31	74	63	54	111	661
المعلوماتية الصحية	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	1	3	22	10	21	82
الصحة العامة	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	8	49	8	19	114
الإجمالي	-	-	-	-	-	-	-	17	17	-	-	1	11	71	18	40	196
القانون	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	-	-	173	-	213	-	602
اللغة الإنجليزية والترجمة	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	11	74	8	58	180
الاعلام الرقمي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
الإجمالي	-	-	-	-	-	-	-	83	83	-	-	-	184	74	226	58	787
المجموع الكلي	9	10	37	11	23	11	9	110	26	21	59	368	333	453	263	2042	



شكل 20.1 توزيع الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية و الجنس

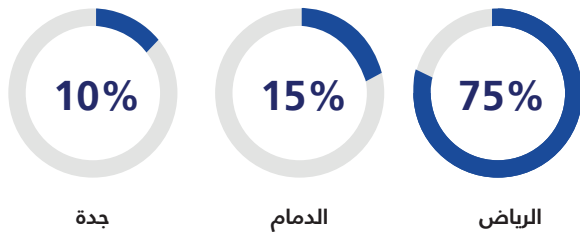


شكل 19.1 توزيع الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنس

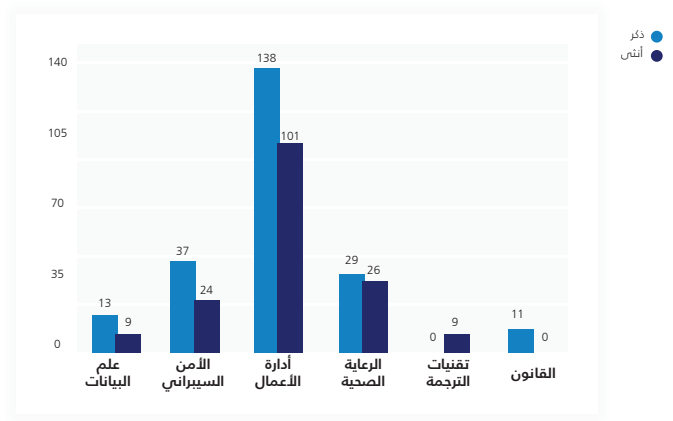
## 2.4.1 مرحلة الماجستير

جدول (13-1) يوضح توزيع أعداد الطلاب الخريجين في مرحلة الماجستير حسب التخصص والفرع والجنس

النسبة إلى الإجمالي	الدمام			جدة			الرياض			الفرع	الجنس
	مجموع	خريجات	خريجين	مجموع	خريجات	خريجين	مجموع	خريجات	خريجين		
61	6	-	6	6	2	4	49	22	27	سعودي	كيمياء
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غير سعودي	
61	6	-	6	6	2	4	49	22	27	مجموع	
22	-	-	-	-	-	-	22	9	13	سعودي	تاريخ
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غير سعودي	
22	-	-	-	-	-	-	22	9	13	مجموع	
235	50	29	21	29	18	11	156	52	104	سعودي	المدى والوقت
5	1	1	-	-	-	-	3	1	2	غير سعودي	
240	51	30	21	29	18	11	159	53	106	مجموع	
55	1	1	-	4	-	4	50	25	25	سعودي	تخصص
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غير سعودي	
55	1	1	-	4	-	4	50	25	25	مجموع	
9	-	-	-	-	-	-	9	9	-	سعودي	مجموع
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غير سعودي	
-	-	-	-	-	-	-	9	9	-	مجموع	
-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	سعودي	القانون
-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	غير سعودي	
11	-	-	-	-	-	-	11	-	11	مجموع	
397	58	31	27	39	20	19	300	118	182	الإجمالي	



شكل 22.1 التوزيع النسبي للطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة الماجستير حسب الفرع



شكل 21.1 توزيع الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة الماجستير حسب البرنامج والجنس

# الفصل الثاني

## الأنشطة و الخدمات الطلابية

1.2 الأنشطة الطلابية

1.1.2 الأنشطة الطلابية

2.1.2 الأندية الطلابية

2.2 الخدمات الطلابية

1.2.2 التوجيه والإرشاد

2.2.2 مركز تواصل المستفيدين (سند)

3.2.2 وحدة الإرشاد النفسي والاجتماعي

4.2.2 صندوق الطالب

5.2.2 الخدمات الالكترونية

6.2.2 الرعاية الصحية



## المؤشرات الإحصائية



### الأنشطة الطلابية

171 نشاط

عدد المستفيدين

17,857 طالب مستفيد



### الأندية الطلابية

4 أندية طلابية

56 برنامجاً

عدد المستفيدين

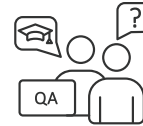
19,100 طالب مستفيد



### الخدمات الإلكترونية

عدد المستفيدين

32000+ طالب و طالبة



### التوجيه والإرشاد للطلبة

عدد المستفيدين

36,478 طالب مستفيد

## 3.1.2 الأندية الطلابية

هنا تتحول الأفكار إلى حقيقة، وتولد الطاقات الإبداعية، حيث تستثمر الأندية الطلابية الطموحات الشبابية للنهوض بها نحو مستقبل واعد

### نادي نزاهة الطلابي

#### أهداف النادي

- تنمية الرقابة الذاتية لدى طلاب وطالبات الجامعات والكليات
- بيان مخاطر الفساد وآثاره على الفرد والمجتمع
- نشر ثقافة النزاهة ومكافحة الفساد
- تعزيز المواطنة وروح الانتماء عبر القيم الإيجابية التي تحمي المجتمع
- تنظيم ورعاية الأنشطة الطلابية والثقافية والعلمية لطلاب في مجال نزاهة



### نادي ريادة الأعمال

#### أهداف النادي

- إيجاد برنامج تثقيفي عن الاستثمار وريادة الأعمال لدى اصحاب الافكار والمشاريع
- توعية رواد ورائدات الأعمال عملياً على مهارات تأسيس المشاريع والأعمال وتمكينهم من المهارات المطلوبة لبدء مشاريعهم بنجاح
- اللقاءات الدورية بين المهتمين بالأعمال
- تعزيز تبادل الخبرات وقصص النجاح
- مشاركة التجارب والمراحل الصعبة للمشاريع
- دعوة رجال الأعمال بعد التنسيق مع الجهات المعنية في الجامعة المساهمة في تعزيز ثقافة العمل الحر



### نادي تمكين المرأة

#### أهداف النادي

- تعزيز الدور الريادي للنساء السعوديات في رؤية ٢٠٣٠
- خلق منصة إبداعية للتعبير عن الآراء وتعزيز ثقافة التواصل والمشاركة
- تثقيف المرأة بحقوقها التي ينص عليها القانون في الحياة الاجتماعية والعملية
- المشاركة مع الطالبات في خلق أنشطة لا صافية تساهم في رفع الوعي الاجتماعي والثقافي والعملية



### نادي عطاء التطوعي

#### أهداف النادي

- تعزيز ثقافة التطوع في نفوس الطلاب والطالبات
- تقديم نموذج للمتطوع المتميز في سلوكه وثقافته والتزامه بالأنظمة
- الإسهام في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية الرامية إلى رفع أعداد المتطوعين



## 2.2 الخدمات الطلابية

### 1.2.2 التوجيه والإرشاد

### 2.2.2 مركز تواصل المستفيدين (سند)

يهدف مركز سند إلى توحيد آلية التواصل بين الجامعة السعودية الإلكترونية والمستفيدين من داخلها وخارجها، يقدم المركز مجموعة من قنوات التواصل التي تساهم في تقديم أفضل الخدمات بشكل احترافي وفعال

#### الإنجازات

- إقامة دورة تعريفية عن المساعد الأكاديمي وخدماته لجميع موظفي الجامعة
- إقامة دورة تعريفية عن آلية الردود على المستفيدين لجميع موظفي الجامعة
- خدمة ما يقارب 36,000 ألف مستفيد ومستفيدة عن طريق الرد الهاتفي خلال السنة الأكاديمية، ويشمل ذلك المستفيدين من خارج الجامعة، ومنسوبي الجامعة من طلبة وأعضاء هيئة التدريس وموظفين
- الرد على 4681 تذكرة عن طريق نظام دعم خلال السنة الأكاديمية
- الرد على 462 تذكرة عن طريق خدمة تواصل التابعة لوزارة التعليم خلال السنة الأكاديمية
- خدمة 11,023 ألف مستفيد ومستفيدة عن طريق مركز تفاعل المواطنين (أمر) خلال السنة الأكاديمية

عدد الطلبة المستفيدين	النوع
35.698	أكاديمي
748	إجتماعي
32	نفسي
36478	الاجمالي

### 3.2.2 الإرشاد النفسي والاجتماعي

تهدف وحدة الإرشاد النفسي والاجتماعي إلى رفع مستوى الخدمات الإرشادية الاجتماعية لتحقيق التوافق الاجتماعي والنفسي لخلق بيئة أكاديمية مناسبة للطلاب والطالبات، وتحقيق مستوى ملائم من الحالة الاجتماعية لدى الطالب الجامعي بما يكفل له التوافق الشخصي والتقدم العلمي في بيئة تعليمية مريحة

#### الإنجازات

تنفيذ 5 لقاءات إرشاد نفسي واجتماعي

1. التحديات النفسية للعودة حضورياً، وكيفية التعامل معها
2. بعد أن ألقينا التباعد، كيف نستعيد لياقتنا الاجتماعية
3. تجاوز الصدمة بعد الإصابة بكوفيد ١٩ والسعي لتحقيق نمو ما بعد الصدمة
4. فن إدارة الضغوط النفسية
5. مهارات التواصل الفعال

## 4.2.2 صندوق الطالب

المساهمة في دعم الرحلات والحفلات الطلابية بهدف اجتماعي وثقافي وتعليمي

تمويل مشاريع طلابية ذات أهداف اجتماعية وثقافية وتعليمية

جدول (1-2) يوضح أعداد المستفيدين من الأنشطة الطلابية المدعومة من صندوق الطالب

نوع النشاط	عدد المستفيدين
الأنشطة الاجتماعية	2373
الأنشطة الثقافية	12086
الأنشطة العلمية	1706
الأنشطة التطوعية	1692
الإجمالي	17857

## 5.2.2 الخدمات الإلكترونية للطلبة

بلغ عدد الخدمات الإلكترونية المقدمة للطلاب والطالبات أكثر من 18 خدمة

خدمة إعفاء عن الرسوم الدراسية	تأجيل الفصل الدراسي
تقديم إعداز الغياب عن الاختبار	الاعتذار عن الفصل الدراسي
الاعتراض على نتيجة الاختبار النهائي	معادلة المقررات
خدمة إفادة التخرج	تغيير التخصص
طلب تدريب الميداني	تغيير الفرع
الإفادات الطلابية	حذف مقرر دراسي
السجل الأكاديمي	إعادة قيد
تسجيل المقررات	الانسحاب عن الجامعة
المساعد الأكاديمي	سداد الرسوم الدراسية

## 6.2.2 الرعاية الصحية

الخدمات المقدمة من المركز الصحي

1. تقديم الرعاية الصحية الأولية العلاجية والوقائية لمنسوبي الجامعة والطلبة
2. متابعة الحالات المرضية المزمنة مثل أمراض ضغط الدم، السكر، والربو وغيرها
3. تحويل الحالات المرضية التي تحتاج رعاية ثانوية إلى المستشفيات
4. رفع المستوى الصحي لمنسوبي الجامعة من خلال نشر الوعي ومكافحة الأمراض والأوبئة
5. مباشرة الحالات الطارئة



بلغ عدد الأنشطة المدعومة من صندوق الطالب

(142) نشاط



بلغ إجمالي الدعم

(ريال سعودي 3,759,762)



عدد الطلبة المستفيدين من المركز الصحي

300 طالب وطالبة

# الفصل الثالث

## أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

### 1.3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

1.1.3 إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالجامعة موزعين حسب المرتبة العلمية ، الجنسية ، الجنس

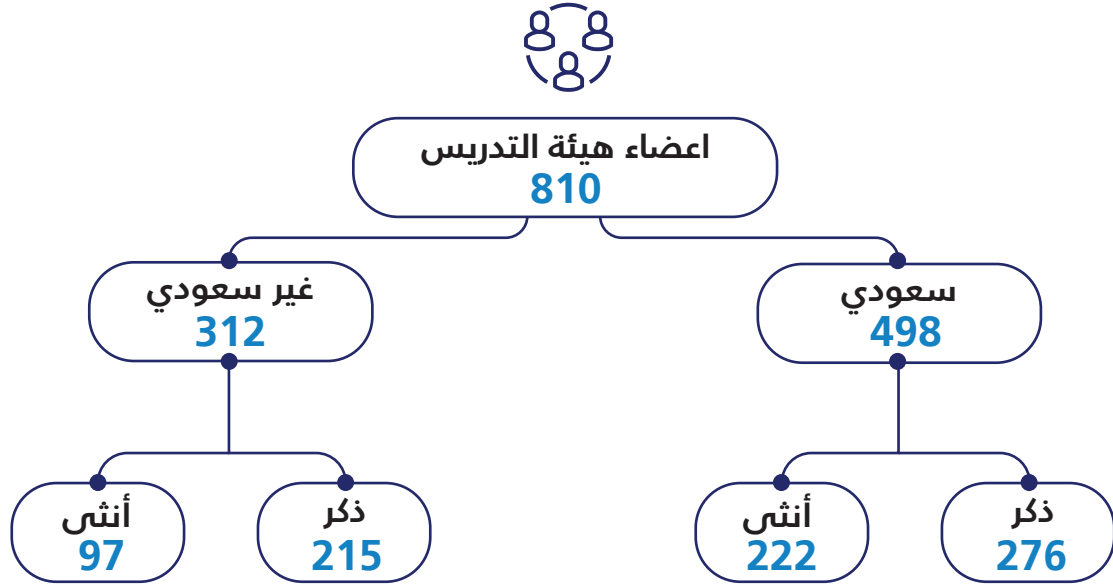
2.1.3 توزيع أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (السعوديين) حسب المرتبة العلمية ، الكلية، الفرع

3.1.3 توزيع أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (المتعاقدين) حسب المرتبة العلمية ، الكلية، الفرع

4.1.3 الوظائف التي يشغلها المتعاقدين ونسبتها إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس

2.3 تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الخمس سنوات

## ملخص المؤشرات الإحصائية



### توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الكلية

السنة الأولى المشتركة		كلية الدراسات النظرية		كلية العلوم الصحية		كلية الحوسبة والمعلوماتية		كلية العلوم الإدارية والمالية	
غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي	غير سعودي	سعودي
141	30	40	218	38	68	43	99	51	82

### توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية

مدرس لغة		معيد		محاضر		أستاذ مساعد		أستاذ مشارك		أستاذ	
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
49	55	0	9	166	174	98	208	6	41	0	4

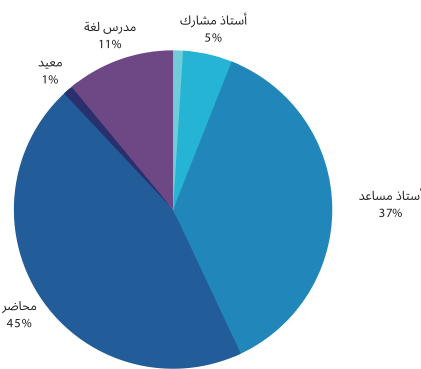


### 1.3 توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

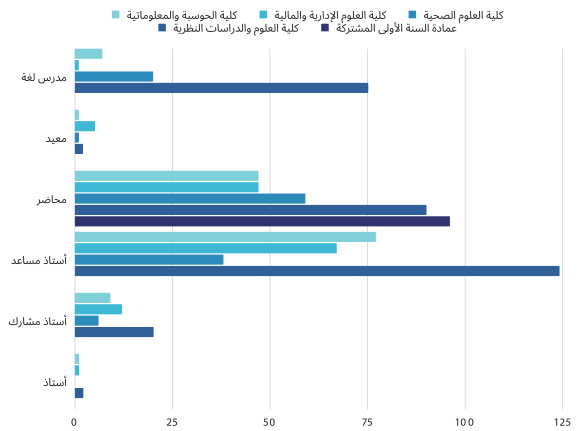
جدول (1-3) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية و الجنس والجنسية

المرتبة العلمية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرسة لغة		الإجمالي
	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	
كلية الحوسبة والمعلوماتية	1	0	6	0	18	19	27	20	1	0	3	4	99
غير سعودي	0	0	0	3	10	30	0	0	0	0	0	0	43
كلية العلوم الإدارية والمالية	1	0	0	2	3	23	25	22	0	1	0	1	82
غير سعودي	0	0	7	3	18	23	0	0	0	0	0	0	51
كلية العلوم الصحية	0	0	2	1	5	6	23	29	1	0	1	1	68
غير سعودي	0	0	0	3	13	14	6	1	0	0	0	0	38
كلية العلوم النظرية والدراسات النظرية	2	0	15	1	24	64	37	53	2	0	7	13	218
غير سعودي	0	0	3	1	6	30	0	0	0	0	0	0	40
عمادة السنة الأولى المشتركة*	0	0	0	0	0	0	2	28	0	0	0	0	30
غير سعودي	0	0	0	0	0	0	13	53	0	0	43	32	141
الإجمالي	4	0	25	2	111	208	115	152	9	0	12	17	498
غير سعودي	0	0	16	4	97	208	59	14	0	0	43	32	312
الإجمالي	4	0	41	6	208	208	174	166	9	0	55	49	810

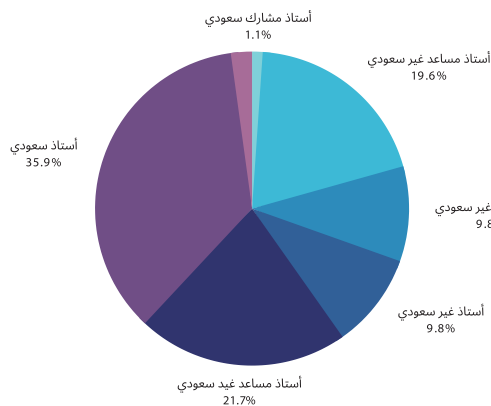
الكلية والجنسية



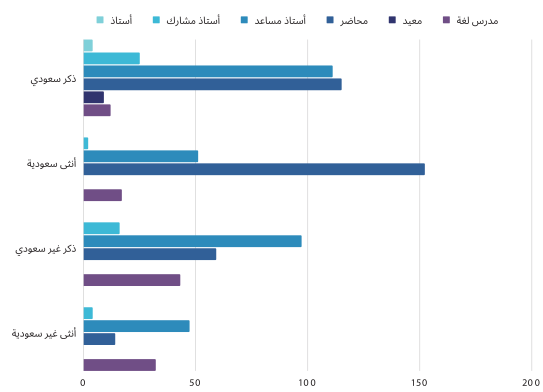
التوزيع النسبي لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية للعام الدراسي 1443هـ



توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المرتبة العلمية في الكليات للعام الدراسي 1443هـ

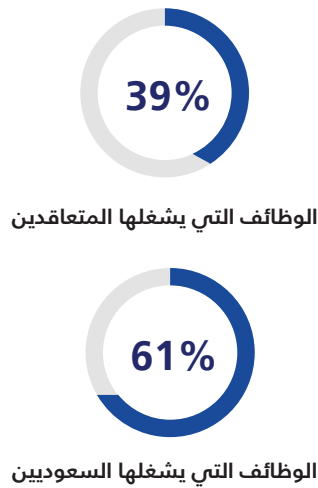


شكل 4.3 التوزيع النسبي لأعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية



توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس

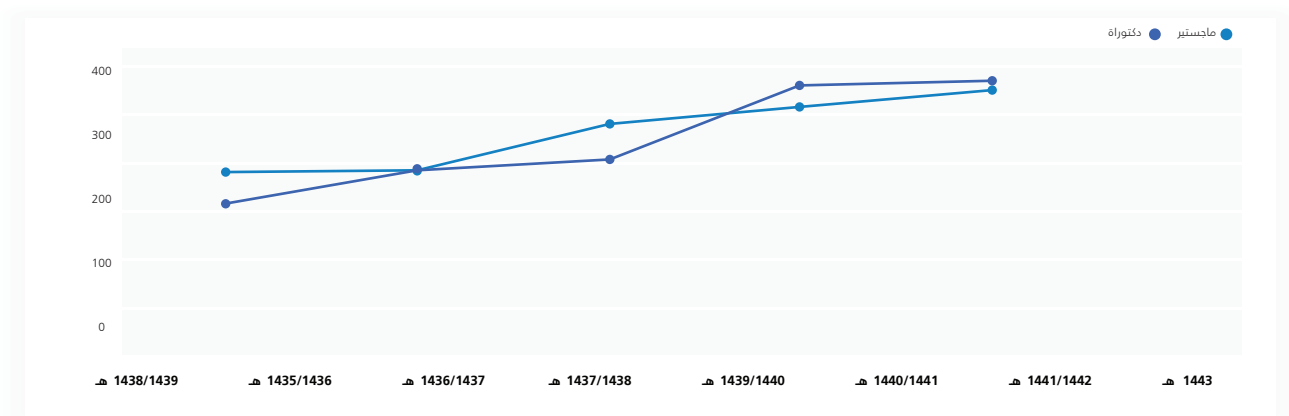
### 4.1.3 الوظائف التي يشغلها المتعاقدين ونسبتها إلى مجموع أعضاء هيئة التدريس



شكل 9.3 التوزيع النسبي لعدد أعضاء هيئة التدريس السعوديين والمتعاقدين



### 2.3 تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الخمس سنوات



شكل 10.3 تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام السابقة

# الفصل الرابع

## الإبتعاث و التدريب

### الإبتعاث 1.4

- 1.1.4 إجمالي أعداد المبتعثين حسب حالة الإبتعاث
- 2.1.4 المبتعثين الجدد
- 3.1.4 المبتعثين المقيدين
- 4.1.4 المبتعثين الخريجين، والمبتعثين العائدين دون الحصول على الدرجة العلمية
- 5.1.4 تطور أعداد المبتعثين خلال الخمس سنوات السابقة

### التدريب 4.2

- 1.2.4 تطوير الكادر الأكاديمي
- 2.2.4 تطوير الكادر الإداري



## ملخص المؤشرات الإحصائية

المتعثرين

25

الخريجين

17

المبتعثين

88

المبتعثين الجدد

31

### إجمالي المبتعثين حسب المرحلة العلمية

ماجستير		دكتوراة	
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
-	3	45	40

### إجمالي المبتعثين حسب الكلية

كلية العلوم والدراسات النظرية	كلية العلوم الإدارية والمالية	كلية العلوم الصحية	كلية الحوسبة والمعلوماتية
31	12	26	19

### المبتعثون الخريجون لعام 1443

كلية العلوم والدراسات النظرية	كلية العلوم الإدارية والمالية	كلية العلوم الصحية	كلية الحوسبة والمعلوماتية
4	3	4	6

## تطوير أعضاء هيئة التدريس والموظفين

### الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس

خارج المملكة		داخل المملكة	
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
17	22	1685	462

### الدورات التدريبية للموظفين

الدورات التخصصية		معهد الإدارة	
أنثى	ذكر	أنثى	ذكر
22	27	92	152

# الفصل الخامس

## الأنشطة العلمية و التعليمية

- 1.5 البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة
  - 1.1.5 البحوث والدراسات العلمية الممولة
  - 2.1.5 البحوث المنشورة في مراصد وقواعد النشر العالمية
  - 3.1.5 تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال الخمس سنوات
- 2.5 المصادر المعرفية
  - 1.2.5 محتوى المصادر المعرفية
  - 2.2.5 تطور محتوى المصادر المعرفية
- 3.5 الجوائز العلمية والكراسي العلمية
  - 3.3.5 المسرعة البحثية النسائية WEmpower

## ملخص المؤشرات الإحصائية



البحوث والدراسات العلمية الممولة

103 مشروع بحثي



البحوث المنشورة

1035 بحث



المصادر المعرفية

15865147 محتوى معرفي



الجوائز العلمية

334 جائزة

## 1.1.5 البحوث والدراسات العلمية الممولة

عدد البحوث	جهة التمويل
38	الجامعة السعودية الالكترونية
65	التمويل المؤسسي

## 1.5 البحث العلمي والتأليف والنشر والترجمة

حرصت الجامعة على أن تكون مركزًا رياديًا وإبداعيًا في سبيل تحقيق التنمية والعمل على ترسيخ ثقافة البحث العلمي من خلال دعم الباحثين وحثهم على اكتساب المعرفة ونشرها لتُسهم الجامعة في بناء المجتمع وإثراء حقول العلوم المختلفة

جدول ( 1-5 ) يوضح عدد الأبحاث المنشورة والجارية لأعضاء هيئة التدريس

	عدد البحوث المنشورة	عدد البحوث الجارية	المجالات العلمية
دعم الأبحاث	1	10	الاعمال والاقتصاد
	1	6	التربية والتعليم
	2	7	التقنية
	0	4	الصحة
	1	6	العلوم التطبيقية
التمويل المؤسسي	4		التعليم الإلكتروني E-Learning
	5	9	الاعمال الالكترونية E-Business
	9	15	الصحة الالكترونية E-Health
	4	19	الحكومة الإلكترونية E-Government

## 2.1.5 البحوث المنشورة في مرصد وقواعد النشر العالمية

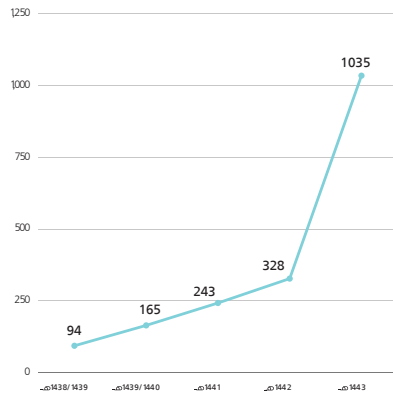
عدد البحوث المنشوره	مجلات البحوث
261	مجلات تقنية المعلومات
113	المجالات الطبية والصحية
81	المجالات الهندسية
13	مجلات الطاقة
160	المجالات العلمية التطبيقية
38	مجلات الأعمال والاقتصاد
18	المجالات الانسانية والاجتماعية
7	المجالات النظرية
691	المجموع

ISI  
691

SCOPUS  
344

## 3.1.5 تطور أعداد البحوث التي قام بها أعضاء هيئة التدريس خلال الخمس سنوات

جدول (2-5) يوضح تطور أعداد الأبحاث خلال الخمس السنوات



شكل 1.5 تطور أعداد البحوث خلال الخمس سنوات

عدد الأبحاث

العام

94

أعداد البحوث لعام 1439-1438 هـ

165

أعداد البحوث لعام 1440-1439 هـ

243

أعداد البحوث لعام 1441 هـ

328

أعداد البحوث لعام 1442 هـ

1035

أعداد البحوث لعام 1443 هـ

## 2.5 المصادر المعرفية

تسعى إدارة المصادر المعرفية في الجامعة لتوفير مصادر رقمية متنوعة في مختلف التخصصات العلمية والتي يستفيد منها جميع منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة تدريس وطلاب وموظفين وتوسيع المدارك العلمية والبحثية بما توفره من الكتب والدوريات والرسائل الجامعية

### 1.2.5 محتوى المصادر المعرفية

حتى العام 1443 هـ

المحتوى

446,044

الكتب الإلكترونية

123,670

المجلات العلمية بنصوصها الكاملة

5,224,410

الرسائل الجامعية

6,548,350

أبحاث المؤتمرات

3,061,669

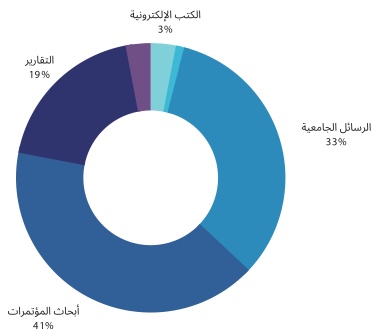
التقارير

461,004

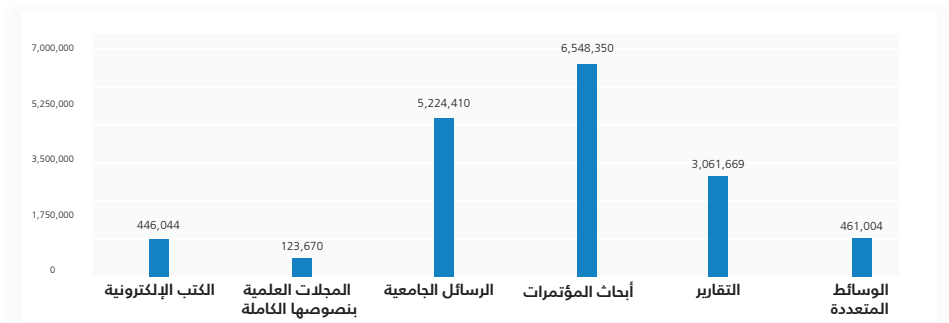
الوسائط المتعددة

15865147

الإجمالي



شكل 3.5 التوزيع النسبي لمحتوى المصادر المعرفية

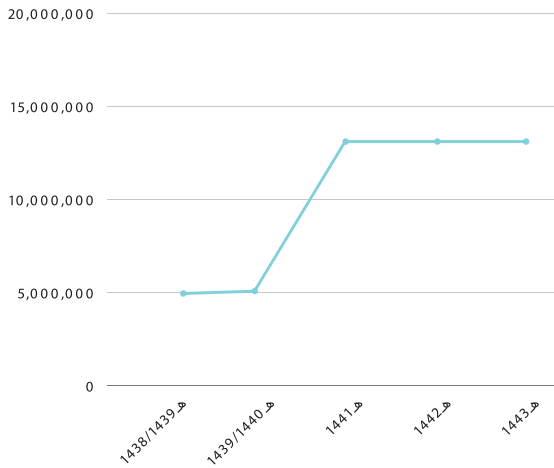


شكل 2.5 محتوى المصادر المعرفية



## 2.2.5 تطور محتوى المصادر المعرفية

جدول (3-5) يوضح تطور محتوى المصادر المعرفية خلال الخمس سنوات



شكل 4.5 تطور محتوى إدارة المصادر المعرفية خلال الخمس سنوات

مستوى التطور (عدد)

العام

7710000

عام 1438-1439 هـ

7840000

عام 1439-1440 هـ

15865147

عام 1441 هـ

15865147

عام 1442 هـ

15865147

عام 1443 هـ

## 3.5 الجوائز العلمية والكراسي العلمية

### 1.3.5 الجوائز العلمية ومكافآت النشر العلمي التي حصل عليها طلبة الجامعة

جدول (4-5) يوضح الجوائز العلمية التي حصل عليها طلبة الجامعة وأعضاء هيئة التدريس خلال عام التقرير

الفئة المستهدفة	عدد الجوائز	مسمى الجائزة	الجهة	تصنيف الجائزة
أعضاء هيئة التدريس	276	مكافأة النشر	الجامعة السعودية الالكترونية - عمادة البحث العلمي	incites.clarivate
أعضاء هيئة التدريس	21	مكافأة النشر	الجامعة السعودية الالكترونية - عمادة البحث العلمي	scopus
أعضاء هيئة التدريس	13	مكافأة النشر	الجامعة السعودية الالكترونية - عمادة البحث العلمي	مجلة وطنية محكمة
أعضاء هيئة التدريس	12	مبادرة	الجامعة السعودية الالكترونية - عمادة البحث العلمي	مبادرة التعليم الالكتروني
طلاب البكالوريوس	3	مكافأة	الجامعة السعودية الالكترونية - عمادة البحث العلمي	هاكثون البحث العلمي
طلاب الدراسات العليا	9	مكافأة النشر للمبتعثين	الجامعة السعودية الالكترونية - عمادة البحث العلمي	مكافأة النشر للمبتعثين

## 2.3.5 الكراسي العلمية

الجهة المقدمة للكرسي	مدة التمويل بالسنة	مصدر التمويل	اسم الكرسي العلمي أو الوقفي	الكلية
بنك البلاد	3 سنوات	خارجي	كرسي بنك البلاد للتجارة الإلكترونية	كلية العلوم الإدارية والمالية



# WEmpower

## برنامج المسرعة البحثية النسائية



@Saudi\_EUni



www.seu.edu.sa



### 3.3.5 المسرعة البحثية النسائية WEmpower

تهدف المسرعة البحثية إلى دعم الطاقات البحثية النسائية وتعزيز مشاركة المرأة في تنمية الاقتصاد المعرفي والبحثي، ورغبة في تنمية الكفاءات والقدرات البحثية ورفع الإنتاجية والارتقاء بالمخرجات البحثية للجامعة السعودية الإلكترونية تجاه تحقيق أهداف رؤية المملكة العربية السعودية 2030

#### أهداف برنامج "WEmpower"

تعزيز ثقافة البحث العلمي ودعم الكوادر النسائية

تحفيز الإنتاجية البحثية لدى عضوات هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا

إيجاد مساحة لمشاركة الصعوبات البحثية والحلول المبتكرة للتغلب عليها

الارتقاء بجودة المخرجات البحثية من قبل الباحثات بالجامعة

تمكين المرأة في مجالات البحث العلمي في ظل جائحة كورونا وما بعدها

دعم عضوات هيئة التدريس لإنتاج البحوث القيمة باستخدام تقنيات التعليم والتكنولوجيا

تعزيز التعاون البحثي بين عضوات هيئة التدريس وطالبات الدراسات العليا وفرص تكوين مجموعات بحثية نسائية

تسهيل المشاركة في الفعاليات الخاصة بالبحوث وتفعيل المنصات الرقمية بالجامعة

رفع الكفاءة البحثية للمرأة من خلال التدريب والدعم في العمل على الأبحاث العلمية المبتكرة متعددة التخصصات وعالية المهارة في الأسلوب البحثي الاستقصائي لتنمية الاقتصاد المعرفي المستدام والارتقاء بالنتائج البحثية تجاه رؤية المملكة 2030

تشتمل المسرعة البحثية على مجموعة واسعة من الموضوعات والجلسات التفاعلية و الفردية التي تشجع الباحثات على تطوير المهارات واكتساب الخبرات البحثية

#### الجلسات البحثية

4

جلسات احترافية

9

جلسات فردية

جلسات الكتابة الحرة

37 جلسة

جلسات تفاعلية

#### أبرز الموضوعات

- أهمية البحث العلمي ودور المرأة
- التعرف على أخلاقيات البحث العلمي: لماذا، ماذا، كيف؟
- العمل البحثي كجزء من فريق: مسؤولية ومهمة احترافية
- استخدام البرامج المختلفة الكتابة العلمية RefWorks
- البحث في قواعد البيانات العلمية
- التعرف على أنواع البرامج للتحليل الإحصائي
- كيف أبدأ باستخدام برنامج مثل NVIVO
- طرق الاختبارات الإحصائية
- إصدار التقارير والرسوم البيانية والمخططات في SPSS
- أساليب التعرف على المجلات العلمية المناسبة للنشر
- التحليلات المعقدة في SPSS

# الفصل السادس

## خدمة المجتمع

- 1.6 البرامج والدورات التدريبية التي تقدمها الجامعة للمجتمع
- 2.6 المعارض والمؤتمرات
- 3.6 الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية
- 4.6 الإتفاقيات والشراكات
- 5.6 المشاريع والخدمات الإستشارية
- 6.6 الخدمات الصحية

## ملخص المؤشرات الإحصائية



البرامج و الدورات التدريبية

35 + برنامج تدريبي

عدد المستفيدين

10000 مستفيد



المؤتمرات والمعارض

10



الجهات المستفيدة

22 + جهة مستفيدة خارج الجامعة



المشاريع والخدمات الاستشارية

73+ مشروع



الاتفاقيات والشراكات

42 + اتفاقية

## شاركت الجامعة في عدد من الملتقيات العلمية من أبرزها :

- المعرض والمؤتمر الدولي للتعليم ICEE 2022
- المعرض السعودي للذكاء الاصطناعي والحوسبة السحابية
- المؤتمر الخليجي السنوي لتطوير القوى العاملة في الرعاية الصحية الرقمية
- الملتقى الثاني للأندية الطلابية في الجامعات السعودية

## 3.6 الدراسات والإستشارات الفنية و العلمية

### معهد البحوث والدراسات

يعد معهد البحوث والدراسات بالجامعة السعودية الإلكترونية الذراع الإستثماري للجامعة، وهو الجهة التعاقدية للأعمال في القطاعين العام والخاص، كما يسعى المعهد إلى تقديم البحوث والدراسات والإستشارات وخدمات التدريب والحلول الرقمية في جميع المجالات



الجهات المستفيدة

22+ جهة مستفيدة خارج الجامعة



المشاريع والخدمات الإستشارية

73+ مشروع



الاتفاقيات والشراكات

42+ اتفاقية

## 4.6 الاتفاقيات و الشراكات

### الجهة

- رقميات الغد لتقنية المعلومات
- شركة موبايل سيستمز
- شركة تطوير التعليم القابضة
- شركة ثامر سعود المرييض ( شركة التقنية والأمان للتجارة )
- شركة تنمية الأعمال لحاضنات ومسرعات الأعمال
- الأمانة العامة للمجلس الصحي السعودي
- كلية الملك فهد الأمنية
- شركة نجم الضيافة للتدريب
- EAI Systems

### الجهة

- شركة ذكاء الحلول للاستشارات
- شركة حلول النظم
- Area9 Lyceum
- شركة منارات النظم
- Certnexus inc
- شركة الذكاء المحدودة
- شركة مجموعة الدكتور سليمان الحبيب
- مركز الألفية الثالثة للتدريب
- شركة الأداء المتميز للإستشارات الإدارية

## الجهة

شركة الريادة الاستراتيجية الإدارية

شركة جدير للتدريب والتعليم والإستشارات

كلية الملك عبدالله بن عبدالعزيز للقيادة والاركان بالحرس الوطني

المديرية العامة لحرس الحدود والجامعة السعودية الإلكترونية

وزارة الصحة

شركة رشد للإستشارات الإدارية

شركة محترف الضيافة للتجارة

شركة عبدالله فؤاد

شركة بيان

## الجهة

مركز موارد المعلومات

أكاديمية قادة التدريب

شركة دلف لتقنية المعلومات المحدودة

شركة تقنيات بيتا للإستثمار

شركة سميتة

شركة العاج الفضي للتدريب

جامعة المستقبل

شركة استدام المحدودة

شبكة المسؤولية الإجتماعية للخدمات الإستشارية

## 6.6 الخدمات الصحية :

بلغ عدد المستفيدين من الخدمات الطبية من منسوبي الجامعة 1295 مستفيد

الانفلونزا الموسمية

مركز اللقاح

العيادة الافتراضية

32

لقاح

60558

مستفيد

300

موعد

# الفصل السابع

## الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات

1,7 الشؤون الإدارية





## ملخص المؤشرات الإحصائية

## إحصائية الكادر الإداري حسب الفئة الوظيفية والدرجة العلمية

بند الاجور	المستخدمين	العقود المقطوعة	الوظائف الإدارية والفنية
41	37	105	578

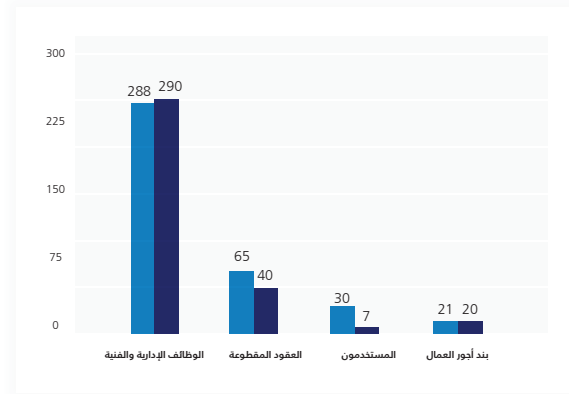
أخرى	بكالوريوس	ماجستير	دكتوراه
202	480	78	1

فصل	تقاعد	ترك خدمة	ترقية	تعيين
0	1	28	77	0

## 1.7 الشؤون الإدارية

جدول رقم (1-7) يوضح توزيع موظفي الجامعة خلال عام التقرير حسب الوظيفة والجنسية والجنس

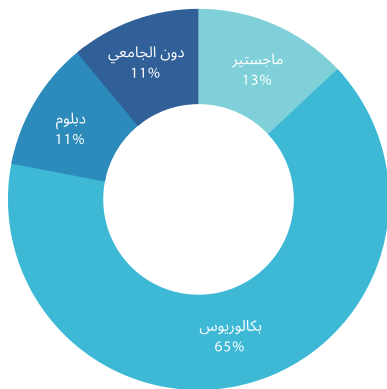
الوظائف	الوظائف الإدارية والفنية		العقود المقطوعة		المستخدمون		بند أجور العمال		الإجمالي		الجنس
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
سعودي	290	288	40	65	7	30	21	20	358	403	761
غير سعودي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإجمالي	290	288	40	65	7	30	21	20	358	403	761



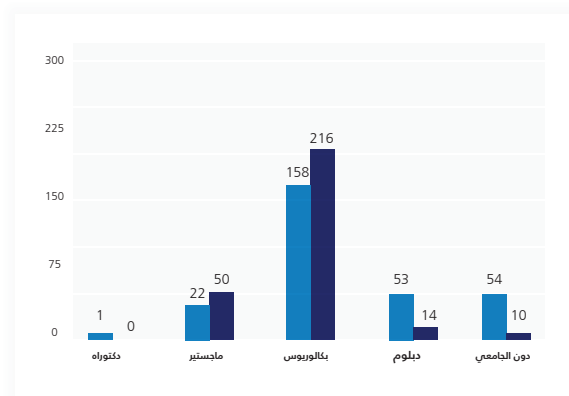
شكل 1.7 توزيع موظفي الجامعة حسب الوظيفة والجنس

جدول (2-7) توزيع موظفي الجامعة حسب (المؤهل العلمي والجنس) خلال عام التقرير

الوظائف	الدرجة العلمية		أخرى		دبلوم		بكالوريوس		ماجستير		دكتوراه		الجنس
	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
الإداريون والفنيون	290	288	10	54	14	53	216	158	50	22	0	1	578
العقود المقطوعة	40	65	3	5	3	3	33	53	1	4	0	0	105
بند أجور العمال	21	20	2	16	1	3	17	1	1	0	0	0	41
المستخدمون	7	30	4	27	1	3	2	0	0	0	0	0	37
إجمالي الموظفين	358	403	19	102	19	62	268	212	52	26	0	1	761



شكل 3.7 التوزيع النسبي لعدد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي



شكل 2.7 عدد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي

# الفصل الثامن

## كفاءة الإنفاق

1.8 خطة الجامعة لتحقيق كفاءة الإنفاق



## 1.8 خطة الجامعة لتحقيق كفاءة الإنفاق

تهدف خطة الجامعة لتحقيق كفاءة الإنفاق إلى الإرتقاء بجاهزية الجامعة، وفق مراحل متعددة، وبتطبيق أفضل الممارسات والمنهجيات المحلية والعالمية، حيث تمكن كفاءة الانفاق الجامعة من معرفة مواطن القوة وفرص التحسين لتحقيق الإستدامة في كفاءة الانفاق



### 2.1.8 إنجازات الجامعة لتحقيق كفاءة الإنفاق

- ارتفاع تقييم روائز استدامة كفاءة الإنفاق
- الحصول على المركز الخامس في فئة الجامعات ضمن جائزة التميز المؤسسي في كفاءة الانفاق
- شهادة شكر وتقدير لتحقيق توثيق مبادرات كفاءة الإنفاق بالجامعة من هيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية
- رفع 15 فرصة في التقرير الشهري المقدم لهيئة كفاءة الإنفاق والمشروعات الحكومية
- 17 مليون قيمة الأثر المحقق من الفرص

### 1.1.8 تقييم روائز استدامة كفاءة الإنفاق بدورته الرابعة





الجامعة السعودية الإلكترونية  
SAUDI ELECTRONIC UNIVERSITY  
2011-1432

وكالة التخطيط والتطوير والجودة  
إدارة دعم اتخاذ القرار

