

2024

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: القانون الدستوري.
رمز المقرر: 122
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: لقانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: الجامعة السعودية الإلكترونية
نسخة التوصيف: 01
تاريخ آخر مراجعة: 06.04.2025



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3)

#### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول/ المستوى الثاني)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يرمي هذا المقرر إلى إمام الطالب بالتشريع الأساس لأي نظام قانوني، وهو الدستور فيقوم المقرر ببيان معنى "الدستور" وأهميته القانونية وبيان طرق إعداده وإصداره، وبيان طبيعة القواعد التي يتضمنها وقيمتها القانونية، وطرق إلغاؤه وتعديله. كما يبين المقرر أنواع الدساتير وطرق الرقابة على دستورية القوانين، ثم بين المقرر خصوصية القواعد الدستورية في المملكة وشموليتها لجوانب شرعية وجوانب قانونية في آن واحد. ويعرض المقرر للأنظمة الدستورية المعمول بها في المملكة وأبرزها النظام الأساسي للحكم، إضافة إلى نظام هيئة البيعة ونظام مجلس الوزراء، ونظام مجلس الشورى، ونظام المناطق.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

CS003 , CI00, ENG003

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى أن يحيط الطالب بطبيعة قواعد القانون الدستوري وخصائصه وأهم مصادره الرئيسة والفرعية وأهم أشخاصه.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	0	0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	• التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	56	%100
4	التعليم عن بعد	0	0

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	28	%50
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تعليم تفاعلي)	28	%50
الإجمالي		56	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب القانون الدستوري والتطور الذي طرأ عليه في العصر الحديث	LAW K.1	المحاضرات المباشرة (وجها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات أسئلة المناقشات الويكي الاختبار النصفي الاختبار النهائي
1.2	أن يستعرض الطالب أساس مبادئ القانون الدستوري العام والهدف منه	LAW K.2	المحاضرات المباشرة (وجها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات أسئلة المناقشات الويكي الاختبار النصفي الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب قواعد القانون الدستوري على	LAW S.1	المحاضرات المباشرة (وجها لوجه)	الواجبات أسئلة المناقشات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المسائل الواقعية المعروضة أمامه		المحاضرات الافتراضية	الويكي الاختبار النصفي الاختبار النهائي
2.2	أن يكتب الطالب عن مميزات وخصائص قواعد القانون الدستوري.	LAW S.2	المحاضرات المباشرة (وجهها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات أسئلة المناقشات الويكي الاختبار النصفي الاختبار النهائي
3.2	أن يتواصل الطالب مع المجتمع فيما يخص القانون الدستوري	LAW S.3	المحاضرات المباشرة (وجهها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات أسئلة المناقشات الويكي الاختبار النصفي الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بما يدرسه من قواعد القانون الدستوري عند تكوين العلاقات مع المجتمع.	LAW V.2	المحاضرات المباشرة (وجهها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات أسئلة المناقشات الويكي الاختبار النصفي الاختبار النهائي

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مواضيع الأسبوع الأول: أسبوع التهيئة والاستعداد	4
2	مواضيع الأسبوع الثاني: مفهوم الدستور وطبيعة قواعده.	4
3	مواضيع الأسبوع الثالث: مصادر القواعد القانونية الدستورية.	4
4	مواضيع الأسبوع الرابع: أنواع الدساتير، وطرق إنشائها، وتعديلها، وإلغاءها.	4
5	مواضيع الأسبوع الخامس: مضمون قواعد الدساتير وتفسيرها.	4
6	مواضيع الأسبوع السادس: طرق الرقابة على دستورية القوانين.	4

4	مواضيع الأسبوع: السابع: الأنظمة والمؤسسات الدستورية في المملكة - نظام الحكم.	7
0	مواضيع الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي	8
4	مواضيع الأسبوع التاسع: المبادئ المالية والاقتصادية ذات الطبيعة الدستورية.	9
4	مواضيع الأسبوع العاشر: الحقوق والواجبات العامة.	10
4	مواضيع الأسبوع الحادي عشر: سلطات الدولة.	11
4	مواضيع الأسبوع الثاني عشر: مجلس الوزراء.	12
4	مواضيع الأسبوع الثالث عشر: مجلس الشورى.	13
4	مواضيع الأسبوع الرابع عشر: أجهزة الرقابة.	14
4	مواضيع الأسبوع الخامس عشر: الأنظمة والمؤسسات المكملة للنظام الدستوري في المملكة.	15
0	مواضيع الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	16
56	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الساعات التفاعلية	15-1	10%
2	الويكي	15-1	5%
3	أدوات البلاك بورد الأخرى	15-1	10%
4	الواجب الأول	6-5	5%
5	الواجب الثاني	11-10	5%
6	الواجب الثاني	15-14	5%
7	الاختبار النصفي	8-8	20%
8	الاختبار النهائي	16-16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مقرر الجامعة: كتاب القانون الدستوري

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>- النظام السياسي والدستوري للمملكة العربية السعودية، أ.د. أحمد بن عبد الله البازدار الخريجي، ط3، 1421هـ</li> <li>- السياسة الشرعية في النظام الأساسي للحكم: دكتور علي بن سليمان العطية، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 1427هـ</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- هيئة الخبراء بمجلس الوزراء السعودي <a href="http://www.boe.gov.sa">http://www.boe.gov.sa</a></li> <li>- مجلس الشورى السعودي <a href="https://www.shura.gov.sa/wps/">https://www.shura.gov.sa/wps/</a></li> <li>- مجلس الدولة الفرنسي <a href="http://www.conseil-etat.fr/fr">http://www.conseil-etat.fr/fr</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<p><b>Constitutional Law Public Policy -</b> <a href="https://djclpp.law.duke.edu/%20dukejournal">https://djclpp.law.duke.edu/%20dukejournal</a></p>	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
دعم في. جهاز عرض. سبورة ذكية، البلاك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر/استبيان طلابي	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا يوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القانون	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

