



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل لدراسة الفقه الإسلامي
رمز المقرر: قنن 211
البرنامج: بكالوريوس القانون
القسم العلمي: القانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: الجامعة السعودية الالكترونية
نسخة التوصيف: 01
تاريخ آخر مراجعة: 06-04-2025



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	7
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 3

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر على أن يحيط الطالب بمبادئ أو أساسيات الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي باعتبارهما عماد النظام القانوني والقضائي في المملكة. ولذلك يهتم المقرر بالمسائل الفقهية التي تخص فقه المعاملات، مما يجري عليه العمل بالمحاكم السعودية. فيلقي المقرر الضوء على خصائص الفقه الإسلامي وتاريخه منذ عصر النبوة وتطوره. فيتعرف الطالب على مصادر الفقه الإسلامي ومدارسه ومناهجه وأنواع الحكم الشرعي المختلفة، فضلاً عن أبواب الفقه الإسلامي ومقاصد الشريعة

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يستعرض الطالب مصادر التشريع في مراحل التاريخ الاسلامي وأوجه الاختلاف.
أن يشرح الطالب القواعد الفقهية ومدى أهميتها لدارس القانون.
أن يصف الطالب طريقة الفقهاء في تقسيم أبواب الفقه الإسلامي.
أن يذكر الطالب مزايا التقنين ودور المجامع والموسوعات الفقهية في تطور الفقه.
أن يتواصل الطالب من خلال قنوات التواصل مع المخالف لنشر ثقافة الاختلاف.
أن يحلل الطالب معنى الاختلاف والإنكار على المخالف وآدابه وأسباب الخلاف والرد على المخالف

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	56	100%
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	28	50%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تعليم تفاعلي)	28	50%
	الإجمالي	56	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يستعرض الطالب مصادر التشريع في مراحل التشريع الإسلامي وأوجه الخلاف	LAW.K1	تدريس المجموعات (محاضرات وجها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات لوحة النقاش الاختبار النصفى الاختبار النهائى

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يشرح الطالب القواعد الفقهية ومدى أهميتها لدارس القانون	LAW.K2	تدريس المجموعات (محاضرات وجها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات لوح النقاش الاختبار النصفى الاختبار النهائي
1.3	أن يصف الطالب طريقة الفقهاء في تقسيم أبواب الفقه الإسلامي.	LAW.K3	تدريس المجموعات (محاضرات وجها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات لوح النقاش الاختبار النصفى الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	أن يذكر الطالب مزايا التقنين ودور المجامع والموسوعات الفقهية في تطور الفقه.	LAW.S1	تدريس المجموعات (محاضرات وجها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات لوح النقاش الاختبار النصفى الاختبار النهائي
2.2	أن يتواصل الطالب من خلال قنوات التواصل مع المخالف لنشر ثقافة الاختلاف	LAW.S2	تدريس المجموعات (محاضرات وجها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات لوح النقاش الاختبار النصفى الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحلل الطالب معنى الاختلاف والإنكار على المخالف وآدابه وأسباب الخلاف والرد على المخالف.	LAW.V1	تدريس المجموعات (محاضرات وجها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات لوح النقاش الاختبار النصفى الاختبار النهائي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الأسبوع الأول: التعريف بالفقه الإسلامي والشريعة الإسلامية وخصائصها وأهميتها	4
2	الأسبوع الثاني: تاريخ الفقه الإسلامي وتطوره والادوار التي مر بها وخصائص كل دور حتى العصر الحديث	4
3	الأسبوع الثالث: تابع تاريخ وتطور الفقه الإسلامي	4
4	الأسبوع الرابع: التعريف بالمذاهب الفقهية السائدة وأصولها وأشهر علمائها وكتبها	4
5	الأسبوع الخامس: الفتوى والتقليد والاجتهاد	4
6	الأسبوع السادس: أسباب الاختلاف بين الأراء والمذاهب الفقهية وأداب الاختلاف	4
7	الأسبوع السابع: تابع أسباب الاختلاف	4
8	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى	0
9	الأسبوع التاسع: الفقه الاسلامي المعاصر وموسوعاته	4
10	الأسبوع العاشر: أبواب الفقه الإسلامي وأحكامه	4
11	الأسبوع الحادي عشر: تابع أبواب الفقه الإسلامي وأحكامه	4
12	الأسبوع الثاني عشر: مقاصد الشريعة الإسلامية	4
13	الأسبوع الثالث عشر: شرح القواعد الفقهية الكلية	4
14	الأسبوع الرابع عشر: تابع شرح القواعد الفقهية الكلية	4
15	الأسبوع الخامس عشر: مراجعه	4
16	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	0
المجموع		56

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الساعات التفاعلية	15-1	10%
2	الويكي	15-1	5%
3	أدوات البلاك بورد الأخرى	15-1	10%
4	الواجب الأول	6-5	5%
5	الواجب الثاني	11-10	5%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
6	الواجب الثالث	15-14	5%
7	الاختبار النصفي	8-8	20%
8	الاختبار النهائي	16-16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مؤلف الجامعة.
المراجع المساندة	المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية د. مصطفى الزلي
المصادر الإلكترونية	لا يوجد
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز قاعة محاضرات مساوية لعدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز محمول للأستاذ - انترنت - دعم في - جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	السبورة الذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر استبيان طلابي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

