



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أصول الفقه
رمز المقرر: قنن 414
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: الجامعة السعودية الإلكترونية
نسخة التوصيف: 2.0
تاريخ آخر مراجعة: 6 أبريل 2025



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلبات جامعة	☐ متطلبات كلية	☒ متطلبات تخصص	☐ متطلبات مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الرابع/ المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية لعلم أصول الفقه، بوصفه علماً يعنى بدلائل الفقه إجمالاً وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد. ويعرف المقرر الطالب بنشأة هذا العلم، وتطوره التاريخي، وموضوعاته الرئيسية، مع التركيز على مفهوم الحكم الشرعي بأنواعه، وأقسامه التكليفية والوضعية، والمصادر المتفق عليها والمختلف فيها. كما يدرس المقرر طرق دلالة الألفاظ على المعاني، من خلال مباحث العموم والخصوص، والأمر والنهي، ودلالة العبارة، ومفاهيم الموافقة والمخالفة. ويفصل المقرر لمسائل تعارض الأدلة، والنسخ، والترجيح، والاجتهاد والتقليد، بالإضافة إلى بيان القواعد الأصولية الكبرى وما يتفرع عنها من قواعد فقهية، بما يعزز ملكة الطالب في فهم مسالك الاستنباط في الفقه الإسلامي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قنن 121- 213- 214

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من الإلمام بأسس علم أصول الفقه، من خلال التعرف على مصادر الأحكام الشرعية، وأنواع الحكم الشرعي، وطرق الاستدلال، والقواعد الأصولية، بما يعزز قدرته على فهم منهجية الاستنباط الفقهي، والتمييز بين دلالات الألفاظ، وفهم قواعد الاجتهاد والترجيح في الفقه الإسلامي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج	56	%100

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	28	50%
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تعليم تفاعلي)	28	50%
	الإجمالي	56	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب ماهية الحكم الشرعي وكيفية تفسيره.	Law.k1	المحاضرات المباشرة (وجهًا لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات الاختبار النصفى الاختبار النهائي
1.2	أن يستعرض الطالب مراحل تدوين أصول الفقه ومصادر التشريع، والتطور الذي طرأ عليه في العصر الحديث.	Law.k2	المحاضرات المباشرة (وجهًا لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات الاختبار النصفى الاختبار النهائي
1.3	أن يشرح الطالب أساس مبادئ أصول الفقه والقواعد الأصولية والهدف من علم أصول الفقه.	Law.k3	المحاضرات المباشرة (وجهًا لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات الاختبار النصفى الاختبار النهائي
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يطبق الطالب القواعد الأصولية وإسقاطها على المسائل والنوازل الواقعية المعروضة أمامه.	Law.S1	حل المشكلات	حالة دراسية
2.2	أن يتفاعل الطالب مع عرض المشكلات الفقهية ووسائل حلها.	Law.S3	النقاش	حلقات النقاش الويكي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بإظهار مميزات وخصائص القاعدة الأصولية والتفكير بها.	Law.V2	النقاش	حلقات النقاش الويكي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مواضيع الأسبوع الأول: أسبوع التهيئة والاستعداد	4
2	مواضيع الأسبوع الثاني: التعريف بعلم أصول الفقه ونشأته.	4
3	مواضيع الأسبوع الثالث: مصادر الأحكام الشرعية المتفق عليها.	4
4	مواضيع الأسبوع الرابع: مصادر الأحكام الشرعية المختلف فيها.	4
5	مواضيع الأسبوع الخامس: مفهوم الحكم الشرعي وأنواعه، وأقسام الحكم التكليفي.	4
6	مواضيع الأسبوع السادس: تقسيم الأصوليين لمعاني الألفاظ	4
7	مواضيع الأسبوع السابع تابع تقسيم الأصوليين لمعاني الألفاظ	4
8	مواضيع الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي	0
9	مواضيع الأسبوع التاسع: طرق دلالة اللفظ على المعنى - دلالة العبارة.	4
10	مواضيع الأسبوع العاشر: مفهوم الموافقة، ومفهوم المخالفة.	4
11	مواضيع الأسبوع الحادي عشر: تعارض الدلالة والترجيح والنسخ.	4
12	مواضيع الأسبوع الثاني عشر: تابع تعارض الدلالة والترجيح والنسخ	4
13	مواضيع الأسبوع الثالث عشر: التقليد. الاجتهاد.	4

14	مواضيع الأسبوع الرابع عشر: القواعد الأصولية وما يتخرج عنها من القواعد الفقهية.	4
15	مواضيع الأسبوع الخامس عشر: . تابع القواعد الأصولية وما يتخرج عنها.	4
16	مواضيع الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	0
المجموع		56

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الساعات التفاعلية	15-1	10%
2	الويكي	15-1	5%
3	أدوات البلاك بورد الأخرى	15-1	10%
4	الواجب الأول	6-5	5%
5	الواجب الثاني	11-10	5%
6	الواجب الثالث	15-14	5%
7	الاختبار النصفى	8-8	20%
8	الاختبار النهائي	16-16	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مؤلف الجامعة: أصول الفقه	المرجع الرئيس للمقرر
علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف، الناشر مكتبة الدعوة، 1375هـ. الوجيز في أصول الفقه، عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة، بيروت، 2011 م. أصول الفقه، بدران أبو العينين، مؤسسة شباب الجامعة، 1393هـ. أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، أ.د. عياض بن ناجي السلمي، دار التدمرية للطباعة، الرياض، الطبعة الأولى، 1426هـ.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	دعم فني. جهاز عرض. سبورة ذكية، البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر/استبيان طلابي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	الجلسة الثالثة عشرة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٠٥/٠١