



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	Ligation proceedings (إجراءات التقاضي)
رمز المقرر:	Law 315
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	قسم القانون
الكلية:	كلية العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة:	الجامعة السعودية الإلكترونية
نسخة التوصيف:	1444هـ
تاريخ آخر مراجعة:	2023/9/23

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:				3 ساعات معتمدة					
2. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		X		متطلب تخصص	
								متطلب مسار	
ب. X		إجباري		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					يقدم المقرر في المستوى الخامس لطلاب قسم القانون				

1. الوصف العام للمقرر:

إن اهتمام الدولة بسياساتها الشرعية والجنائية بما يحقق مصالح الناس يقطع دابر الخصومات والمنازعات. كان الدافع للمنظم في المملكة العربية السعودية الى إصدار الأنظمة الإجرائية الجديدة والتي تكون أحدها أمام المحاكم الشرعية في الخصومات المالية والأحوال الشخصية.

وكل خصومة يجب أن تمر بمجموعة من الإجراءات المستمرة والمتراطة لتكون في مجموعها عملاً إجرائياً واحداً، لأن هذا هو السبيل لعدم امتداد الخصومة والفصل فيها.

ولأجل ذلك أنشأت الدولة جهات القضاء بما تضمنته من محاكم مختلفة، وأعدت لها رجالاً للقيام بأعبائها وجعلت منها سلطة من سلطاتها وهي السلطة القضائية، ووضعت الأنظمة التي تبين إجراءات التقاضي.

ومتى ما أراد الفرد في المجتمع أن يحصل على الحماية الشرعية أو النظامية لحق يدعيه، فإنه لا سبيل أمامه إلا إقامة دعوى بطلب حماية هذا الحق، ويلزم لها عدة إجراءات، وهي تبدأ بالمطالبة القضائية وتنتهي بالحكم.

وحتى يصل الخصوم إلى حقوقهم يجب أن تكون كافة الإجراءات التي اتخذت خلال رحلة الخصومة من الدعوى الى الحكم -وسواء كانت هذه الإجراءات قد قام بها خصومة الدعوى أو قضاتها أو حتى الجهات الإدارية والمعاونة- قد تمت جميعها صحيحة.

وهذا هو المعنى للدعوى والخصومة وطريقة سيرها والتي تنطلق من نصوص نظام المرافعات الشرعية السعودي (النافذ) 1435هـ والذي بدوره يهدف إلى تحقيق العدل.

والعدل كما هو مطلوب في الجنايات فهو أيضاً مهم في المعاملات والأحوال الشخصية والقضايا المالية.

وأهم ما يميز العمل القضائي، هو ذلك القرار الحاسم الذي تصدره المحكمة، وهو ما يترقبه الخصوم لحظة بلحظة وبه ترفع المحكمة يدها عن الدعوى لانتهاه دورها.

إن نظام المرافعات الشرعية النافذ (1435هـ) في المملكة العربية السعودية له دور مهم في إجراءات التقاضي امام المحاكم في القضايا المدنية وقضايا الأحوال الشخصية.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل لدراسة علم القانون قتن 121

القضاء والاثبات قتن 224

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى ما يلي: -
- إلمام الطالب بنطاق نظام المرافعات الشرعية في الدولة.
- إلمام الطالب بأهمية وجود نظام المرافعات الشرعية في الدولة.
- أن يدرك الطالب ما يتميز به النظام الإسلامي، والذي تنتهجه المملكة العربية السعودية – من حيث مراعاتها لذلك في أنظمتها التي تعالج علاقات أفراد المجتمع السعودي وتحكم منازعتهم.
- أن يلم الطالب بالتطور الذي صاحب إجراءات التقاضي في المملكة.
- أن يعرف الطالب أن هناك مراحل تمر بها الخصومة القضائية.
- أن يعرف الطالب أن هناك أعمال سيادة تخرج اختصاص القضاء.
- أن يدرك الطالب الإجراءات المتعلقة بصحيفة الدعوى.
- أن يتعرف الطالب على مشتملات صحيفة الدعوى وبياناتها الواردة في المادة (39) من نظام المرافعات الشرعية السعودي النافذ – 1435 هـ

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريبية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	0	%0
2	التعليم الإلكتروني	0	%0
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	48	%100
4	التعليم عن بعد	0	%0

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33	%69
2	معمل أو إستوديو	0	%0
3	ميداني	0	%0
4	دروس إضافية	0	%0
5	أخرى (تعليم تفاعلي)	15	%31
	الإجمالي	48	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب نظام إجراءات التقاضي والتطور الذي شهدته المملكة العربية السعودية في نظام القضاء في السنوات الأخيرة	K1	المحاضرات الافتراضية المحاضرات وجها لوجه	الواجبات لوح النقاش الاختبار النصفي الاختبار النهائي
1.2	أن يستعرض الطالب تقسيمات الدعوى القضائية وصحتها.	K3	المحاضرات الافتراضية المحاضرات وجها لوجه	الواجبات لوح النقاش الاختبار النصفي الاختبار النهائي
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يوضح الطالب أن النهاية الطبيعية للخصومة هي صدور حكم في موضوع الدعوى دون تأجيل وبأسرع وقت ممكن.	S2	المحاضرات الافتراضية المحاضرات وجها لوجه	الواجبات لوح النقاش الاختبار النصفي الاختبار النهائي
2.2	أن يوضح الطالب أن النهاية الطبيعية للخصومة هي صدور حكم في موضوع الدعوى دون تأجيل وبأسرع وقت ممكن .	S3	المحاضرات الافتراضية المحاضرات وجها لوجه	الواجبات لوح النقاش الاختبار النصفي الاختبار النهائي
...2.3	أن يطبق الطالب القواعد الإجرائية على المسائل الواقعية المعروضة أمامه	S3	المحاضرات الافتراضية المحاضرات وجها لوجه	الواجبات لوح النقاش الاختبار النصفي الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يتحمل الطالب المسؤولية المهنية في مواجهة المسائل الخاصة بالقواعد الإجرائية	v2	المحاضرات الافتراضية المحاضرات وجها لوجه	الواجبات لوح النقاش الاختبار النصفي الاختبار النهائي
3.2				
...				

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الأسبوع التمهيدي (الأول): بيان غرض المقرر وموضوعه وأهميته ونطاق تطور إجراءات التقاضي في المملكة العربية السعودية	3
2	الأسبوع الثاني: الخصومة القضائية في بيان ماهية وشروط الخصومة	4.5
3	الأسبوع الثالث: الاختصاص القضائي وأنواعه	4.5
4	الأسبوع الرابع: المواعيد الإجرائية	4.5
5	الأسبوع الخامس: الدعوى القضائية + إعلان الأوراق القضائية	4.5
6	الأسبوع السادس: الخصم في الدعوى وشروطه وتمثيله وتعدد الخصوم + الحضور والغياب	4.5
7	الأسبوع السابع: الطلبات العارضة	4.5
8	الأسبوع الثامن: اختبار منتصف العام	0
9	الأسبوع التاسع: النظام القانوني للطلبات العاجلة	4.5
10	الأسبوع العاشر: الدفع + عوارض الخصومة	4.5
11	الأسبوع الحادي عشر: إجراءات الجلسات + إثارة مخالفة القواعد الإجرائية	4.5
12	الأسبوع الثاني عشر: الحكم القضائي وأنواعه والطعن فيه	4.5
13	الأسبوع الثالث عشر: الاختبار النهائي	0
المجموع		48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسابيع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مواضيع المناقشات عبر أدوات البلاك بورد	1-13	15%
2	الواجب الأول	4-5	5%
3	الواجب الثاني	8-9	5%
4	الواجب الثالث	11-12	5%
5	الاختبار النصفى	8-8	20%
6	الاختبار النهائي	13-13	40%
7	الساعات التفاعلية	1-13	10%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مؤلف الجامعة: إجراءات التقاضي	المرجع الرئيس للمقرر
-------------------------------	----------------------



- التعليق على قانون المرافعات الشرعية السعودي: د/ طلعت دويدار والدكتور محمد على كومان , دار حافظ للنشر والتوزيع, الطبعة الأولى , 1428هـ - 2007م .
- نظام القضاء في المملكة العربية السعودية: د/ عبد المنعم عبد العظيم جيرة , معهد الإدارة العامة , إدارة البحوث 1988م .
- الدرر المختار شرح تنوير الأبصار، لابن عابدين، الطبعة الثانية 1386هـ، مصطفى الحلبي وأولاده، القاهرة، مصر .
- المبسوط، للسرخسي 1406هـ، دار المعرفة، بيروت، لبنان .
- المغنى، موفق الدين بن أحمد بن قدامة، -دار إحياء التراث العربي، 1405هـ، 1985م.
- الفروق للقرافي، الناشر دار الكتب العلمية، 1418هـ -1998م، بيروت، لبنان .
- الكاشف في شرح نظام المرافعات الشرعية السعودي/ عبد الله بن محمد بن سعد آل خنين، 1427هـ، دار الترمذية.
- المرافعات الشرعية، ناصر بن عقيل الطرقي، الطبعة الأولى، 1405هـ، مطابع اللواء بالرياض، المملكة العربية السعودية.
- الصفة غير العادية في رفع الدعوى القضائية، محمود السيد النحيوي، 2003م، دار الجامعة الجديدة للنشر، الإسكندرية.
- مواعيد المرافعات في قانون المرافعات المدنية والتجارية، د. أحمد عوض عبد المجيد هندي، دار الجامعة الجديدة - الإسكندرية، 2006م.
- نظام المرافعات الشرعية؛ وفق آخر التعديلات؛ للدكتور ابراهيم بن حسين الموجان؛ فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر؛ 1436هـ
- الوافي في اصول المرافعات الشرعية؛ للدكتور محمد براك الفوزان؛ مكتبة القانون والاقتصاد؛ 1437هـ؛ الطبعة الاولى.

المراجع المساندة

- <http://uqu.edu.sa/page/ar/66850>
- <http://www.alukah.net/web/fouad/10880/2895/>
- <http://www.boe.gov.sa/viewSystemDetails.aspx?Lang=ar&systemID=125&versionID=303>
- <http://figh.islammessage.com/newsDetails.aspx?id=6474>
- <http://uqu.edu.sa/page/ar/66850>
- <http://www.alukah.net/Web/fouad/10880/2895/>
- <http://www.boe.gov.sa/ViewSystemDetails.aspx?lang=ar&SystemID=125&VersionID>

المصادر الإلكترونية

لا يوجد

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
تجهيز قاعة محاضرات مساوية لعدد الطلاب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز محمول للأستاذ-دعم فني-جهاز عرض-السيبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان طلابي-غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب



مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

