

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ البحث العلمي
رمز المقرر: قنن ٤٢٥
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: الجامعة السعودية الإلكترونية
نسخة التوصيف: ٠١
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥ / ٤ / ١٠



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يتعلم الطالب في مناهج البحث العلمي على أسس علمية ذلك انه سيتطرق الى الطريقة التي ستمكنه من جمع مادته الأولية وتحضيرها واعدادها بما يناسب موضوع بحثه كما سيتعرض الى حزمة من التدريبات العملية لانواع مختلفة من البحوث القانونية مما يجعله مؤهلا للبحث في أي نوع منها على أسس علمية .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز الفصول من الأول حتى الحادي عشر

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يتمثل الهدف الرئيس للمقرر في المام الطلاب والطالبات بركان ومبادئ البحث العلمي فيتناول الجمع بين الطابع النظري والطابع التطبيقي فالطالب يكون في حاجه أولا الى استيعاب المفاهيم الأساسية للبحث العلمي قبل ان يطرق باب العمل التطبيقي ويتعلم المناهج المعتمدة في الدراسات القانونية .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٠	٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٥٦	%١٠٠
٤	التعليم عن بعد	.	.

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٨	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	.	.
٣	ميداني	.	.
٤	دروس إضافية	.	.
٥	أخرى (تعليم تفاعلي)	٢٨	%٥٠
	الإجمالي	٥٦	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب أنواع البحوث في الدراسات القانونية ومناهجها .	LAW K.1	المحاضرات المباشرة (وجهها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات أسئلة المناقشات الويكي الاختبار النصفي الاختبار النهائي
1.2	أن يستعرض الطالب خصائص البحث العلمي في المواضيع القانونية .	LAW K.2	المحاضرات المباشرة (وجهها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات أسئلة المناقشات الويكي الاختبار النصفي الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب المنهجيات المتبعة في البحث العلمي .	LAW S.1	المحاضرات المباشرة (وجهها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات أسئلة المناقشات الويكي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الاختبار النصفى الاختبار النهائى
2.2	أن يكتب الطالب خطة بحث في ضوء عناصر خطة علمية مرتبطة بمجال قانوني .	LAW S.2	المحاضرات المباشرة (وجها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات أسئلة المناقشات الويكي الاختبار النصفى الاختبار النهائى
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يستخدم الطالب التقنيات الحديثة بشكل فعال في مجال البحوث العلمية القانونية .	LAW V.1	المحاضرات المباشرة (وجها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات أسئلة المناقشات الويكي الاختبار النصفى الاختبار النهائى
3.2	ان يلتزم الطالب بقواعد الاخلاق المهنية واخلاقيات البحث العلمي في مجال القانون .	LAW V.2	المحاضرات المباشرة (وجها لوجه) المحاضرات الافتراضية	الواجبات أسئلة المناقشات الويكي الاختبار النصفى الاختبار النهائى

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مواضيع الأسبوع الأول: أسبوع التهيئة والاستعداد	٤
٢	مواضيع الأسبوع الثاني: مناهج البحث العلمي في مجال الدراسات القانونية	٤
٣	مواضيع الأسبوع الثالث: أنواع الأبحاث العلمية	٤
٤	مواضيع الأسبوع الرابع: طريقة التعامل مع موضوع البحث - فهم طبيعة موضوع البحث وابعادة المختلفة	٤
٥	مواضيع الأسبوع الخامس: مشكلة البحث العلمي وتحليلها	٤
٦	مواضيع الأسبوع السادس: مراجع البحث العلمي	٤

٤	مواضيع الأسبوع السابع: خطة تنظيم وتشبيد البحث العلمي	٧
٠	مواضيع الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي	٨
٤	مواضيع الأسبوع التاسع: : تدريبات عملية على أبحاث صغيرة (موضوع قانوني عم او مسألة قانونية محددة)	٩
٤	مواضيع الأسبوع العاشر: تدريب يتعلق بحكم او احكام قضائية معينة	١٠
٤	مواضيع الأسبوع الحادي عشر: تدريب يتعلق بمسألة تتعلق باجتهاد شخصي (استشارة قانونية)	١١
٤	مواضيع الأسبوع الثاني عشر: تدريب على موضوع وصفي تلخيصي	١٢
٤	مواضيع الأسبوع الثالث عشر: تدريب على التعليق على نص تشريعي	١٣
٤	مواضيع الأسبوع الرابع عشر: تدريب على تقييم لبحث قائم	١٤
٤	مواضيع الأسبوع الخامس عشر: الاتجاهات العالمية في البحث العلمي في المجال القانوني	١٥
٠	مواضيع الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي	١٦
٥٦	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الساعات التفاعلية	١٥-١	٪١٠
٢	الويكي	١٥-١	٪٥
٣	أدوات البلاك بورد الأخرى	١٥-١	٪١٠
٤	الواجب الأول	٦-٥	٪٥
٥	الواجب الثاني	١١-١٠	٪٥
٦	الواجب الثاني	١٥-١٤	٪٥
٧	الاختبار النصفي	٨-٨	٪٢٠
٨	الاختبار النهائي	١٦-١٦	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مقرر الجامعة: كتاب مبادئ البحث العلمي

المرجع الرئيس للمقرر

- أبو سليمان (عبد الوهاب، إبراهيم)، (٢٠٠٥/٥١٤٢٤م)، "كتاب البحث العلمي"، مكتبة الرشد، ناشرون، الرياض، الطبعة التاسعة.
- أوجار (حلمي محمد)، (٢٠٠٣)، "المنهجية في القانون"، منشورات الحلبي، الحقوقية.
- بشناق (باسم)، (٢٠١٣)، "أسس البحث العلمي القانوني: دليل الطالب في كتابة الأبحاث والأطروحات العلمية، دون دار نشر.
- جعفر (محمد سعيد)، (٢٠٠٤)، "مدخل إلى العلوم القانونية: الوجيز في نظرية القانون"، دار هومة، الجزائر.
- خضر، (عبد الفتاح)، (١٩٨١/٥١٤٠١م)، "أزمة البحث العلمي في العالم العربي"، الرياض، معهد الإدارة.
- رشوان (حسن)، (١٩٨٢)، "العلم والبحث العلمي"، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث.
- الرويس (خالد بن عبد العزيز) & د. الرئيس (رزق بن مقبول)، (٢٠١٥/٥١٤٣٦م)، "المدخل لدراسة العلوم القانونية"، مكتبة الشقري، الطبعة السادسة، الرياض.
- سلطان، (حنان عيسى)، والعبيدي (غانم سعيد شريف)، (١٩٨٤/٥١٤٠٤م)، "أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق"، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، الطبعة الأولى.
- الشرفي (محمد) والمزغني (علي)، (١٩٩٣)، "مدخل لدراسة القانون"، المركز القومي البيداغوجي، تونس.
- عبيدات (ذوقان) & عدس (عبد الرحمان) & كايد (عبد الحق)، (١٩٨٤)، "البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه"، دار الفكر، عمان.
- العسكري (عبود عبد الله)، (٢٠٠٤)، "منهجية البحث العلمي في العلوم القانونية"، دار النمير، دمشق، الطبعة الثانية.
- عليان (ربحي مصطفى) & غنيم (محمد عثمان)، (٢٠٠٠)، "مناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية والتطبيق"، دار الصفاء، عمان.

المراجع المساندة

<http://faculty.ksu.edu.sa/F.Al-Bakr/Pages/book-the-month.aspx>
[/http://www.alukah.net/web/khedr/0/43725](http://www.alukah.net/web/khedr/0/43725)
<http://site.iugaza.edu.ps>
<https://boe.gov.sa/ViewStaticPage.aspx?lang=ar&PageID=4>
<http://cours-de-droit.over-blog.com/article-4570462.html>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	دعم في. جهاز عرض. سبورة ذكية، البلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر/استبيان طلابي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج	مباشر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	



تاريخ الجلسة

