



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                        |
|----------------------------------------|
| اسم المقرر: الأنظمة القانونية المعاصرة |
| رمز المقرر: قنن 427                    |
| البرنامج: البكالوريوس                  |
| القسم العلمي: القانون                  |
| الكلية: العلوم والدراسات النظرية       |
| المؤسسة: الجامعة السعودية الإلكترونية  |
| نسخة التوصيف: 2.0                      |
| تاريخ آخر مراجعة: 6 أبريل 2025         |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3)

#### 2. نوع المقرر

|     |                                      |                                             |                                                |                                     |                               |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية         | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input type="checkbox"/> إجباري      | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري |                                                |                                     |                               |

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( العام الرابع / المستوى الثامن )

#### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة القانون المقارن، من حيث مفهومه وأهميته وغاياته، مع تحليل شامل لخصائص أبرز الأنظمة القانونية المعاصرة، كالنظام الأنجلوساكسوني (الإنجليزي والأمريكي) والنظام الروماني-الجرماني (الفرنسي والألماني)، والنظام القانوني الإسلامي. ويبرز المقرر الفوارق بين هذه الأنظمة من حيث مصادر القاعدة القانونية، ومنهج التفسير، وأسلوب التنظيم، مع التركيز على خصوصية النظام الإسلامي وتميزه، ومحاولات تقنين قواعده. كما يتناول المقرر العلاقة بين النظام القانوني وظروف المجتمع الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ويكسب الطالب مهارة المقارنة القانونية الموضوعية والتحليل النقدي للقوانين المختلفة.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قنن 121+212

#### 6- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم خصائص الأنظمة القانونية المقارنة وتحليلها، مع التركيز على تميز النظام القانوني الإسلامي ومقارنته بالأنظمة الوضعية المختلفة.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                                                  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم تقليدي                                                 | 0                     | 0      |
| 2 | التعليم الإلكتروني                                           | 0                     | 0      |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | 56                    | %100   |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 4 | التعليم عن بعد | 0                     | 0      |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط              | ساعات التعلم | النسبة |
|---|---------------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات             | 28           | 50%    |
| 2 | معمل أو إستوديو     | 0            | 0      |
| 3 | ميداني              | 0            | 0      |
| 4 | دروس إضافية         | 0            | 0      |
| 5 | أخرى (تعليم تفاعلي) | 28           | 50%    |
|   | الإجمالي            | 56           | 100%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                                         | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                                     | طرق التقييم                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                                       |                                      |                                                         |                                                 |
| 1.1   | أن يوضح الطالب مفهوم القانون المقارن ويحدد غاياته                                    | Law.k1                               | المحاضرات المباشرة (وجهًا لوجه)<br>المحاضرات الافتراضية | الواجبات<br>الاختبار النصفى<br>الاختبار النهائي |
| 1.2   | أن يستعرض الطالب خصائص الأنظمة القانونية المعاصرة المختلفة.                          | Law.k2                               | المحاضرات المباشرة (وجهًا لوجه)<br>المحاضرات الافتراضية | الواجبات<br>الاختبار النصفى<br>الاختبار النهائي |
| 1.3   | أن يحلل الطالب الفروقات بين النظام القانوني الاسلامي وبقية الأنظمة القانونية الأخرى. | Law.k3                               | المحاضرات المباشرة (وجهًا لوجه)<br>المحاضرات الافتراضية | الواجبات<br>الاختبار النصفى<br>الاختبار النهائي |
| 2.0   | المهارات                                                                             |                                      |                                                         |                                                 |
| 2.1   | أن يقارن الطالب بين خصائص النظام الاسلامي والنظام الروماني-جرماني.                   | Law.S5                               | حل المشكلات                                             | حالة دراسية                                     |
| 2.3   | أن يكون لدى الطالب القدرة على تقييم مدى تأثير الأنظمة القانونية                      | Law.S2                               | النقاش                                                  | حلقات النقاش<br>الويكي                          |

| الرمز | نواتج التعلم                                                                                        | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------|
|       | المختلفة بعضها ببعض.                                                                                |                                      |                     |                        |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                                                       |                                      |                     |                        |
| 3.1   | أن يلتزم الطالب بالموضوعية في المقارنة بين النظام القانوني الاسلامي وبقية الأنظمة القانونية الأخرى. | Law.V2                               | النقاش              | حلقات النقاش<br>الويكي |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات                                                                                                            | الساعات<br>التدريسية<br>المتوقعة |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | مواضيع الأسبوع الأول: أسبوع التهيئة والاستعداد                                                                             | 4                                |
| 2  | مواضيع الأسبوع الثاني: مناهج البحث العلمي في مجال الدراسات القانونية.                                                      | 4                                |
| 3  | مواضيع الأسبوع الثالث: أنواع الأبحاث العلمية.                                                                              | 4                                |
| 4  | مواضيع الأسبوع الرابع: طريقة التعامل مع موضوع البحث                                                                        | 4                                |
| 5  | مواضيع الأسبوع الخامس: فهم طبيعة الموضوع وأبعاده المختلفة.                                                                 | 4                                |
| 6  | مواضيع الأسبوع السادس: مشكلة البحث العلمي وتحليلها                                                                         | 4                                |
| 7  | مواضيع الأسبوع السابع: مراجع البحث العلمي.                                                                                 | 4                                |
| 8  | مواضيع الأسبوع الثامن: الاختبار النصفي                                                                                     | 0                                |
| 9  | مواضيع الأسبوع التاسع: خطة وتنظيم البحث العلمي + تشييد البحث العلمي.                                                       | 4                                |
| 10 | مواضيع الأسبوع العاشر: تدريبات عملية على أبحاث صغيرة                                                                       | 4                                |
| 11 | مواضيع الأسبوع الحادي عشر: تدريب على موضوع قانوني عام + تدريب على موضوع يتعلق بمسألة قانونية محددة.                        | 4                                |
| 12 | مواضيع الأسبوع الثاني عشر: : تدريب يتعلق بحكم أو بأحكام قضائية. تدريب يتعلق بمسألة تحتاج إلى اجتهاد شخصي (استشارة قانونية) | 4                                |
| 13 | مواضيع الأسبوع الثالث عشر: تدريب على موضوع وصفي تلخيصي + تدريب على التعليق على نص تشريعي                                   | 4                                |
| 14 | مواضيع الأسبوع الرابع عشر: تدريب على تقييم لبحث قائم.                                                                      | 4                                |

|    |                                                                                   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 15 | مواضيع الأسبوع الخامس عشر: الاتجاهات العالمية في البحث العلمي في المجال القانوني. | 4 |
| 16 | مواضيع الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي                                       | 0 |
| 56 | المجموع                                                                           |   |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم            | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | الساعات التفاعلية        | 15-1                     | 10%                           |
| 2 | الويكي                   | 15-1                     | 5%                            |
| 3 | أدوات البلاك بورد الأخرى | 15-1                     | 10%                           |
| 4 | الواجب الأول             | 6-5                      | 5%                            |
| 5 | الواجب الثاني            | 11-10                    | 5%                            |
| 6 | الواجب الثالث            | 15-14                    | 5%                            |
| 7 | الاختبار النصفى          | 8-8                      | 20%                           |
| 8 | الاختبار النهائي         | 16-16                    | 40%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### ه. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | مؤلف الجامعة: القانون البحري والجوي                                                                                                                                                                                           |
| المراجع المساندة     | 1- شرح القانون البحري السعودي: عبد الرحيم ثروت، إصدارات جامعة الملك سعود، 1985 م . 2- قانون الطيران التجاري: هاني دويدار، المكتب الجامعي الحديث، 1998 م                                                                       |
| المصادر الإلكترونية  | نظام الجنسية العربية السعودية:<br><a href="https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/d9f183b6-3afc-4405-834f-a9a700f18571/1">https://laws.boe.gov.sa/BoeLaws/Laws/LawDetails/d9f183b6-3afc-4405-834f-a9a700f18571/1</a> |
| أخرى                 |                                                                                                                                                                                                                               |

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر         | متطلبات المقرر                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------|
| المرافق النوعية | تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات |

| العناصر                                                             | متطلبات المقرر                             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)  |                                            |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | دعم فني. جهاز عرض. سبورة ذكية، البلاك بورد |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                  | لا يوجد                                    |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                    | طرق التقويم             |
|--------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة                                      | غير مباشر/استبيان طلابي |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس                          | مباشر                   |
| مصادر التعلم                   | الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج | مباشر                   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس وقيادات البرنامج         | مباشر                   |
| أخرى                           | لا يوجد                                     | لا يوجد                 |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|              |                     |
|--------------|---------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم القانون    |
| رقم الجلسة   | الجلسة الثالثة عشرة |
| تاريخ الجلسة | ٢٠٢٥/٠٥/٠١          |