



الجامعة السعودية الإلكترونية
SAUDI ELECTRONIC UNIVERSITY
2011-1432

سمات خريجي الجامعة السعودية الإلكترونية

SEU Graduate Attributes

عمادة التطوير والجودة

النسخة	جهة الاعتماد	تاريخ الاعتماد ورقمه
1	اللجنة الدائمة لضمان الجودة	2021 م
2	اللجنة الدائمة لضمان الجودة	الاجتماع الرابع بتاريخ 2026/2/11 م





تمهيد:

تحقيقًا لخطة الجامعة الإستراتيجية، وحرصًا على تزويد طلبتها بالمهارات والكفاءات اللازمة لسوق العمل ومتطلبات التنمية الوطنية، واستجابةً لرؤية المملكة 2030 وبرنامج تنمية القدرات البشرية، حددت الجامعة السعودية الإلكترونية ست سمات أو خصائص لخريجها لضمان تميزهم واندماجهم للمهارات الناعمة والكفاءات اللازمة لمواجهة تحديات وتغيرات سوق العمل وتلبية متطلبات التنمية الوطنية.

ويمكن تعريف سمات الخريجين بأنها مجموعة من السمات والمهارات والقيم التي ترغب المؤسسات التعليمية في إكسابها لجميع خريجها بغض النظر عن اختلاف تخصصاتهم الأكاديمية. ويعد تحديد هذه السمات خطوة أولية مهمة لدمجها في جميع الأنشطة التعليمية في الجامعة تطلعًا لإكسابها للطلبة.

وتحقيقاً لما يلي:

1. صناعة هوية مميزة لخريجي الجامعة السعودية الإلكترونية تسهم في تعزيز الصورة الذهنية للجامعة وتعزز من سمعتها الأكاديمية.
2. تلبية التوجهات الوطنية والمتمثلة في رؤية المملكة 2030 وبرنامج تنمية القدرات البشرية، بضرورة رفع كفاءة رأس المال البشري عن طريق تزويد الخريجين بالمعارف والمهارات اللازمة لوظائف المستقبل، ومواءمة مخرجات المنظومة التعليمية مع احتياجات سوق العمل.
3. تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية فيما يتعلق بتوفير تعليم متميز لتمكين المتعلمين من تحقيق طموحاتهم الأكاديمية والمهنية.
4. تعزيز القدرة التنافسية لخريجي الجامعة السعودية الإلكترونية، وزيادة قابليتهم للتوظيف، من خلال استيفائهم لمتطلبات واحتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية.
5. التوافق مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي، وتحقيق معايير المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، فقد ورد في المعيار الثالث "التعليم والتعلم" من المعايير المطورة للاعتماد المؤسسي 2018 ضرورة أن تقوم المؤسسة التعليمية بتحديد خصائص للخريجين ومخرجات للتعليم على مستوى المؤسسة والبرامج تتواءم مع رسالتها ومتطلبات الإطار الوطني للمؤهلات.
6. تحديد مرجعية واضحة لتطوير مقررات المتطلبات الجامعية العامة، والأنشطة اللاصفية، واستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم.

خطوات تحديد السمات

1. تحديد مصادر الاشتقاق:

لضمان شمولية ومناسبة سمات الخريجين، حددت الجامعة عددًا من المصادر الرئيسية التي تستقي منها سمات الخريجين، وهي كالتالي:

1. برنامج تنمية القدرات البشرية في رؤية المملكة 2030
2. خطة الجامعة الاستراتيجية 2021 – 2025
3. نتائج دراسات سوق العمل السعودي
4. تقارير المنظمات العالمية المهتمة بالتعليم والتنمية، كالمنتدى الاقتصادي العالمي ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية
5. الدراسات الأكاديمية المسحية ذات العلاقة
6. المقارنات المرجعية مع مؤسسات محلية وعالمية

2. وضع إطار لتحديد السمات:

للتأكد من شمولية قائمة السمات الأولية وتغطيتها لجميع الجوانب، تم وضع إطار (شكل 1) يتم من خلاله تصنيف السمات.



شكل (1): الإطار العالم لتحديد سمات خريجي الجامعة



3. تحديد قائمة السمات الأولية:

بعد الرجوع لمصادر الاشتقاق أعلاه، تم تحديد القائمة الأولية للسمات، وشملت خمسة وعشرون سمة تغطي جميع جوانب الإطار المقترح.

4. استشارة أصحاب المصلحة:

صُممت استبانة لغرض أخذ رأي جميع أصحاب المصلحة للتأكد من أهمية السمات واقتراح أي سمة أخرى يرون أهميتها. وُزعت الاستبانة على عينة ممثلة لجميع أصحاب المصلحة: طلبة، وأعضاء هيئة تدريس، وخريجين، وأرباب عمل، وقيادات الجامعة. شملت الاستبانة وضع أوزان لقياس أهمية كل سمة على مقياس من سبع نقاط، واقتراح أي سمة أخرى في حال وجود اقتراح. أشارت النتائج مجملًا إلى أهمية غالبية جميع السمات في القائمة الأولية.

5. القائمة النهائية:

درست عمادة التطوير والجودة القائمة الأولية للسمات، ونتائج الاستبانات، ومناسبة وأهمية كل سمة في ضوء خطة الجامعة الاستراتيجية، ونمط تعليمها، ونوعية طلبتها، ومدى إمكانية إكسابها للطلبة وقياس تحقيقها. حددت العمادة السمات الست أدناه في ضوء هذه الدراسة، وتم مناقشتها واعتمادها من قبل اللجنة الدائمة للجودة والاعتماد الأكاديمي ومجلس الجامعة.





Attributes Graduate SEU	سمات خريجي الجامعة السعودية الإلكترونية
Deep Discipline Knowledge and Application	عمق المعرفة التخصصية وتطبيقها
Students will have a wide and deep knowledge of the main concepts and theories in their chosen academic discipline and be able to apply this knowledge in various real-life situations.	أن يمتلك الطلبة معرفة واسعة وعميقة لأهم المفاهيم والنظريات في مجال تخصصهم، وأن يستطيعوا توظيفها في مواقف حياتية متعددة.
Independent and Lifelong Learning	التعلم الذاتي والمستمر
Students will be able to continuously update their academic knowledge and develop their technical skills in response to developments and changes in their academic field.	أن يمتلك الطلبة القدرة على تحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم الفنية باستمرار استجابةً للتطورات والتغيرات التي تطرأ في مجالهم الأكاديمي.
Critical Analysis and Problem Solving	التحليل الناقد وحل المشكلات
Students will be able to analyze and evaluate various evidence, information and data using logical and critical reasoning to solve academic and professional problems.	أن يستطيع الطلبة تحليل وتقييم الأدلة والبيانات والمعلومات المختلفة باستخدام طرق تفكير منطقية وناقدة لكي يتمكنوا من حل المشكلات الأكاديمية والمهنية التي تواجههم.
Effective Communication	التواصل الفعال
Students will be able to communicate effectively with others in oral and written forms, and through electronic means.	أن يستطيع الطلبة التواصل الفعال مع الآخرين شفهيًا وكتابيًا وإلكترونيًا.
Digital and Information Literacy	المهارات الرقمية والمعلوماتية
Students will be able to effectively and accurately use digital resources to find and evaluate information, create digital content, and share it with others via appropriate electronic means.	أن يستطيع الطلبة استخدام المصادر الرقمية المتعددة للبحث عن المعلومات بدقة وفاعلية، ومن ثم تقييمها واستخدامها لصناعة محتوى رقمي ومشاركته مع الآخرين عن طريق الأجهزة والبرامج الإلكترونية المتعددة.
Innovation and Entrepreneurship	الابتكار وريادة الأعمال
Students will be able to generate creative ideas, apply them to innovate new solutions or products, and transform them into commercial and entrepreneurial projects.	أن يستطيع الطلبة توليد الأفكار الإبداعية وتطبيقها لابتكار حلول أو منتجات جديدة وتحويلها إلى مشاريع تجارية وريادية.

جدول (1): السمات المعتمدة لخريجي الجامعة السعودية الإلكترونية



سمات خريجي الجامعة السعودية الإلكترونية	مخرجات تعلم الجامعة
عمق المعرفة التخصصية وتطبيقها Deep Discipline Knowledge and Application	إظهار فهم عالٍ المستوى للأسس والعمليات والمساهمات المرتبطة بالتخصص الأكاديمي.
التحليل الناقد وحل المشكلات Critical Analysis and Problem Solving	توظيف مهارات التفكير النقدي من خلال تطبيق المعرفة، لاتخاذ حجج منطقية وقرارات فعالة.
التعلم الذاتي والمستمر Independent and Lifelong Learning	ممارسة المهارات مدى الحياة اللازمة في جميع الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والعقلية والعاطفية.
المهارات الرقمية والمعلوماتية Digital and Information Literacy	الاستخدام الفعال للأدوات والأساليب التكنولوجية المتعلقة ببرنامج الدراسة.
الابتكار وزيادة الأعمال Innovation and Entrepreneurship التواصل الفعال Effective Communication	استخدام المهارات التي تظهر السلوك الأخلاقي لتوصيف المواطنين المسؤولين، والمساهمين في المجتمع.
التعلم الذاتي والمستمر Independent and Lifelong Learning) التواصل الفعال Effective Communication الابتكار وزيادة الأعمال Innovation and Entrepreneurship	الاعتراف بالمسؤوليات الاجتماعية والبيئية من خلال المشاركة في الأنشطة اللاصفية.
التواصل الفعال Effective Communication الابتكار وزيادة الأعمال Innovation and Entrepreneurship التحليل الناقد وحل المشكلات Critical Analysis and Problem Solving	إظهار روح الفريق ومهارات القيادة في بيئة تعاونية وشاملة.

جدول (2): موائمة سمات الخريجين مع مخرجات الجامعة



التوافق بين سمات الخريجين مع الإطار الوطني للمؤهلات المستوى السادس

التوافق التفصيلي	عناصر المجال في الإطار الوطني	مجال الإطار	خصائص خريجي الجامعة	
امتلاك معرفة تخصصية واسعة وتطبيقها في الممارسة المهنية.	النظريات والمفاهيم والمبادئ	المعرفة والفهم	عمق المعرفة التخصصية وتطبيقها	1
تطبيق المعرفة باستخدام التقنيات والأدوات المهنية المناسبة.	الإجراءات والتقنيات والممارسات			
متابعة المستجدات العلمية والتقنية وتوظيفها في المجال.	التطورات الحديثة في التخصص			
فهم أساسيات البحث العلمي وأساليب جمع وتحليل المعلومات.	منهجيات البحث والاستقصاء			
تحليل القضايا المهنية واستخدام التفكير النقدي لاتخاذ القرارات.	المهارات الإدراكية والتحليلية	المهارات	التحليل الناقد وحل المشكلات	2
التواصل بفاعلية كتابياً وشفهياً باستخدام الوسائل المناسبة.	مهارات التواصل وتقنية المعلومات		التواصل الفعّال	3
استخدام التقنيات الحديثة لمعالجة المعلومات ودعم العمل المهني.	استخدام التقنيات الرقمية		المهارات الرقمية والمعلوماتية	4
توظيف المهارات العملية والتقنية بكفاءة في البيئات المهنية.	استخدام الأدوات والإجراءات المهنية			
إظهار روح الابتكار والمبادرة والمساهمة في تطوير بيئة العمل.	المبادرة والإبداع والمسؤولية المهنية	+ القيم المهارات	الابتكار وريادة الأعمال	5





6	التعلم الذاتي والمستمر	القيم والمسؤولية والاستقلالية	التعلم المستمر والتطوير الذاتي	الالتزام بالتعلم مدى الحياة وتحمل مسؤولية التطوير المهني.
---	------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---

جدول (3): التوافق بين سمات الخريجين مع الإطار الوطني للمؤهلات -المستوى السادس



التوافق بين سمات الخريجين مع الإطار الوطني للمؤهلات المستوى السابع

خصائص خريجي الجامعة	مجالات الإطار	عناصر الإطار الوطني	التوافق التفصيلي
1 عمق المعرفة التخصصية وتطبيقها	المعرفة والفهم	نظريات ومفاهيم متقدمة ومتخصصة	امتلاك معرفة متعمقة وتوظيفها في التحليل والبحث والتطوير المهني
		الممارسات والتقنيات المهنية المتقدمة	تطبيق التقنيات المتقدمة لمعالجة قضايا تخصصية معقدة
		التطورات الحديثة والاتجاهات البحثية	متابعة المستجدات العلمية وتوظيفها في الابتكار والتطوير
		منهجيات البحث المتقدمة	فهم وتصميم البحوث وتحليل نتائجها لدعم اتخاذ القرار
2 التحليل الناقد وحل المشكلات	المهارات	المهارات التحليلية المتقدمة	تحليل نقدي للمشكلات المعقدة وتطوير حلول مبتكرة مبنية على الأدلة
		مهارات التواصل المتقدم	عرض الأفكار والنتائج البحثية بفاعلية مع التخصصية، وغير المتخصصين
		تقنيات المعلومات المتقدمة	توظيف التقنيات وتحليل البيانات لدعم البحث واتخاذ القرار
3 التواصل الفعال	المهارات العملية واليدوية	التطبيق العملي المتقدم	توظيف المهارات التقنية والعملية بكفاءة في البيئات المهنية أو البحثية
		القيم + المهارات	قيادة الابتكار وتطوير حلول أو مشاريع ذات قيمة معرفية واقتصادية
4 المهارات الرقمية والمعلوماتية	القيم والمسؤولية والاستقلالية	التعلم مدى الحياة والاستقلالية المهنية	القدرة على التطوير الذاتي المستمر وقيادة النمو المعرفي بشكل مستقل
		القيم والمسؤولية والاستقلالية	
5 الابتكار وريادة الأعمال			
6 التعلم الذاتي والمستمر			

جدول (4): التوافق بين سمات الخريجين مع الإطار الوطني للمؤهلات - المستوى السابع



آليات إكساب سمات الخريجين لطلبة الجامعة

يتطلب تحقيق الطلبة لسمات خريجي الجامعة توفر آليات لإكسابها لهم على أرض الواقع، وكذلك آليات لقياس مدى تحققها، مع وضع خطط التحسين اللازمة في حال الحاجة إليها. وتتبع الجامعة الآليات الثلاثة التالية كأدوات رئيسة لمساعدة الطلبة على تحقيق سمات الخريجين:

1. دمج سمات الخريجين في البرامج الأكاديمية:

- يتوجب على جميع البرامج الأكاديمية بالجامعة (بكالوريوس وماجستير) المساهمة في مساعدة الطلبة على تحقيق سمات خريجي الجامعة من خلال دمجها في مناهجها التعليمية. وتتم هذه الآلية عبر تصميم البرامج الأكاديمية لسمات الخريجين على مستوى البرنامج والتي تتضمن جميع سمات خريجي الجامعة، إضافة إلى أي سمة أخرى يرغب البرنامج في إكسابها لطلبته وفقاً للتخصص الأكاديمي. ويتم دمج هذه السمات في نواتج التعلم الخاصة بالبرنامج للتأكد من مواءمتها مع الأنشطة التعليمية والتأكد من مدى مناسبة استراتيجيات التعلم والتعليم والتقييم التي سيتم تطبيقها.
- يتوجب على البرامج الأكاديمية تطوير أنشطتها الأكاديمية واستراتيجياتها المستخدمة في التعلم والتعليم والتقييم لضمان إسهامها في تحقيق الطلبة لسمات الخريجين ونواتج التعلم. فعلى سبيل المثال، دمج سمة التفكير الناقد وحل المشكلات في نواتج تعلم البرنامج يتم عبر تصميم ناتج تعلم يساهم في مساعدة الطلبة على استخدام طرق التفكير الصحيحة والناقدة للتوصل إلى حل مشكلات معينة ذات علاقة بالتخصص أو المجال الأكاديمي.

2. ربط الأنشطة اللاصفية بسمات الخريجين

يجب ان يراعي المسؤولون عن التخطيط والتنفيذ للأنشطة اللاصفية على مستوى البرامج أو الجامعة تطوير سمات الخريجين عند الطلبة. فمن خلال تصميم هذه الأنشطة، بالإمكان ربطها بسمات خريجي الجامعة. فعلى سبيل المثال، يمكن تصميم أنشطة لاصفية تساعد الطلبة على مستوى البرامج على تطبيق ما تعلموه من معرفة تخصصية، وربط هذا النشاط بسمة عمق



المعرفة التخصصية وتطبيقها. ومن الممكن أيضاً تصميم أنشطة تساعد الطلبة على التواصل الفعال مع الآخرين، كالأنشطة اللغوية، وأنشطة الإلقاء، والعرض، وغيرها.

3. ربط مقررات المتطلبات الجامعية العامة بسمات الخريجين

عند تصميم وتطوير مقررات المتطلبات الجامعية العامة، يجب ربط أهدافها ونواتج تعلمها بسمات الخريجين، بما يسهم في مساعدة الطلبة تحقيق هذه السمات. ويتوجب عند إذ تطوير آليات واستراتيجيات التعلم والتعليم والتقييم لهذه المقررات بما يسهم في صنع تجربة تعليمية مميزة تسهم في تحقيق الطلبة للسمات المستهدفة .





آليات القياس والتقييم

تتبع الجامعة طريقتين رئيسيتين للتحقق من اكتساب خريجيها لسمات خريجي الجامعة، وذلك على النحو التالي:

1. الطريقة المباشرة

يتوجب على جميع البرامج الأكاديمية بالجامعة قياس نواتج التعلم المرتبطة بسمات الخريجين الخاصة بالبرنامج، وتضمن النتائج في تقرير البرنامج السنوي. ستعطي النتائج مؤشرًا واضحًا لإدارة الجامعة عن مستوى تحقيق الطلبة لسمات الخريجين المطلوبة على مستوى كل برنامج. يتوجب أن يستخدم البرنامج سلاسل التقييم (rubrics) لقياس السمات التي يصعب قياسها عن طريق أدوات القياس التقليدية مثل الاختبارات.

2. الطريقة غير المباشرة

يتوجب على جميع البرامج الأكاديمية أيضًا قياس مدى تحقيق الطلبة لسمات الخريجين عن طريق دمج عناصر خاصة بقياس تحقيق السمات في الاستبانات أدناه، وتضمن النتائج في تقرير البرنامج السنوي:

- استبانة تقويم البرنامج، والتي يتم توزيعها على الطلبة المتوقع تخرجهم.
- استبانة الخريجين، والتي يتم توزيعها على الطلبة حديثي التخرج من البرنامج.
- استبانة أرباب العمل، والتي يتم توزيعها على الجهات التي توظف خريجي الجامعة.

أما فيما يخص آلية مراجعة وتقويم سمات الخريجين، فتقوم عمادة التطوير والجودة بمراجعة سمات الخريجين بالتزامن مع المراجعة الدورية الشاملة للبرامج الأكاديمية في الجامعة، ويتم ذلك عن طريق:

- تحليل نتائج تحقيق الطلبة لسمات الخريجين من خلال دراسة التقارير السنوية للبرامج الأكاديمية، والمشملة على قياس نواتج التعلم ذات العلاقة بالسمات وتحليل استبانات



الرأي.

- دراسة أي تغير في متطلبات سوق العمل والتنمية المحلية وخطة الجامعة الاستراتيجية للتأكد من مدى مناسبة السمات.
 - استطلاع رأي أصحاب المصلحة حول مناسبة السمات وتحقيقها لمتطلبات سوق العمل والتنمية المحلية وخطة الجامعة الاستراتيجية.
- وبناءً على نتائج التحليل، يتم اتخاذ خطوات التحسين المناسبة.





الجامعة السعودية الإلكترونية
SAUDI ELECTRONIC UNIVERSITY
2011-1432

