2024

TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: البحث العلمي
رمز المقرر: قنن 425
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: القانون
الكلية: العلوم والدراسات النظرية
المؤسسة: الجامعة السعودية الإلكترونية
نسخة التوصيف: 2.0
تاريخ آخر مراجعة: 6 أبريل 2025

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة 5
هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
و. تقويم جودة المقرر: 8
ز. اعتماد التوصيف: 8

Restricted - مقيد

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)					
2. نوع المقرر					
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الرابع/ المستوى الثامن)					
4. الوصف العام للمقرر					
يتعلم الطالب في مقرر مناهج البحث العلمي الأسس الموضوعية للبحث العلمي؛ إذ يتعرف على الطرق العلمية التي تمكّنه من جمع مادته الأولية وتنظيمها وإعدادها بما يتناسب مع موضوع بحثه، كما يتدرب على مجموعة من التطبيقات العملية لأنواع متعددة من البحوث القانونية، مما يؤهله لإجراء البحوث العلمية المختلفة وفق أسس ومنهجيات علمية رصينة.					
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)					
جميع مقررات المستويات من 1-7					
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)					
لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تأهيل الطالب على إعداد بحث علمي وفق الأصول العليمة المعتبرة بهذا الشأن، وذلك من خلال بيان مبادئ البحث العلمي وضوابط إعداد الأبحاث العلمية في المجال القانوني. مع البيان العملي التطبيقي لهذه القواعد، من خلال عرض نماذج لموضوعات بحث مختارة وبيان كيفية التعامل العلمي معها. ثم يتم تدريب الطلاب على تطبيق هذا القواعد والضوابط من خلال تكليفهم بعمل خطة بحث، و أبحاث علمية موجزة تراعي هذه الضوابط.					

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	0	0
2	التعليم الإلكتروني	0	0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	56	%100
4	التعليم عن بعد	0	0

Restricted - مقيد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	28	%50
2	معمل أو إستوديو	0	0
3	ميداني	0	0
4	دروس إضافية	0	0
5	أخرى (تعليم تفاعلي)	28	%50
	الإجمالي	56	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميز الطالب أنواع البحوث في الدراسات القانونية ومناهجها.	Law.k1	المحاضرات المباشرة (وجهًا لوجه) المحاضرات الافتراضية	اختبارات قصيرة
1.2	أن يستعرض الطالب خصائص البحث العلمي في المواضيع القانونية	Law. k1	المحاضرات المباشرة (وجهًا لوجه) المحاضرات الافتراضية	اختبارات قصيرة
1.3	أن يشرح الطالب مشكلة البحث ويحد المنهج البحثي المناسب.	Law. k1	المحاضرات المباشرة (وجهًا لوجه) المحاضرات الافتراضية	اختبارات قصيرة
2.0	المهارات			
2.1	أن يحرر الطالب خطة بحث في ضوء عناصر خطة علمية مرتبطة بمجال قانوني.	Law.S2	-التعلم القائم على حل المشكلات (الواجبات والمشاريع) - التعلم القائم على الاستفسار والتحري	تقديم المشروع البحث الخاص بكل طالب
2.2	أن يطبق الطالب المنهجيات المتبعة في البحث العلمي عند كتابة البحث القانوني.	Law.S2	- التعليم القائم على المشاريع	تقديم المشروع البحث الخاص بكل طالب
2.3	أن يستخدم الطالب التقنيات الحديثة بشكل فعال في مجال البحوث العلمية القانونية.	Law.S4	- التعليم التعاوني التعليم القائم على المشاريع	تقديم المشروع البحث الخاص بكل طالب

Restricted - مقيد

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطالب في تعزيز ثقافة البحث العلمي في المجال القانوني وخدمة القضايا العدلية في المجتمع.	Law.V1	- التعلم التعاوني	العرض التقديمي
3.2	أن يلتزم الطالب بالقيم والأمانة والأخلاق المهنية عند إعداد البحوث العلمية.	LAW.V2	- التعلم القائم على حل المشكلات (الواجبات والمشاريع) - تعلم القائم على الاستفسار والتحري	تقديم المشروع البحث الخاص بكل طالب

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مواضيع الأسبوع الأول: أسبوع التهيئة والاستعداد	4
2	مواضيع الأسبوع الثاني: مناهج البحث العلمي في مجال الدراسات القانونية.	4
3	مواضيع الأسبوع الثالث: أنواع الأبحاث العلمية، وطريقة التعامل مع موضوع البحث	4
4	مواضيع الأسبوع الرابع: فهم طبيعة الموضوع وأبعاده المختلفة، ومشكلة البحث العلمي وتحليلها	4
5	مواضيع الأسبوع الخامس: مراجع البحث العلمي.	4
6	مواضيع الأسبوع السادس: خطة وتنظيم البحث العلمي + تشييد البحث العلمي.	4
7	مواضيع الأسبوع السابع: الاتجاهات العالمية في البحث العلمي في المجال القانوني	4
8	مواضيع الأسبوع الثامن:	0
9	مواضيع الأسبوع التاسع: تقديم المشكلة البحثية واختيار عنوان البحث	4
10	مواضيع الأسبوع العاشر: عرض الدراسات السابقة وخطة البحث	4
11	**مواضيع الأسبوع الحادي عشر: تقديم الصورة الأولية لهيكلة البحث**	**4**
12	**مواضيع الأسبوع الثاني عشر: : العمل على الصورة النهائية للبحث**	**4**
13	**مواضيع الأسبوع الثالث عشر: العمل على الصورة النهائية للبحث**	**4**
14	**مواضيع الأسبوع الرابع عشر: مراجعة الصورة النهائية للبحث**	**4**
15	**مواضيع الأسبوع الخامس عشر: تقديم الصورة النهائية للبحث**	**4**
16	**مواضيع الأسبوع السادس عشر:**	**0**
	المجموع	56

Restricted - مقيد

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	العرض التقديمي	14-4	%10
2	البحث الخاص بكل طالب	15-2	%50
3	خطة البحث الجماعية	14-2	%20
4	اختبار قصير خاص بالمنهج	15-11	%20

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مؤلف الجامعة: مبادئ البحث العلمي
المراجع المساندة	- أوجار (حلمي محمد)، (2003)، "المنهجية في القانون"، منشورات الحلبي، الحقوقية . - بشناق (باسم)، (2013)، "أسس البحث العلمي القانوني: دليل الطالب في كتابة الأبحاث والأطروحات العلمية، دون دار نشر. - جعفور (محمد سعيد)، (2004)، "مدخل إلى العلوم القانونية: الوجيز في نظرية القانون"، دار هومة، الجزائر. - خضر، (عبد الفتاح)، (1401هـ/1981م)، "أزمة البحث العلمي في العالم العربي"، الرياض، معهد الإدارة. - رشوان (حسن)، (1982)، "العلم والبحث العلمي"، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث. - الرويس (خالد بن عبد العزيز) & د. الريس (رزق بن مقبول)، (1436هـ/2015م)، "المدخل لدراسة العلوم القانونية"، مكتبة الشقري، الطبعة السادسة، الرياض. - سلطان، (حنان عيسى)، والعبيدي (غانم سعيد شريف)، (1404هـ/1984م.)، "أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق"، دار العلوم للطباعة والنشر، الرياض، الطبعة الأولى. - الشرفي (محمد) والمزغني (علي)، (1993)، "مدخل لدراسة القانون"، المركز القومي البيداغوجي، تونس.

Restricted - مقيد

	- عبيدات (ذوقان) & عدس (عبد الرحمان) & كايد (عبد الحق)، (1984)، "البحث العلمي: مفهومه، أدواته، أساليبه"، دار الفكر، عمان. - العسكري (عبود عبد الله)، (2004)، "منهجية البحث العلمي في العلوم القانونية"، دار النمير، دمشق، الطبعة الثانية. - عليان (ربحي مصطفى) & غنيم (محمد عثمان)، (2000)، "مناهج وأساليب البحث العلمي: النظرية والتطبيق"، دار الصفاء، عمان. - عوابدي (عمار)، (1985)، "مناهج البحث العلمي وتطبيقاته في العلوم القانونية"، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية. - قنديلجي (عامر)، (2008)، "البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية"، دار اليازوري العلمية للنشر - المعلومات التقليدية والإلكترونية"، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، الأردن . - محفوظ (محمد)، (2010)، "منهجية قانونية"، منشورات مجمع الأطرش للكتاب المختص، تونس. - مراح (علي)، (2004)، "منهجية التفكير القانوني (نظريًا وعمليًا)"، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية. - أبو سليمان (عبد الوهاب، إبراهيم)، (1424هـ/2005م) "كتاب البحث العلمي"، مكتبة الرشد، ناشرون، الرياض، الطبعة التاسعة.
المصادر الإلكترونية	https://faculty.ksu.edu.sa/sites/default/files/lawresearch.pdf https://www.ipa.edu.sa/ar/training/law-diploma/blog?postId=9 http://www.alukah.net/web/khedr/0/43725/
أخرى	- Hoc, J.-F. Van Drooghenbroeck, S. Wattier, G. Willems, « Leçons de méthodologie juridique », Ed. Larcier, Précis de la faculté de Droit de l'Université catholique de Louvain, 2ème éd. 2016. - Weil, Droit Civil, Introduction générale, Dalloz, Paris, 1979. - Geny (F), "Science et technique en droit privé positif" (1915-1924), T.1, p. 96. - Mazaud (HL) & (M), « Leçon de droit civil », T.1, 1er Volume, n° 16, p. 33. - Moore (Nick), (1987), "How to do research", The British Library, 2nd Ed. London.

Restricted - مقيد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	**تجهيز القاعات الدراسية بحسب عدد الطلاب أو الطالبات**
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	**دعم فني. جهاز عرض. سبورة ذكية، البلاك بورد**
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	**لا يوجد**

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر/استبيان طلابي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر/استبيان طلابي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى	لايوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم القانون
رقم الجلسة	الأولى
تاريخ الجلسة	18-9-2025

Restricted - مقيد